



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

**Planejamento Anual de Atividades – 2011
(01 de janeiro de 2011 a 31 de dezembro de 2011)**

Os grupos criados em 2010 deverão manter, no preenchimento do formulário, as atividades definidas na proposta que encaminharam a SESU/MEC por ocasião do referido Edital.

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal da Bahia
- 1.2. Grupo: Licenciatura em Pedagogia (PETPED)
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://petpedagogia.blogspot.com>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: Janeiro de 2010
- 1.5. Natureza do Grupo:
(X) Curso de graduação: Pedagogia
- 1.6. Nome do(a) Tutor: Paulo Roberto Holanda Gurgel
- 1.7. E-mail do (a)Tutor: gpg@superig.com.br
- 1.8. Titulação e área: Doutor em Educação.
- 1.9. Data de ingresso do Tutor: Janeiro de 2010

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de

atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;

- Entre os objetivos do Programa estão à contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
 - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
 - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

3.1.1. SOS PEDAGOGIA – Sistema de Orientação Educacional Online

Objetivo Geral

Oferecer um Serviço de Orientação Educacional *online* aos alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia por meio do nosso blog (<http://petpedagogia.blogspot.com>).

Objetivos Específicos

- (1) Estabelecer um canal de comunicação permanente do PETPED com os alunos do curso mediante um sistema tutorial *online*;
- (2) Instaurar um mecanismo virtual de avaliação continuada do Curso de Licenciatura em Pedagogia;
- (3) Instrumentalizar as petianas com os recursos utilizados no trabalho de orientação educacional como parte da formação do licenciando em Pedagogia;
- (4) Promover maior visibilidade do PETPED entre alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

Descrição

Iniciaremos o nosso trabalho do SOS PEDAGOGIA por meio de sua divulgação intensiva nas diversas turmas do curso de graduação. Os alunos serão instruídos a fazer uso do serviço para consultas tutoriais e também para registro de avaliação continuada do desempenho de professores e dos serviços da Faculdade de Educação da UFBA. As solicitações de orientação serão discutidas em nossas reuniões semanais para fins de elaboração de respostas, que serão enviadas posteriormente aos alunos. Se necessário, serão agendadas e realizadas sessões

individuais ou grupais de orientação.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: março a dezembro de 2011.

Equipe Executora

Tutor e petianas.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Através do registro periódico do número de consultas realizadas, nós faremos uma avaliação continuada do grau de eficácia e eficiência da atividade ao longo de todo o ano em nossas reuniões.

Resultados Esperados

Conforme destacado em nossos objetivos, a atividade terá implicações diretas para a formação das petianas no campo da Orientação Educacional e permitirá ao nosso grupo uma participação mais efetiva em problemas e rotinas do nosso curso de graduação.

3.1.2 Seminários de Monografias, Dissertações e Teses**Objetivo geral**

Integrar o PETPED com os membros do Laboratório de Psicologia Educacional (LAPED), grupo de pesquisa do Programa de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da UFBA.

Objetivos específicos

- (1) Instituir práticas de circulação de estilos acadêmicos de monografias, dissertações e teses em produção pelos integrantes do Laboratório de Psicologia Educacional, do qual fazem partes as petianas.
- (2) Divulgar teses, dissertações e monografias concluídas e/ou em andamento entre alunos do curso de graduação em Pedagogia.

Descrição

Os membros do Laboratório de Psicologia Educacional (LAPED), que atualmente trabalham em suas monografias, dissertações e teses, apresentam os resultados de suas pesquisas em seminários bimestrais. Os seminários são abertos à comunidade acadêmica. A organização, divulgação, participação e certificação destes seminários conta com a efetiva participação das integrantes do PETPED.

Periodicidade

Mensal.

Equipe Executora

Petianas, tutor e seus orientandos da graduação e da pós-graduação em Educação (mestrado e doutorado).

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Feedback é o instrumento de avaliação de nossos seminários. Ao final de cada sessão, todos os participantes são incentivados a registrar suas impressões sobre a organização e gestão do evento.

Resultados esperados

Maior integração do PETPED com a produção dos colegas do curso de graduação e do Programa de Pesquisa e Pós-Graduação da Faculdade de Educação como via de apropriação do estilo acadêmico e de motivação para produção de literatura científica.

