



Universidade Federal da Bahia Pró-Reitoria de Graduação Programa de Educação Tutorial

Edital Nº 001/2022 – PET/UFBA

SELEÇÃO DE TUTOR(A) DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), no uso de suas atribuições, torna pública a abertura do processo de seleção de tutor(a) para o **Grupo PET Licenciatura em Pedagogia**, com vistas ao preenchimento de uma (01) vaga, de acordo com o estabelecido na Lei 11.180, de 23 de setembro de 2005, da Portaria MEC nº 591, de 18 de julho de 2009, com as alterações da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e alterações da Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, publicada no Diário Oficial da União de 25 de abril de 2013. A seleção será realizada presencialmente, na sala do PET Pedagogia UFBA, no térreo da Faculdade de Educação da UFBA.

1. Das condições de participação

1.1. Poderá se candidatar ao cargo de tutor(a) PET, o(a) docente que atender aos seguintes requisitos:

Pertencer ao quadro permanente de professores(as) da UFBA – em regime de dedicação exclusiva – e comprovar a realização de atividades voltadas para o curso de Pedagogia e demais licenciaturas;

- a) Ter titulação de Doutor(a), comprovada através de diploma com os devidos registros no verso;
- b) Comprovar atuação efetiva em cursos e atividades de graduação nos 5 (cinco) últimos anos;
- c) Comprovar vinculação ao curso de Pedagogia por meio da oferta de componentes curriculares;
- d) Comprovar envolvimento em atividades de ensino, pesquisa e extensão nos 5 (cinco) últimos anos;
- e) Comprometer-se a dedicar carga horária semanal mínima de 10 (dez) horas às atividades do grupo, sem prejuízo das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão;
- f) Não acumular outro tipo de bolsa de qualquer natureza.

1.2. A atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de componentes curriculares oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais deverão ser comprovados mediante o Currículo Lattes do(a) candidato(a), juntamente aos documentos comprobatórios de cada atividade.

1.3. O período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores(as) que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

2. Da apresentação das candidaturas

2.1. As candidaturas deverão ser apresentadas na forma de uma carta de apresentação dirigido à Comissão de Seleção.

2.2. Em anexo à carta de apresentação deverão ser incluídas cópias dos seguintes documentos:

Formulário de inscrição de seleção, conforme Anexo I;

- a) Cópia do diploma de Doutor(a), devidamente registrado ou revalidado e expedido por instituições de ensino superior nacional na forma da legislação vigente;
- c) Cópia da carteira de identidade e CPF;
- d) Currículo Lattes atualizado, em 1ª via, com os documentos comprobatórios;
- e) Declaração emitida pelo Colegiado ao qual o(a) referido(a) candidato(a) pertence, para fins de comprovação da aderência do(a) candidato(a) ao Curso de Pedagogia;
- f) Uma carta de intenções expondo:
 - I. Breve descrição do que o(a) candidato(a) entende por Educação Tutorial em geral e especificamente em relação ao grupo ao qual pretende candidatar-se;
 - II. As razões do interesse em ser tutor(a), demonstrando conhecimento das diretrizes do Programa (explicitadas na Portaria 976, de 27 de julho de 2010, com alterações da Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, do MEC/SESu) e evidenciando a adequação do(a) candidato(a) ao perfil exigido, de acordo com o Manual de Orientações Básicas do PET;
 - III. Referências explícitas de como o(a) candidato(a) pretende conduzir o trabalho de operacionalização das atividades previstas no Planejamento Anual do grupo, já aprovado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos PETs UFBA;
 - IV. Proposta de Planejamento Anual 2023 para o grupo PET ao qual pretende candidatar-se.

2.3. Todos os documentos citados no item 2.2 deverão ser digitalizados (em formato PDF) e enviados, juntamente à carta de apresentação, para o e-mail **petprograd@ufba.br**, com o seguinte assunto: “SELEÇÃO DE TUTOR/A PET PEDAGOGIA”.

2.4. O/a receberá um e-mail para fins de homologação de sua inscrição.

2.5. Serão desconsiderados as inscrições enviadas após o período de definido no cronograma, conforme item 6 deste edital.

3. Da fundamentação da apresentação das candidaturas

3.1. MANUAL DE ORIENTAÇÕES BÁSICAS DO PET: Disponível em <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PETmanual.pdf> .

3.2 Portaria Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010, do MEC/SESu: Disponível em http://sigpet.mec.gov.br/docs/Portaria_976_2010.pdf >.

3.3. Portaria Nº 343, DE 24 DE ABRIL DE 2013, do MEC/SESu: Disponível em http://sigpet.mec.gov.br/docs/Portaria_343_2013.pdf>.

