



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

**Planejamento Anual de Atividades – 2012
(01 de janeiro de 2012 a 31 de dezembro de 2012)**

Os grupos criados em 2010 deverão manter, no preenchimento do formulário, as atividades definidas na proposta que encaminharam a SESU/MEC por ocasião do referido Edital.

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal da Bahia
- 1.2. Grupo: Licenciatura em Pedagogia (PETPED)
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://petpedagogia.blogspot.com>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: Janeiro de 2010
- 1.5. Natureza do Grupo:
(X) Curso de graduação: Pedagogia
- 1.6. Nome do(a) Tutor: Paulo Roberto Holanda Gurgel
- 1.7. E-mail do (a)Tutor: gpg@superig.com.br
- 1.8. Titulação e área: Doutor em Educação.
- 1.9. Data de ingresso do Tutor: Janeiro de 2010

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;

- Entre os objetivos do Programa estão à contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
 - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
 - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

3.1.1 Rodas de Pesquisa em Educação

Objetivo geral

Contribuir para a formação do professor pesquisador.

Objetivos específicos

- (1) Aprender a produzir e a desenvolver um projeto de pesquisa em Educação;
- (2) Promover integração entre petianas, alunos de graduação, alunos da pós-graduação e membros da comunidade externa interessados no tema Pesquisa em Educação.

Descrição

Tutor, petianas e membros da comunidade interna e externa da Faculdade de Educação deverão se reunir mensalmente para leitura e discussão de textos que abordem a temática Pesquisa em Educação. A produção de projetos e relatórios de pesquisas serão atividades a serem realizadas.

Periodicidade

Março a dezembro de 2012.

Equipe Executora

Tutor, petianas, alunos de graduação e pós-graduação e membros da comunidade externa.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Feedback será solicitado ao final de cada encontro para avaliarmos: (a) qualidade dos textos;

(b) discussões; (c) contribuições para a formação de cada um dos participantes do encontro; e
(d) organização e gestão de cada um dos encontros.

Resultados esperados

Produção de projetos e relatórios de pesquisa.

3.1.2 Pesquisa coletiva: Práticas de alfabetização & letramento em turmas de Educação Infantil

Objetivo geral

Contribuir para a formação do pesquisador em Educação, mais especificamente na área de alfabetização & letramento na Educação Infantil.

Objetivos específicos

- (1) Desenvolver o espírito científico das petianas por meio da prática de atividade de pesquisa em suas diversas etapas de planejamento e execução;
- (2) Aprimorar o trabalho dos professores das Escolas Municipais a serem pesquisadas mediante discussão dos resultados da pesquisa em encontros de formação continuada.

Descrição

Coleta, análise de dados e produção de relatório.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2012.

Equipe Executora

Tutor e petianas.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Mensalmente o grupo se reunirá para avaliação continuada dos progressos da coleta de dados no primeiro semestre. Os dados serão analisados para produção do relatório no segundo semestre.

Resultados esperados

Relatório de pesquisa; artigo para publicação em convergência com o trabalho desenvolvido na atividade de ensino: Rodas de Pesquisa em Educação; e socialização dos resultados com professores e gestores da escola.

3.1.3 Pesquisas de opinião (Survey)

Objetivo geral

Desenvolver habilidades e competências das petianas referentes à utilização do método *survey* de pesquisa.

Objetivos específicos

- (1) Divulgar o trabalho de pesquisa do PETPED à comunidade interna e externa da Faculdade de Educação.
- (2) Fomentar discussões de temas polêmicos no campo educacional.

Descrição

Dois será o número mínimo de *surveys* a serem realizadas. Petianas e tutor escolherão temas, confeccionarão os questionários, definirão populações e amostras, aplicarão questionários, tabularão dados e divulgarão resultados em nosso *blog*.

Periodicidade

Semestral.

Equipe Executora

Petianas e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

O grau de envolvimento das petianas no trabalho e *feedback* das populações pesquisadas, através de mensagens deixadas no *blog*, serão os mecanismos de avaliação a serem utilizados.

Resultados esperados

Maior visibilidade do PETPED na comunidade interna e externa da Faculdade de Educação; popularização do nosso *blog*; apropriação do método *survey* pelas petianas.