3.1.3 Avaliação Formativa de Componentes Curriculares**Objetivo geral**

Contribuir para melhor qualidade do ensino do curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Educação da UFBA.

Objetivos específicos

- (1) Integrar professores dos diversos componentes curriculares do curso de Licenciatura em Pedagogia com o PETPED;
- (2) Instrumentalizar petianas para realização de atividades de avaliação formativa;
- (3) Integrar PETPED com o Colegiado do curso de Pedagogia no trabalho de avaliação e promoção da qualidade de ensino.

Descrição

Tutor e petianas contactarão com professores de componentes curriculares que serão cursados pelas petianas nos dois semestres de 2011. Professores serão convidados a participar de um programa de avaliação formativa que consistirá em aplicação periódica de instrumento de avaliação do desempenho do professor e da turma em dois instantes: (a) meados do semestre letivo e (b) final do semestre. Os professores que aceitarem o nosso convite dedicarão duas aulas do seu calendário para aplicação de questionários e discussão dos seus resultados com a turma.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: março a dezembro de 2011.

Equipe Executora

Tutor, petianas, professores e Colegiado de Pedagogia;

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Feedback de professores e de alunos nos permitirão: (a) avaliar a adequação dos instrumentos de avaliação aplicados; (b) avaliar a adequação da metodologia utilizada para avaliação continuada dos componentes curriculares.

Resultados esperados

Envolvimento de petianas, alunos e professores na promoção da qualidade do ensino de componentes curriculares do curso de graduação. Promoção da formação específica de petianas no tocante à elaboração, aplicação, processamento e utilização de instrumentos de avaliação

3.1.4 Rodas de Leituras & Produção de Textos

Objetivo geral

Promover o aprofundamento do tema *Alfabetização e Letramento*, concernente à formação do pedagogo, enquanto docente da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos.

Objetivos específicos

- (1) Instituir Alfabetização & Letramento como tema central de preocupação do PETPED neste ano de 2011;
- (2) Promover integração entre petianos, alunos de graduação, alunos da pós-graduação e membros da comunidade externa interessados no tema Alfabetização & Letramento;

Descrição

Tutor, petianas e membros da comunidade interna e externa da Faculdade de Educação deverão se reunir mensalmente para leitura e discussão de textos que abordem a temática Alfabetização & Letramento. A produção de textos será incentiva, porém não obrigatória

Periodicidade

Março a dezembro de 2011.

Equipe Executora

Tutor, petianas, alunos de graduação e pós-graduação e membros da comunidade externa.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Feedback será solicitado ao final de cada encontro para avaliação: (a) da qualidade dos textos, (b) discussões, (c) contribuições para a formação de cada um dos participantes do encontro; e (d) organização e gestão de cada um dos encontros.

Resultados esperados

Ainda que não obrigatória, a produção de textos acadêmicos sobre Alfabetização & Letramento para publicação será profundamente incentivada. Para demais resultados, remetemos o leitor ao nosso objetivo geral e aos nossos objetivos específicos.

3.1.5 Pesquisa coletiva: Práticas de Alfabetização & Letramento em turmas de Educação Infantil**Objetivo geral**

Contribuir para a formação do pesquisador em Educação, mais especificamente na área de Alfabetização & Letramento.

Objetivos específicos

- (1) Desenvolver o espírito científico das petianas por meio da prática de atividade de pesquisa em suas diversas etapas de planejamento e execução;
- (2) Aprimorar o trabalho dos professores das Escolas Municipais a serem pesquisadas mediante discussão dos resultados da pesquisa em encontros de formação continuada.

Descrição

As quatro petianas ingressas em 2010 e tutor elaborarão projeto de pesquisa no mês de fevereiro. Petianas colherão dados em quatro turmas da Escola Paroquial Nossa Senhora Sant'Ana em conjunção com a realização de suas atividades do PRACTICUM II, ainda durante o primeiro semestre. Os dados coletados serão tabulados e o relatório deverá estar concluído no mês de dezembro de 2011.

- Grupo 4 (turma 1): Mércia Samyra Nascimento Silva;
- Grupo 4 (turma 2): Marília Leite Conceição;
- Grupo 5 (turma 1): Fabiana Almeida Santos e Talia Lapa Brito.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2011.