3.4 Planejamento anual 2022 do grupo PET Pedagogia UFBA. (Anexo II)

4. Da Comissão de Seleção

4.1. A seleção será conduzida pela seguinte comissão:

- a) Dois tutores em exercício dos grupos PET, indicados Pró-reitoria de Ensino de Graduação;
- b) Um representante do quadro docente da UFBA, a ser indicado pelo Colegiado do Curso de Pedagogia;
- c) No mínimo um, no máximo três representantes estudantis do PET UFBA, a serem indicados por seus pares;
- d) Um representante da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.

5. Do processo seletivo

5.1. A avaliação será dividida entre as seguintes fases:

- a) Avaliação do Currículo – PESO 3;
- b) Avaliação da Carta de Intenções e Proposta de Planejamento Anual 2021 – PESO 3;
- c) Avaliação da Entrevista – PESO 4.

5.2. Em caso de empate entre candidatos(as), os critérios de desempate serão os seguintes:

- a) Idade mais elevada, de acordo com o parágrafo único do Art. 27 da Lei nº 19.741/03 (Estatuto do Idoso);
- b) Maior tempo de experiência (comprovada) em docência no Ensino Superior;
- c) Familiaridade com as atividades prévias do grupo realizadas na UFBA;

6. Dos prazos

Datas	Etapas
08/06/2022	Publicação do edital
08/06/2022 a 27/06/2022	Período de inscrição
28/06/2022	Publicação da lista de inscrições deferidas
28/06/2022 a 29/06/2022	Período para recursos ao indeferimento das inscrições
01/07/2022	Homologação das inscrições após julgamento dos recursos
08/07/2022	Entrevistas do(a)s candidato(a)s
10/07/2022	Divulgação do resultado preliminar
11/07/2022 a 12/07/2022	Período para recursos ao resultado preliminar
14/07/2022	Publicação do resultado dos recursos e resultado final da seleção
15/07/2022	Homologação do resultado final da seleção pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA

7. Do resultado da seleção

7.1. O resultado da seleção obedecerá à ordem de classificação dos(as) candidatos(as).

7.2. O resultado final da seleção será divulgado no dia 15/07/2022, no endereço eletrônico: <https://prograd.ufba.br/bolsas-pet-programa-de-educacao-tutorial>.

8. Dos recursos

8.1. Os recursos deverão ser enviados por e-mail conforme as instruções que seguem:

- a) Os recursos ao indeferimento da inscrição e ao resultado preliminar devem ser encaminhados para o e-mail **petprograd@ufba.br** conforme o cronograma estabelecido no item 6;

- b) Os recursos tratados na alínea anterior deverão ser redigidos com as suas perspectivas razões de recursos e pedidos, bem como dirigidos à Comissão de Seleção do novo(a) tutor(a) do PET Pedagogia.

9. Das disposições gerais

9.1. Os casos omissos serão tratados pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos PETs UFBA e pela Comissão de Seleção;

9.2. A constatação de quaisquer irregularidades e/ou ilegalidades na apresentação da documentação de inscrição implicará a desclassificação do(a) candidato(a).

Salvador, 08 de junho de 2022.



Prof. Penildon Silva Filho

Pró-Reitor de Ensino de Graduação
Universidade Federal da Bahia

ANEXO I

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO DE TUTOR(A) DO PROGRAMA DE
EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)**

Nome do (a) Candidato (a):			
Data de Nascimento:			
Departamento do Candidato (a):			
Matrícula (SIAPE) do Candidato (a):			
Endereço			
Rua:			
Nº:	Apto.:	Complemento:	
Bairro:	Cidade:		UF:
CEP:	Fone residencial: ()	Celular: ()	
E-mails:			
CPF nº:			
RG nº:			
Órgão de Expedição:			
Data de Expedição:			
Título de Eleitor nº:			
Zona:		Seção:	

Declaro que li e concordo com todos os termos previstos no **Edital N° 001/2022 – PET/UFBA**. Comprometo-me com a veracidade e validade das informações prestadas neste formulário, bem como dos documentos anexados, considerando as implicações para os propósitos do Programa de Educação Tutorial (PET) e Interlocação PET na UFBA na seleção para o Grupo PET Pedagogia.

Salvador, _____ de _____ de 2022.