Equipe Executora

Tutor e petianas ingressas em 2010.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Mensalmente o grupo se reunirá para avaliação continuada dos progressos da coleta de dados no primeiro semestre. O grupo se reunirá quinzenalmente no segundo semestre para análise de dados e produção de relatório.

Resultados esperados

Relatório de pesquisa; artigo para publicação em convergência com o trabalho desenvolvido na atividade de ensino: Rodas de Leitura & Produção de Textos; e socialização dos resultados com professores e gestores da escola.

3.1.6 Pesquisa coletiva: Práticas de Alfabetização & Letramento em turmas de Ensino Fundamental I**Objetivo geral**

Contribuir para a formação do pesquisador em Educação, mais especificamente na área de Alfabetização & Letramento.

Objetivos específicos

- (1) Desenvolver o espírito científico das petianas por meio da prática de atividade de pesquisa em suas diversas etapas de planejamento e execução;
- (2) Aprimorar e divulgar o trabalho das professoras das Escolas Municipais mediante discussão dos resultados da pesquisa em encontros de formação continuada

Descrição

As quatro petianas ingressas em 2011 e tutor elaborarão projeto de pesquisa no mês de fevereiro. Petianas colherão dados em quatro turmas da Escola Municipal Santa Ângela das Mercês em conjunção com a realização de suas atividades do PRACTICUM I, ainda durante o primeiro semestre. Os dados coletados serão tabulados e relatório deverá estar concluído no mês de dezembro de 2011.

- 1º ano (turma 1): Monize Andrade Rodrigues;
- 1º ano (turma 2): Tamires Evelin Silva Itaparica;
- 2º ano (turma 1): Naira Cristina Barreto Tourinho;
- 3º ano (turma 1): Chaiene Caiala Almeida dos Santos.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2011.

Equipe Executora

Tutor e as bolsistas ingressam em 2011.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Mensalmente o grupo se reunirá para avaliação continuada dos progressos da coleta de dados no primeiro semestre. O grupo se reunirá quinzenalmente no segundo semestre para análise de dados e produção de relatório.

Resultados esperados

Relatório de pesquisa; artigo para publicação em convergência com o trabalho desenvolvido na atividade de ensino: Rodas de Leitura & Produção de Textos; e socialização dos resultados com professores e gestores da escola.

3.1.7 Arquivos para História da Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA**Objetivo geral**

Garantir o registro e arquivamento das atividades realizadas pelo PETPED a fim de que seja garantida a sua memória na história da educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

Objetivos específicos

- (1) Estimular o gosto das petianas pelo registro e memória como constituintes da identidade do grupo PETPED;
- (2) Desenvolver habilidades de registro material e virtual de documentos importantes para a construção continuada do arquivo permanente do PETPED.

Descrição

Atividade continuada de registro e documentação de nossas atividades, que neste segundo ano também contará com o nosso blog (<http://petpedagogia.blogspot.com>) como espaço virtual constituinte da identidade do grupo.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2011.

Equipe Executora

Petianas e tutor.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Esta é certamente uma atividade que somente futuras gerações poderão efetivamente avaliar o seu grau de eficácia e eficiência. Nosso empenho, contudo, será continuado na organização de arquivos materiais e digitais.

Resultados Esperados

Solidificação da identidade do PET através do zelo pelo registro de sua memória material e virtual.

3.1.8 **PRACTICUM I**

Objetivo geral

Contribuir ativamente para o desenvolvimento de competências e habilidades para o exercício do magistério nos primeiros anos do Ensino Fundamental através de atividade de estágio extracurricular em escolas públicas.

Objetivo específico

- (a) Engajar as petianas ingressas em 2011 em rotinas de classes dos primeiros anos do Ensino Fundamental;
- (b) Desenvolver o gosto pelo exercício da docência.

Descrição

O estágio extracurricular, realizado duas vezes por semana na Escola Municipal Santa Ângela das Mercês, será desenvolvido em duas etapas:

Etapa 01 (Primeiro semestre):

- (a) Observação e registro de atividades do professor regente da classe.
- (b) Participação nas atividades de rotina pedagógica da escola.

Etapa 02 (Segundo semestre):

- (c) Planejamento de atividades de ensino com o professor regente da classe.
- (d) Prática de ensino com regência de classe sob supervisão do professor regente.

As atividades realizadas serão registradas em Diários de Bordo que servirão de base para discussão em reuniões presenciais e virtuais do grupo e também integrarão os registros sobre a história da Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2011.