Assinatura do (a) Candidato (a)

ANEXO II – Planejamento Anual do Grupo

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Grupo:

PEDAGOGIA Curso específico PT UFBA 578849

Tutor:

MARTA LÍCIA TELES BRITO DE JESUS

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1060

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

No ano de 2022, as ações planejadas pelo grupo PET Pedagogia UFBA foram pensadas de maneira criativa e acertada, visto que a previsão é a de realizar o trabalho em dois formatos: ações presenciais e ações remotas (com o apoio das tecnologias digitais de comunicação). A previsão é de um ano desafiador, visto que a universidade retomará as atividades presenciais, com restrições na infraestrutura e quadro de pessoal devido aos cortes orçamentários, e o contexto da pandemia e emergência sanitária Covid-19 ainda se faz presente, assim como a necessidade de cuidado com a vida e a saúde dos/as petianos/as e familiares. O planejamento tem como principal objetivo aperfeiçoar e manter a qualidade das ações de pesquisa, ensino e extensão, especialmente as atividades adaptadas nos últimos dois anos, durante a suspensão das atividades presenciais. No decorrer do ano, haverá renovação no grupo de bolsistas e voluntários e o planejamento proposto está organizado de maneira a consolidar as ações que já fazem parte da história e identidade PET Pedagogia UFBA e melhor adaptar os novos integrantes a rotina de estudo e trabalho do grupo. A experimentação de atividades inéditas, afinadas com o perfil do grupo que mudará em função do ingresso de novos/as participantes, em fevereiro, ficará por conta das descobertas novas que a pesquisa egressos irá proporcionar, juntamente com o acolhimento aos estudantes dos primeiros semestres do curso de Pedagogia, após um longo período sem atividades presenciais na universidade, entre outras ações.

Resultados gerais:

O grupo PET Pedagogia UFBA tem demonstrado empenho e dedicação na execução das ações propostas no planejamento anual e em 2022. Não esperamos em 2022 seja diferente, visto que as atividades propostas foram amplamente discutidas pelo grupo e há muita disposição e entusiasmo em cumpri-las. Para o sucesso do plano anual de trabalho, registra-se o quanto é importante para o grupo ter assegurado a sua verba de custeio, em tempo hábil para a execução das atividades, bem como a regularidade no pagamento das bolsas. Em especial, a falta de regularidade no pagamento das bolsas tem tido um impacto negativo no desempenho do grupo, pois dificulta a garantia das condições mínimas para realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão pelos petianos/as.

Atividade - Práticas Integrativas e complementares em Educação e Saúde

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	14/03/2022	09/12/2022

Descrição/Justificativa:

Há dois anos o cuidado com a saúde mental das/os petianas/os passou a ser uma ação permanente do grupo. O ano de 2021, foi marcado por uma experiência piloto, muito bem sucedida, de aprofundamento teórico-prático na realização de vivências ligadas à educação e saúde., relevantes para o curso de Pedagogia da UFBA, bem como, para a comunidade em geral (dentro e fora da universidade). Pretendemos dar continuidade a esta ação em 2022, com vistas à alcançar resultados a médio e longo prazo na vida dos participantes.

Objetivos:

Objetivo geral: Consolidar um espaço teórico-prático voltado para o tema da saúde e educação na Faculdade de educação da UFBA. Objetivos específicos: (1) Discutir a importância do cuidado com a saúde mental; (2) realizar oficinas de práticas integrativas abertas à comunidade; (3) sensibilizar a comunidade interna e externa da UFBA a participar de momentos de cuidado à saúde mental; (4) orientar os participantes acerca de recursos terapêuticos baseados em conhecimentos tradicionais que possam melhorar sua qualidade de vida; (5) orientar a comunidade acadêmica sobre serviços oferecidos pelo setor responsável pelas práticas integrativas no SMURB/UFBA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo Pet Pedagogia UFBA em parceria com o Ambulatório de Práticas Integrativas SMURB/UFBA, coordenado pela Doutora Diana Brasil Pedra Sampaio, realizará mensalmente, com a colaboração de facilitadores voluntários, as práticas integrativas em saúde. Ainda não é possível definir se a ação será realizada presencialmente ou no formato remoto. Tal decisão, depende de diálogos posteriores com o comitê de biosegurança da UFBA e das condições materiais e de infraestrutura e de pessoal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretendemos construir redes de apoio de (auto) cuidado e de compartilhamento de hábitos saudáveis, na perspectiva da prevenção de ansiedade, depressão, síndrome do pânico, bem como a redução do estresse acadêmico, entre outros, visando uma melhor qualidade de vida do petiano/a, de modo particular, e dos demais participantes, de um modo geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A quantidade de participantes nas atividades promovidas, ao longo do ano, será um indicador importante para avaliar a pertinência da ação.