Equipe Executora

Bolsistas ingressas no ano de 2011, professoras e gestoras da Escola Municipal Santa Ângela das Mercês.

- 1º ano (turma 1): Monize Andrade Rodrigues;
- 1º ano (turma 2): Tamires Evelin Silva Itaparica;
- 2º ano (turma 1): Naira Cristina Barreto Tourinho;
- 3º ano (turma 1): Chaiene Caiala Almeida dos Santos.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

As atividades do PRACTICUM I são avaliadas continuamente em nossas reuniões presenciais e virtuais. Também para este ano de 2011 está prevista a avaliação de desempenho das bolsistas pelas professoras regentes em regime bimestral.

Resultados Esperados

Experiência real de formação inicial do docente do Ensino Fundamental I com supervisão do tutor e da equipe da escola; inserção do nosso curso de Licenciatura em Pedagogia na Rede Municipal de Educação; suporte à formação continuada de professores da escola parceira.

3.1.9 PRACTICUM II

Objetivo geral

Contribuir ativamente para o desenvolvimento de competências e habilidades para o exercício do magistério na Educação Infantil através de atividade de estágio extracurricular em escolas públicas.

Objetivo específico

- (a) Engajar as petianas ingressas em 2010 em rotinas de classes de Educação Infantil;
- (b) Desenvolver o gosto pelo exercício da docência.

Descrição

O estágio extracurricular, realizado duas vezes por semana na Escola Municipal de Sant'Ana, será desenvolvido em duas etapas:

Etapa 01 (Primeiro semestre):

- (a) Observação e registro de atividades do professor regente da classe.
- (b) Participação nas atividades de rotina pedagógica da escola.

Etapa 02 (Segundo semestre):

- (a) Planejamento de atividades de ensino com o professor regente da classe.
- (b) Prática de ensino com regência de classe sob supervisão do professor regente.

As atividades realizadas serão registradas em Diários de Bordo que servirão de base para discussão em reuniões semanais do grupo sob supervisão do tutor, e também integrarão os registros sobre a história da Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2011.

Equipe Executora

Bolsistas ingressas no ano de 2010, professoras e gestoras da Escola Paroquial Nossa Senhora Sant'Ana.

- Grupo 4 (turma 1): Mércia Samyra Nascimento Silva;
- Grupo 4 (turma 2): Marília Leite Conceição;
- Grupo 5 (turma 1): Fabiana Almeida Santos e Talia Lapa Brito.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

As atividades do PRACTICUM II são avaliadas continuamente em nossas reuniões presenciais e virtuais. Também para este ano de 2011 está prevista a avaliação de desempenho das bolsistas pelas professoras regentes em regime bimestral.

Resultados Esperados

Experiência real de formação inicial do docente do Ensino Fundamental I com supervisão do tutor e da equipe da escola; inserção do nosso curso de Licenciatura em Pedagogia na Rede Municipal de Educação; suporte à formação continuada de professores da escola parceira.

3.1.10 Oficinas de Alfabetização & Letramento

Objetivo Geral

Auxiliar alunos com dificuldades de aprendizagem da lecto-escrita do terceiro ano de Ensino Fundamental da Escola Municipal Santa Ângela das Mercês.

Objetivos específicos

- (a) Fortalecer a função social do PETPED através do trabalho de suporte pedagógico aos alunos de escolas públicas;
- (b) Contribuir para a formação inicial da petianas ingressas em 2011, que conduzirão o trabalho das oficinas com coordenação presencial do tutor.

Descrição

Encontros semanais, com duração de duas horas, contando com a presença de alunos que possuam dificuldades de aprendizagem da lecto-escrita e que estejam no terceiro ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Santa Ângela das Mercês. Ênfase será dada na realização de atividades psicomotoras e de desenvolvimento de competências e habilidades dos alunos, que possam contribuir para superação dos seus problemas de aprendizagem.

Periodicidade

Semanal, ao longo do segundo semestre letivo: julho a dezembro de 2011.

Equipe executora

Petianas ingressas em 2011 e tutor.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Aplicação continuada do desenvolvimento dos alunos com dificuldades de aprendizagem para medida do grau de eficácia de nossas intervenções pedagógicas.