Atividade - Constelações Pedagógicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	21/03/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é destinada à realização de seminários temáticos denominados Constelações Pedagógicas. Tal ação já é tradicionalmente realizada pelo Grupo PET Pedagogia, ao longo de sua

existência. A escolha do tema é realizada levando em consideração a atualidade e a necessidade de aprofundamento no campo da pedagogia e licenciaturas. Serão convidados dois pesquisadores dos temas escolhidos e o evento será mediado por um/a petiano/a.

Objetivos:

Objetivo geral: contribuir para a reflexão e circulação de informações sobre temas atuais no campo da Pedagogia. Objetivos específicos: aprender a planejar, a executar e a gerir seminários acadêmicos; promover a visibilidade do PET PEDAGOGIA na comunidade acadêmica; realizar eventuais parcerias do PET PEDAGOGIA com outros grupos PET e com o Colegiado do Curso para realização de seminários temáticos; realizar atividade articulada de ensino e extensão para a comunidade acadêmica e comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários são divulgados no calendário acadêmico do curso de Pedagogia e são planejados, executados e avaliados pelo grupo PET Pedagogia. As constelações pedagógicas são abertas à participação da comunidade interna e externa à UFBA, em especial, alunos da graduação e pós-graduação, diretores, coordenadores pedagógicos e estudantes da Educação Básica. Escolhido um tema, todo um trabalho de organização, divulgação, execução e avaliação da constelação, é realizado. Os temas escolhidos levam em consideração às necessidades do grupo PET Pedagogia e do currículo dos cursos de licenciatura, tendo em vista a importância de tratar temas ligados aos direitos humanos e a melhoria da escola pública.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos, com a realização das sessões semestrais das Constelações Pedagógicas, colaborar com o debate educacional, dentro e fora da universidade, através da reflexão de temas pertinentes à formação inicial e continuada dos profissionais da educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a pertinência do tema, a qualidade dos palestrantes, o tempo destinado à atividade, o número de participantes e a organização do evento. Além disso, será avaliada a plataforma utilizada para a realização da livre e a descrição da atividade, bem como fotografias do evento serão compartilhadas nas redes sociais do grupo PET Pedagogia UFBA.

Atividade - Experiências de Inspiração Etnográficas em Espaços de Ensino- Aprendizagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	14/03/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade de pesquisa-participante a ser realizada em ambientes de aprendizagem escolares e não-escolares. A experiência dos estudantes é de inspiração etnográfica e se configura em uma atividade desafiadora fora dos muros da universidade, pois favorece aprendizagens significativas sobre o exercício profissional da Pedagogia. Diante dessa perspectiva, cada petiano/a escolhe onde irá desenvolver suas atividades e a tutora viabiliza, acompanha e avalia a realização das atividades de observação e realização de atividades educativas em parceria com escolas, institutos, ongs etc. No ano anterior, foi uma das atividades mais prejudicadas por conta da pandemia covid-19 devido o fechamento das instituições educativas. Este ano, pretende-se realizá-la em ambientes educativos virtuais e experiências de ensino vivenciadas pelos petianos/as no interior

da própria universidade.

Objetivos:

Objetivo Geral: proporcionar experiências formativas em ambientes de atuação profissional do/a pedagogo/a para as/os petianas/os. Objetivos específicos: aprender a realizar pesquisa participante, por meio do uso da etnometodologia como referencial teórico-metodológico; desenvolver aprendizagens de gestão do trabalho pedagógico em ambientes de aprendizagem diversos; fomentar a escrita de relatos de experiências autobiográficos e a sua circulação para fins de promoção de discussões entre membros dos grupos do trabalho de pesquisa participante de cada um deles, através da escrita de diários; colaborar para a prática da pesquisa como suporte da formação do pedagogo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A experiência de inspiração etnográfica em um espaço de aprendizagem é uma atividade de pesquisa-participante desenvolvida de forma sistemática por todos os/as petianos/as, já que a inserção de cada participante do grupo PET Pedagogia UFBA durante dois dias por semana, no espaço por eles/elas escolhidos para desenvolverem seus trabalhos de pesquisa e ensino, provoca a ativa participação de cada um nas rotinas pedagógicas em ambientes de aprendizagem de atuação de pedagogos/as experientes. As práticas deverão ser registradas em diários de bordo, como já vem acontecendo nos anos anteriores, e sistematizadas em forma de comunicações em eventos acadêmicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este modelo de experiência pode, eventualmente, ser levado em consideração para uma possível revisão do atual modelo de estágio da matriz curricular do curso de pedagogia. Publicações das experiências de pesquisa são esperadas, em forma de comunicações e utilização dos dados nos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Diários de bordos serão produzidos por todos os bolsistas ao longo do ano e farão parte da memória de arquivos digitais do grupo PET Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo grupo do PET Pedagogia em nossas reuniões regulares e nas orientações educacionais realizadas pela tutora. Além disso, pretendemos avaliar as aprendizagens construídas a partir dos diários e relatos realizados pelos/as petianos/as sobre a experiência.

Atividade - O PET e o acolhimento dos calouros/as do curso de Pedagogia UFBA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	07/03/2022	30/08/2022

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade que tem como foco específico propor atividades voltadas aos estudantes dos primeiros semestres de Pedagogia, com vistas à colaborar para a inserção dos recém chegados no curso de Pedagogia da UFBA. Esta ação não se restringiria aos calouros, pois pretende-se incluir os estudantes que ingressaram no curso durante a pandemia covid-19 e, portanto, não tiveram a oportunidade de conhecer o funcionamento da universidade presencial. O grupo PET Pedagogia tem um papel importante a cumprir no processo de adaptação do novos estudantes, por meio de acolhimento, espaço de escuta aos estudantes e realização de atividades de ensino, pesquisa e

extensão interessantes e pertinentes .

Objetivos:

Objetivo Geral: criar um espaço de colaboração e apoio aos estudantes dos primeiros semestres de Pedagogia. Objetivos Específicos: apresentar a dinâmica institucional da universidade, da faculdade de educação e do curso de pedagogia; desenvolver momentos de trocas de aprendizagens acerca das reflexões do Observatório da Vida Estudantil da UFBA; realizar atividades formativas envolvendo momentos de intensa troca de experiências entre calouros, petianos e egressos do curso de Pedagogia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados seminários, oficinas e encontros diversos voltados para a integração entre os petianos e os estudantes dos primeiros semestres de Pedagogia, com o objetivo de discutir a estrutura curricular do curso de pedagogia e esclarecer as principais dúvidas dos calouros e escutá-los em relação à cultura acadêmica, as expectativas em relação ao curso e os conhecimentos considerados necessários à formação do pedagogo(a).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para que os estudantes dos primeiros semestres do curso de Pedagogia sintam-se acolhidos e atravessem o período de adaptação à rotina universitária, com vistas à permanência no curso de Pedagogia. Pretende-se colaborar para a cultura do "bem receber o calouro", especialmente neste momento de retomada das atividades presenciais da universidade, após um longo período de "distanciamento social" provocado pela covid-19.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho da pertinências e repercussão das atividades propostas para os calouros. O feedback dos estudantes dos primeiros semestres também será registrado e considerado como fundamental para o monitoramento e avaliação da qualidade do trabalho.

Atividade - Navegações em Rede: divulgação e memória do PET PEDAGOGIA na WEB

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Para divulgação e visibilidade do nosso trabalho, fazemos uso dos recursos midiáticos, sobretudo via rede mundial de computadores. Assim, pretende-se continuar alimentando o site próprio e as páginas no facebook e instagram para divulgação de atividades, textos, eventos e circulação de informações de interesse da pedagogia e licenciaturas. Além disso, no ano de 2022, será dada uma ênfase na atualização dos conteúdos veiculados no canal do youtube.

Objetivos:

Objetivo geral: fomentar visibilidade digital de assuntos que são de interesses dos estudantes e de profissionais da área de educação e da comunidade em geral. Objetivos específicos: estimular o uso das tecnologias da informação entre a tutora e os bolsistas; divulgar eventos promovidos pelo PETPED, FACED e UFBA; divulgar eventos gratuitos da área da educação e afins; fazer circular matérias jornalísticas e textos científicos de importância para formação do estudante de pedagogia e

de profissionais em educação; registrar a memória de todas as ações que compõem o grupo Pet Pedagogia UFBA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades do site e das páginas do PETPED no facebook, instagram e youtube serão estabelecidas a partir dos pontos de pauta das reuniões realizadas mensalmente. Planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo de atualizações. Além disso, os/as petianos/as são estimulados a produzir e disseminar textos sobre a área de atuação do pedagogo e licenciaturas sobre questões de interesse dos educadores e futuros educadores e as ações do grupo PET Pedagogia. A memória das ações realizadas ao longo do ano são também registradas na WEB. Orienta esta atividade o regimento do grupo PET Pedagogia UFBA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A socialização de informações de interesse da comunidade de educadores e futuro educadores e das ações do grupo PET, socialmente referenciadas, através de atualização continuada de nosso site e de nossas páginas no FACEBOOK, INSTAGRAM e canal do Youtube é o resultado esperado. Esperamos, então, incentivar alunos do curso de pedagogia e também outros profissionais da área de educação a fazerem uso de recursos digitais para preservação da memória e socialização de conteúdos importantes para a formação de uma rede de educadores voltados para a melhoria de suas práticas educativas, principalmente, nas escolas e universidades publicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho do grupo é continuamente avaliado em nossas reuniões e também através de um calendário com os responsáveis pelas postagens no facebook e instagram , com a supervisão da tutora. O grupo participara de oficinas para aperfeiçoar a comunicação nas redes sociais e deve levar em consideração as normas do regimento interno do grupo para circulação de informações relevantes e pertinentes ao campo educacional e a preservação da memória do grupo PET Pedagogia UFBA.