Resultados esperados

Desenvolvimento de competências e habilidades da leitura e da escrita por parte dos alunos participantes das oficinas e aprendizagem de métodos e técnicas de Alfabetização & Letramento pelas petianas.

3.1.11 Curso de Extensão: Epistemologia Genética & Práxis Pedagógica

Objetivo geral

Promover a difusão dos pressupostos básicos da Epistemologia Genética e suas possíveis aplicações no trabalho pedagógico.

Objetivo específico

- (a) Promover a visibilidade do PET na comunidade acadêmica e entre os demais interessados em Educação através da oferta de um curso de extensão em parceria com o grupo de pesquisa Laboratório de Psicologia Educacional (LAPED);
- (b) Contribuir para a formação e qualificação dos profissionais da educação em formação e em exercício.

Descrição

Encontros mensais com aulas conduzidas pelo tutor e com participação efetiva de alunos da graduação, pós-graduação, professores da rede municipal de educação e demais interessados na temática do curso. O curso tem, ainda, uma comunidade virtual no Orkut (Psicologias & Pedagogias) na qual são postadas as atividades a serem realizadas e inseridas em portfólios dos participantes. Iniciado em agosto de 2009, a sua primeira turma concluirá os trabalhos em julho de 2011.

Periodicidade

Mensal, aos sábados. Ao longo do primeiro semestre letivo de 2011.

Equipe Executora

Laboratório de Psicologia Educacional e PETPED.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Produção de portfólios pelos alunos do curso e *feedback* continuado em nossos encontros

mensais.

Resultados esperados

Difusão da Epistemologia Genética como referencial teórico regente das práticas pedagógicas construtivistas; contribuição para a formação teórica e conceitual das petianas; integração das petianas com professores e com outros profissionais e estudantes, participantes do curso de extensão.

3.1.12 Blog do PETPED

Objetivo geral

Fazer do blog um canal de comunicação permanente do PET com alunos do Curso de Pedagogia e demais interessados em conosco partilhar informações, eventos etc. relativos ao campo educacional.

Objetivos específicos

- (a) Alfabetizar digitalmente tutor e petianas no universo virtual de blogs;
- (b) Popularizar o blog PETPED na comunidade acadêmica;
- (c) Promover a interação entre o grupo PET e os demais licenciandos em Pedagogia;
- (d) Produzir e divulgar textos pertinentes à Educação.

Descrição

Sendo o blog ponto de pauta permanente de nossas reuniões, planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo de atualização.

Periodicidade

Semanal: março a dezembro de 2011.

Equipe Executora

Petianas e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

Usaremos o nosso contador de visitantes e também número de seguidores como medida de avaliação do nosso blog neste ano de 2011.

Resultados esperados

Promoção da visibilidade virtual do PETPED como referência de informação e de suporte pedagógico aos alunos de graduação e pós-graduação.

3.1.13 Seleção PETPED/2012

Objetivo geral

Integralizar o grupo PETPED através de seleção de novas bolsistas para que tenhamos 12 integrantes no ano de 2012

Objetivos específicos:

- (a) Oferecer às petianas oportunidade de preparar, organizar e participar de um processo seletivo como forma de contribuição para formação inicial do pedagogo organizacional;
- (b) Dividir com as petianas a responsabilidade de selecionar novos membros do PET.

Descrição

Construção de prova escrita eliminatória na primeira etapa. Condução de dinâmica de grupo para avaliação da capacidade dos candidatos de trabalharem em grupos, etapa também eliminatória. Participação de entrevistas dos finalistas para composição do quadro final de bolsistas escolhidos.

Periodicidade

Segundo semestre de 2011: meses de setembro e outubro.

Equipe executora: Petianas e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

A validação dos instrumentos a serem utilizados neste ano só poderá ser feita através da avaliação do desempenho das petianas selecionadas em suas atividades a serem realizadas em 2012.

Resultados esperados

Maior integração das petianas no processo de seleção de novos bolsistas do PET, no que tange aos procedimentos operacionais para a realização de um processo seletivo, bem como junto à elaboração dos instrumentos de seleção.

3.1.14 Reuniões Técnico-Administrativas**Objetivo geral**

Planejar e desenvolver rotinas administrativas que norteiem as atividades do grupo.

Objetivos específicos:

- (a) Desenvolver e aprimorar o espírito de pertencimento ao Programa de Educação Tutorial.
- (b) Planejar e executar atividades de ensino, pesquisa e extensão do PETPED.

Descrição

Importante momento de integração do grupo em torno da consecução dos objetivos propostos

neste planejamento. Integração das novas petianas às rotinas do grupo. Avaliação continuada do trabalho individual dos integrantes do grupo e do tutor.

Periodicidade

Quinzenal: fevereiro a dezembro de 2011.

Equipe Executora

Petianas e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

Sistema de *feedback* permanente do trabalho em realização.

Resultados esperados

Alcançar os objetivos propostos neste planejamento de atividades; produzir o relatório de atividades 2011 e o projeto de atividades 2012.

3.1.15 Seminários Temáticos**Objetivo geral**

Promover seminários temáticos de curta duração que abordem temas relevantes ao cenário educativo da contemporaneidade;

Objetivos específicos:

- (a) Integrar o PETPED com a comunidade acadêmica da Faculdade de Educação através da promoção de eventos científicos;
- (b) Desenvolver habilidades e competências das petianas na organização de eventos de natureza científica.

Descrição

Quatro seminários temáticos estão previstos para este ano de 2011. Cada um dos seminários terá duração de três horas e contará com a participação de convidados especialistas para discussão de temas contemporâneos em Educação. Os tópicos dos seminários serão determinados em função da atualidade dos temas e também da disponibilidade de profissionais para sua realização. Em sendo caracterizados como atividades de extensão, estes seminários, organizados pelo PETPED, serão amplamente divulgados para a participação da comunidade interna e externa da Faculdade de Educação.

Periodicidade

02 seminários em cada um dos semestres de 2011.

Equipe Executora

Petianas e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

O número de participantes e questionários de *feedback* serão utilizados para avaliação do grau de eficiência da atividade.

Resultados esperados

Difusão do conhecimento em educação entre participantes e petianas; engajamento das petianas na organização de eventos de caráter científico.

3.1.16 Pesquisas de opinião**Objetivo geral**

Promover pesquisas de opinião (*surveys*) sobre temas polêmicos no campo da educação.

Objetivos específicos

- (a) Desenvolver habilidades e competências das petianas referentes à utilização do método *survey* de pesquisa;
- (b) Divulgar o trabalho de pesquisa do PETPED à comunidade interna e externa da Faculdade de Educação.

Descrição

Não há número de pré-definido de pesquisas de opinião que realizaremos neste ano de 2011. Em se tratando do primeiro ano da atividade, estabelecemos dois como o número mínimo de *surveys* a serem realizadas. Petianas e tutor escolherão temas, confeccionarão os questionários, definirão populações e amostras, aplicarão questionários, tabularão dados e divulgarão resultados em nosso blog.

Periodicidade

Mínimo de 02 pesquisas de opinião.

Equipe Executora

Petianas e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

O grau de envolvimento das petianas no trabalho e *feedback* das populações pesquisadas, através de mensagens deixadas no blog, serão os mecanismos de avaliação a serem utilizados.

Resultados esperados

Maior visibilidade do PETPED na comunidade interna e externa da Faculdade de Educação; popularização do nosso blog; apropriação do método *survey* pelas petianas.

3.1.17 Curso de Extensão: Desenvolvimento, Aprendizagem & Práxis Pedagógica

Objetivo geral

Promover a difusão dos pressupostos de teorias em Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem e suas possíveis aplicações no trabalho pedagógico.

Objetivo específico

- (a) Promover a visibilidade do PET na comunidade acadêmica e entre os demais interessados em Educação através da oferta de um curso de extensão em parceria com o grupo de pesquisa Laboratório de Psicologia Educacional da Faculdade de Educação/UFBA;
- (b) Contribuir para a formação e qualificação dos profissionais da educação em formação e em exercício.

Descrição

Encontros mensais com aulas conduzidas pelo tutor e com participação efetiva de alunos da graduação, pós-graduação, professores da rede municipal de educação e demais interessados na temática do curso. O curso tem, ainda, uma comunidade virtual no Orkut (Psicologias & Pedagogias) na qual são postadas as atividades a serem realizadas e inseridas em portfólios dos participantes. O curso se iniciará em agosto de 2011 com duração prevista de um ano, carga horária total de 40 horas.

Periodicidade

Mensal, aos sábados.