Atividade - CONHECIMENTO EM PRODUÇÃO: Atividades de Pesquisa Educacional

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	21/03/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Todas/os as/os petianas/os tem sido orientadas/os a participar de grupos de estudos e linhas de pesquisa em grupos da pós- graduação. Como resultado, registra-se a participação regular do grupo PET Pedagogia UFBA nas diversas iniciativas das linhas de pesquisa da Faculdade de Educação (reuniões, minicursos, defesas de mestrado e doutorado e grupos de estudo). No ano de 2022, espera-se ampliar o numero de petianas/os com participação regular e ativa na vida acadêmica da universidade, especialmente, da produção de conhecimento na área educacional, especialmente, ligada à formação inicial e continuada de professores.

Objetivos:

Objetivo geral: contribuir para a formação de pesquisadores juniores no curso de Pedagogia.

Objetivos Específicos: despertar o gosto pela produção do conhecimento no campo da pesquisa educacional; estimular a participação ativa na vida acadêmica universtária como parte da rotina das/os petianas/os.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Identificação das linhas de pesquisa da pós-graduação em educação da UFBA, que funcionam regularmente para encaminhamento dos/as petianas/os, de acordo com o interesse e projeto de estudo de cada uma/um.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização do trabalho será rigorosamente monitorada nas reuniões de orientação educacional/vocacional, para além das trocas de experiência em reuniões do grupo PET Pedagogia. Para além disso, espera-se a melhoria da qualidade da produção do grupo PET Pedagogia nas diferentes atividades de ensino, pesquisa e extensão propostas no planejamento/2021 e repercussões positivas na qualidade dos TCC produzidos por membros do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será observado se os petianos utilizam um dia na carga horária semanal para a participação em atividades de grupos de estudo e/ou linha de pesquisa da FACED. Além disso, nas reuniões do grupo será destinado um tempo para relato de experiências e troca de leituras e propostas de investigação de interesse do grupo.

Atividade - Contação de História Aqui e Acolá

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	14/02/2022	09/12/2022

Descrição/Justificativa:

No ano passado, o grupo PET Pedagogia UFBA desenvolveu duas parcerias com instituições filantrópicas voltadas para crianças e adolescentes com vistas à realizar o projeto de extensão "contação de histórias aqui, acolá, pra todo mundo em todo lugar". A proposta ocorreu no formato retomo (realização de lives e envio de vídeos com histórias contadas pelas petianas) e consistiu em um período de avaliação da viabilidade de desenvolver uma ação sistemática no ano de 2022. Este ano, o grupo pretende realizar oficinas de contação de histórias, presenciais e visuais, junto ao público-alvo da Instituição Lar Vida, uma Organização da Sociedade Civil (OSC), sem fins lucrativos, declarada de utilidade pública através de leis municipal e estadual e registrada no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) e no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), fundada em 19 de abril de 1985.

Objetivos:

Objetivo geral: criar um espaço de experimentação para o grupo PET Pedagogia UFBA, por meio da realização de oficinas de contação de histórias junto à crianças e adolescentes da Instituição Lar Vida. Objetivos específicos: desenvolver a técnica da contação de história durante a formação inicial das petianas/os; incentivar o gosto pela literatura infanto-juvenil como ferramenta educacional importante; trabalhar os eixos transversais ligados à gênero, diversidade étnico-cultural e ambiental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O planejamento das oficinas será realizado junto com a instituição parceira, com previsão de momentos presenciais e online de contação de histórias e oficinas de incentivo à leitura de livros de literatura infanto-juvenil-juvenil, com temas voltados para educação antirracista, feminista e integrada aos princípios da acessibilidade e preservação ambiental.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se desenvolver oficinas de contação de história no contexto do projeto de extensão proposto, de modo a aproximar a faculdade de educação da UFBA, especialmente o curso de Pedagogia, e as crianças e adolescentes da instituição Lar Vida. Para realização das oficinas está previsto estudo, pesquisa e planejamento das ações, bem como, experimentação de técnicas de contação de história, bem como, divulgação da experiência em congressos e eventos da área educacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizadas reuniões regulares de monitoramento e avaliação das ações com a instituição parceira.