Equipe Executora

Laboratório de Psicologia Educacional e PETPED.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Produção de portfólios pelos alunos do curso e *feedback* continuado em nossos encontros mensais.

Resultados esperados

Difusão do conhecimento.

3.1.18 Diários em Rede

Objetivo geral

Promover a prática de socialização de experiências dos estágios extracurriculares (PRACTICUM I e PRACTICUM II).

Objetivo específico

- (a) Instituir a cultura de difusão virtual de informações e de discussão de experiências docentes pelo grupo;
- (b) Valorizar o instrumento Diário de Bordo como importante recurso da formação do professor;

Descrição

Os Diários de Bordo, escritos individualmente por cada uma das petianas em suas atividades de estágio extra-curricular, circularão em nosso grupo de discussão virtual para socialização e partilha de experiências. A riqueza das experiências individuais deverá ainda promover o incentivo à leitura e à discussão de novos textos e livros de suporte ao trabalho do PRACTICUM.

Periodicidade

Semanal.

Equipe Executora

Petianas e tutores.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Feedback das petianas e do tutor ao longo de todo o ano letivo.

Resultados esperados

Enriquecimento da experiência do PRACTICUM e sensibilização aos novos modos de socialização e discussão através do uso da rede mundial de computadores.

3.2. **Atividades de Caráter Coletivo e Integrador** – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

Neste nosso segundo ano funcionamento, serão atividades de caráter coletivo programadas antecipadamente:

- (1) Participação na organização e com apresentação do PETPED na recepção de calouros que ingressarão no curso de Licenciatura em Pedagogia na FACED/UFBA, em março e em agosto de 2011;
- (2) Participação e apresentação de trabalhos realizados pelo grupo PETPED na Semana de Artes, Ciências e Tecnologia da UFBA;
- (3) Participação nos encontros do EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET), ENEPET

(Encontro Nordestino de Grupos PET), ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET) e INTERPET (Encontros mensais realizados pelos grupos PET da Bahia).

- (4) Participação nas reuniões do Comitê Local de Avaliação (CLA), realizadas pela Pró-Reitoria de Graduação, mensalmente;
- (5) Participação em reuniões semestrais com membros do Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia para apresentação dos resultados das nossas ações;
- (6) Planejamento e realização de atividades articuladas com outros grupos PET da Universidade Federal da Bahia;
- (7) Sessões CINE & PED: exibição de filmes e documentários abertos à comunidade interna e externa da Faculdade de Educação da UFBA;
- (8) Contatos nacionais para formação de uma Rede Nacional de Grupos PET do curso de Pedagogia para fins de trocas de experiências e promoção de aprendizagens significativas.

4. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

Sublinhe-se, em primeiro instante, a natureza extremamente rica da experiência de ser tutor de um grupo de alunas de graduação que integram um curso de baixo prestígio social. Tendo a construção da identidade do licenciando em Pedagogia e a valorização da função do magistério como eixos norteadores da nossa prática, o trabalho em realização tem apresentado desafios acadêmicos de portes variados, mas todos muito ricos para nossa formação pessoal e profissional.

Avalio-me como tutor muito presente na participação e contribuição nas atividades de formação das petianas em função do meu compromisso com a promoção da auto-estima de cada uma delas, enquanto estudantes do curso de Licenciatura em Pedagogia. Dizem alguns que a presença excessiva pode prejudicar o desenvolvimento da autonomia do aluno, mas não partilho desta opinião. Primeiramente porque a definição do que seja excessivo é passível de dimensões díspares a se julgar pela qualidade do instrumento de medida a ser utilizado. Além do mais, estamos em processo de implantação de um novo programa - este é o nosso segundo ano - sobre o qual ainda nos pairam algumas questões, que assim creio, dependem da presença continuada do tutor.

Nosso planejamento neste ano de 2011 foi devidamente discutido em toda a sua extensão com as bolsistas, que contribuíram sobremaneira para o enriquecimento da proposta original. Estamos, e sabemos disto, perante grandes desafios a serem enfrentados e objetivos ousados a serem atingidos. ***Mas quem tem um sonho não dança***, como assim nos ensinou Agenor de Miranda Araújo Neto, saudoso Cazuza.