Atividade - Ampliação do Repertório Cultural do grupo PET Pedagogia UFBA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/01/2022	20/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Incentivo à circulação de informações acerca de atividades culturais disponíveis na cidade de Salvador deve fazer parte da formação de futuros professores/as. Espera-se contribuir para a promoção e apreciação de expressões culturais no campo da pintura, dança, teatro, música, literatura e cinema. Considera-se importante inserir os conteúdos culturais nas atividades extracurriculares dos/as petianos/as.

Objetivos:

Objetivo Geral: gerar diversas oportunidades de inserir discussões relacionadas à educação a partir de produções artístico-culturais na rotina dos petianos/as e estudantes da FACED. Objetivos específicos: fomentar à frequência presencial ou virtual em cinemas, teatros, centros culturais; incentivar a participação e o conhecimento de manifestações culturais, a exemplo do 2 de julho, e outras datas comemorativas que possuem um conteúdo importante para a construção de uma memória e identidade local e nacional; ampliar o gosto pela leitura, em especial, pela literatura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisa, divulgação e socialização da programação cultural de Salvador, nas redes sociais utilizadas pelo grupo PET Pedagogia, e diálogos sistemáticos nas reuniões coletivas do grupo. Escolha de visitas à espaços culturais, presenciais ou virtuais, pouco conhecidos entre os estudantes, a exemplo, de museus e exposições específicas. Produção de relatos de experiências dessas vivências para a prática do pedagogo na gestão de processos pedagógicos em ambientes escolares e não-escolares.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este modelo de experiência pode juntamente com as atividades já desenvolvidas pelo Grupo PET-Pedagogia ampliar o repertório cultural de cada participante do grupo, bem como indiretamente suscitar a elaboração de produtos didático-pedagógicos voltados para crianças, jovens, adultos, idosos e professores da Educação Básica, permeando as ações de ensino, pesquisa e extensão do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades. Um levantamento inicial sobre gosto, hábito e frequência do grupo em atividades culturais deve ser feito para ser o ponto de partida. Apesar da subjetividade da avaliação do impacto desta atividade, espera-se através de relatos de experiência e vivência coletiva ampliar padrões culturais de comportamento na história de vida dos/as petianos/as com vista à colaborar com a formação de educadores com formação mais sólida do ponto de vista ético e estético.

Atividade - Pesquisa Acompanhamento de Egressos/as do Grupo PET Pedagogia UFBA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	04/04/2022	09/12/2022

Descrição/Justificativa:

No ano de 2022, teremos o ingresso de novos/as petianos/as no grupo, definimos como metodologia de acolhimento dos novos membros/as a participação na continuidade da pesquisa de acompanhamento de egressos. Como se sabe, é um grande desafio para o grupo PET pedagogia UFBA estabelecer temas de investigação que colaborem com a produção de conhecimento do grupo e gerem interesse comum. Os novos petianos/as irão dar continuidade a pesquisa, com a supervisão direta da tutora, de modo a conhecer a história do grupo, manter atualizado o banco de dados e informações com os estudantes (egressos). Além disso, os/as petianos/as irão escolher uma agenda específica de pesquisa a ser aprofundada no decorrer do ano de 2022, de modo a experimentar instrumentos novos de coleta e análise de informações.

Objetivos:

Objetivo geral: contribuir para a formação de pesquisadores juniores no curso de graduação.
Objetivos Específicos: despertar o gosto pela produção do conhecimento no campo da pesquisa educacional; aprender a produzir e participar de um projeto de pesquisa e/ou intervenção construído coletivamente; aprender a produzir um relatório de pesquisa e/ou de intervenção; vivenciar a cultura acadêmica através da participação em grupos de pesquisa e estudo; produzir conhecimento sobre os impactos do grupo PET Pedagogia UFBA na vida acadêmica e profissional dos egressos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será organizado um banco de dados alimentado periodicamente sobre os egressos do Programa e os dados recolhidos servirão para orientar o projeto de acompanhamento de egressos, tendo em vista recolher informações importantes para o próprio grupo e gerar conhecimentos que podem vir a colaborar com uma iniciativa mais ampla de acompanhamento de egressos do curso de Pedagogia UFBA, do qual fazemos parte.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização do trabalho será rigorosamente monitorada nas reuniões de orientação educacional, bem como nas reuniões coletivas do grupo. Para além disso, seus resultados parciais devem ser sistematizados e socializados pelo grupo e devem favorecer a melhoria da qualidade da produção do grupo PET Pedagogia e permitir o surgimento de ações envolvendo petianos/as e egressos/as. O grupo também é responsável por elaborar um relatório específico e apresentar resultados parciais em congressos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão elaborados relatórios da pesquisa e socializados nas reuniões do grupo, bem como servirão de base para a produção de artigos e relatos de pesquisas a serem apresentados em congressos e eventos locais e nacionais.

Atividade - Eventos Científicos: Participação e Apresentação de Trabalhos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2022	09/12/2022

Descrição/Justificativa:

A produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão do nosso Programa de Educação Tutorial precisa ser partilhada junto à comunidade acadêmica. As/os petianas/os precisam ser estimulados a participar de eventos acadêmicos e a apresentar trabalhos. Incluem-se nesta categoria de eventos científicos locais, regionais e nacionais, tais como, o Congresso UFBA, e também os eventos produzidos por grupos PETS: ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordeste de Grupos PET) e EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET), bem como, eventos da área educacional e afins.

Objetivos:

Objetivo Geral: promover a divulgação dos resultados de nossos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão em eventos científicos locais, regionais e nacionais. Objetivos Específicos: desenvolver habilidades e competências dos petianos na apresentação de trabalhos em eventos científicos; promover oportunidades de aprendizagem científica e de convívio social entre petianos e demais participantes de eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estímulo à leitura e discussão de textos ligados à escrita acadêmica e produção de resumos e artigos sobre as experiências desenvolvidas pelos petianos na participação em grupos de estudo e pesquisa da FACED e atividades de observação participante de inspiração etnográfica nas instituições parceiras. Estimula-se a apresentação de comunicações e produção de banners com a orientação da tutora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Difundir os resultados trabalho realizado pelo grupo PET Pedagogia UFBA, além de colaborar para a troca de experiências entre pesquisadores juniores e experientes em educação nos eventos acadêmicos dos mais diversos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através do estudo, da elaboração e revisão dos textos e materiais produzidos e socialização das experiências nas reuniões coletivas e momentos de orientação educacional com a tutora. Além disso, o número de bolsistas com apresentação de trabalho nos eventos locais, regionais e nacionais é um indicador importante para verificar se o grupo está sendo suficientemente estimulado a vivenciar essa experiência importante na sua formação.

Atividade - Orientação Educacional e Vocacional das/dos petianas/os

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	10/01/2022	09/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os/as petianos/as não são diferentes dos estudantes de um modo geral, eles/as apresentam muitas dúvidas relacionadas ao planejamento de suas trajetória acadêmicas, tendo em vista suas necessidades formativas imediatas e futuras para a atuação no campo da pedagogia. Nesse sentido, aproveitamos a formação da tutora, em orientação educacional e vocacional, para organizar um espaço individual de orientação educacional para a reflexão sobre as dificuldades no planejamento da rotina de estudo e aproveitamento dos componentes curriculares, das experiências extramuros da universidade que podem colaborar com um conhecimento mais pertinente a uma atuação mais crítica e bem fundamentada em ambientes escolares e não-escolares.

Objetivos:

Objetivo Geral: conhecer e participar da vida estudantil e dos planos acadêmicos e profissionais dos petianos, através da oferta do serviço de orientação educacional e vocacional. Objetivos Específicos: conhecer como os petianos se situam na dinâmica institucional da UFBA, da FACED e do PET; desenvolver competências e aprendizagens de próprias de um bom aluno de graduação; fomentar a participação em ambientes profissionais e acadêmicos que colaborem para a atuação futura dos petianos no campo da pedagogia e inserção futura na pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontros individuais (bimensais) de orientação educacional e vocacional, tendo em vista conhecer melhor os limites e as potencialidades de cada um dos petianos e, ao mesmo tempo, procurando estabelecer a prática da educação tutorial como princípio que fundamenta a relação entre a tutora e os estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se colaborar para que a prática da orientação educacional possa ser disseminada na comunidade acadêmica, tendo em vista o registro dos resultados que serão observados na introdução dessa prática no grupo Pet Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Encontros sistemáticos e registro dos diálogos e compromissos firmados, através de cronogramas e ações definidas individualmente, com base nas lacunas identificadas e desafios traçados. Rendimento acadêmico do grupo PET Pedagogia UFBA, qualidade dos TCC e inserção futura em atividades profissionais e acadêmicas afinadas com os estudantes.