Destaque deve aqui ser dado ao nosso trabalho de inserção na Rede Municipal de Ensino através do PRACTICUM, fundamental a muitas de nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em contrapartida à abertura das portas das escolas envolvidas, em especial a Escola Municipal Santa Ângela das Mercês, tenho participado, enquanto psicólogo e professor, do trabalho de formação continuada das professoras da escola, do acompanhamento de crianças com problemas de aprendizagem e da orientação educacional de pré-adolescentes do quinto ano do Ensino Fundamental. Além disto, previsto neste ano está minha inserção como assistente de sala, ainda que uma vez por semana, de uma professora do Grupo 5 da Educação Infantil. Experiência certamente impar para a minha busca incessante de novas oportunidades de construção de conhecimentos psicopedagógicos.

Nosso trabalho de avaliação, como detalhado para cada uma das atividades propostas, é de natureza processual e formativa tendo como eixo de referência os objetivos do PET que, dentre outros, é a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior em nosso país.

Enfim, não poderia aqui deixar de registrar as dificuldades financeiras por nós enfrentadas em função do atraso consecutivo de dois anos (2010 e 2011) do Auxílio de Custeio, que nos é devido. Isto tem implicado, dentre outras coisas, a impossibilidade de uma participação mais efetiva do grupo em eventos de natureza científica e de natureza social.

4. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

| Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão | ANO 2011 | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 1. SOS PEDAGOGIA – Sistema de Orientação Educacional <i>Online</i> | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2. Seminários de Monografias, Dissertações e Teses | | | | | X | | | | | X | | |
| 3. Avaliação Formativa de Componentes Curriculares | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4. Rodas de Leituras & Produção de Textos | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5. Pesquisa coletiva: Práticas de Alfabetização & Letramento em turmas de Educação Infantil | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 6. Pesquisa coletiva: Práticas de Alfabetização & Letramento em turmas de Ensino Fundamental I | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 7. Arquivos para História da Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 8. PRACTICUM I (Estágio extracurricular, realizado na Escola Municipal Santa Ângela das Mercês no âmbito do Ensino Fundamental I) | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 9. PRACTICUM II (Estágio extracurricular, realizado na Escola Paroquial Nossa Senhora Sant'Ana no âmbito da Educação Infantil) | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 10. Oficinas de Alfabetização & Letramento | | | | | | X | X | X | X | X | X | X |
| 11. Curso de Extensão: Epistemologia Genética & Práxis Pedagógica | | X | X | X | X | X | X | | | | | |
| 12. Blog do PETPED | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 13. Seleção PETPED/2012 | | | | | | | | X | X | | | |
| 14. Reuniões Técnico-Administrativas | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 15. Pesquisas de Opinião | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 16. Seminários Temáticos | | | | | X | X | | | | X | X | |
| 17. Curso de Extensão: Desenvolvimento, Aprendizagem e Práxis Pedagógica | | | | | | | | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 18. Diários em Rede | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Atividades Coletivas | ANO 2011 | | | | | | | | | | | |
| | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 1. Participação na organização e com apresentação do PET na recepção de calouros que ingressarão no curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA; | | | X | | | | | X | | | | |
| 2. Participação e apresentação de trabalhos realizados pelo grupo PETPED na Semana de Artes, Ciências e Tecnologia da UFBA; | | | | | | | | | | | X | |
| 3. Participação nos encontros do EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordestino de Grupos PET), ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET) e INTERPET (Encontros mensais realizados pelos grupos PET da Bahia); | | X | | X | | | X | | | X | | X |
| 4. Participação nas reuniões do Comitê Local de Avaliação (CLA), realizadas pela Pró-reitoria de Graduação; | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5. Participação em reuniões com membros do Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia para apresentação dos resultados das ações do PETPED; | | | | | | X | | | | | X | |
| 6. Planejamento e realização de atividades articuladas com outros grupos PET da Universidade Federal da Bahia; | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 7. Planejamento e realização de sessões do CINE & PED. | | | | X | | | | X | | | | |
| 8. Contatos nacionais para formação de uma Rede Nacional de Grupos PET PED para fins de trocas de experiências e aprendizagens significativas; | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Local e Data: Salvador, 18 de abril de 2011

Tutor (a)

Local e Data: Salvador, 18 de abril de 2011

Presidente do Comitê Local de Acompanhamento

Local e Data: Salvador, 18 de abril de 2011

Pró-Reitor(a) responsável pelo PET