3.1.4 Arquivos para História da Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Pedagogia

Objetivo geral

Incentivar o registro e arquivamento das atividades realizadas pelo PETPED a fim de que seja garantida a sua memória na história da educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

Objetivos específicos

- (1) Estimular o gosto das petianas pelo registro e memória como constituintes da identidade do grupo PETPED;
- (2) Desenvolver habilidades de registro material e virtual de documentos importantes para a construção continuada do arquivo permanente do PETPED.

Descrição

Atividade continuada de registro e documentação de nossas atividades, que neste seu terceiro ano também contará com o nosso blog (<http://petpedagogia.blogspot.com>) como espaço virtual constituinte da identidade do grupo. Uma oficina de produção de documentários também está prevista para ocorrer neste ano de 2012.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2012.

Equipe Executora

Petianas e tutor.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Esta é certamente uma atividade que somente futuras gerações poderão efetivamente avaliar o seu grau de eficácia e eficiência. Nosso empenho, contudo, será continuado na organização de arquivos materiais e digitais.

Resultados Esperados

Solidificação da identidade do PET através do zelo pelo registro de sua memória material e virtual.

3.1.5 PRACTICUM I**Objetivo geral**

Contribuir ativamente para o desenvolvimento de competências e habilidades para o exercício do magistério na Educação Infantil através de atividade de estágio extracurricular em escolas públicas.

Objetivos específicos

- (a) Engajar as petianas ingressas em 2012 em rotinas de classes de Educação Infantil;
- (b) Desenvolver o gosto pelo exercício da docência.

Descrição

O estágio extracurricular, realizado em unidades de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino, será desenvolvido em duas etapas:

Etapa 01 (Primeiro semestre):

- (a) Observação e registro de atividades do professor regente da classe;
- (b) Participação nas atividades de rotina pedagógica da escola.

Etapa 02 (Segundo semestre):

- (a) Planejamento de atividades de ensino com o professor regente da classe;
- (b) Prática de ensino com regência de classe sob supervisão do professor regente.

Diários de bordos serão produzidos por cada uma das petianas. Estes diários serão fontes de trocas de experiências e de formação através de nossa lista de discussão.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2012.

Equipe Executora

Bolsistas ingressas no ano de 2012 e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

As atividades do PRACTICUM I serão avaliadas continuamente em nossas reuniões presenciais e virtuais.

Resultados Esperados

Experiência real de formação inicial do docente com supervisão do tutor e da equipe da escola; inserção do nosso curso de Licenciatura em Pedagogia na Rede Municipal de Educação; suporte à formação continuada de professores da escola parceira.

3.1.6 PRACTICUM II**Objetivo geral**

Contribuir ativamente para o desenvolvimento de competências e habilidades para o exercício do magistério nos primeiros anos do Ensino Fundamental através de atividade de estágio extracurricular em escolas públicas.

Objetivo específico

- (a) Engajar as petianas ingressas em 2011 em rotinas de classes dos primeiros anos do Ensino Fundamental;
- (b) Desenvolver o gosto pelo exercício da docência.

Descrição

O estágio extracurricular, realizado em escolas da Rede Municipal de Ensino, será desenvolvido em duas etapas:

Etapa 01 (Primeiro semestre):

- (a) Observação e registro de atividades do professor regente da classe;
- (b) Participação nas atividades de rotina pedagógica da escola.

Etapa 02 (Segundo semestre):

- (a) Planejamento de atividades de ensino com o professor regente da classe;
- (b) Prática de ensino com regência de classe sob supervisão do professor regente.

Diários de bordos serão produzidos por cada uma das petianas. Estes diários serão fontes de trocas de experiências e de formação através de nossa lista de discussão.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2012.

Equipe Executora

Bolsistas ingressas no ano de 2011 e tutor.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

As atividades do PRACTICUM II serão avaliadas continuamente em nossas reuniões presenciais e virtuais.

Resultados Esperados

Experiência real de formação inicial do docente do Ensino Fundamental I com supervisão do tutor e da equipe da escola; inserção do nosso curso de Licenciatura em Pedagogia na Rede Municipal de Educação; suporte à formação continuada de professores da escola parceira.

3.1.7 PRACTICUM III**Objetivo geral**

Contribuir ativamente para o desenvolvimento de competências e habilidades para o exercício do magistério na Educação de Jovens e Adultos através de atividade de estágio extracurricular em escolas públicas.

Objetivo específico

- (a) Engajar as petianas ingressas em 2010 em rotinas de classes de Educação de Jovens e Adultos;
- (b) Desenvolver o gosto pelo exercício da docência.

Descrição

O estágio extracurricular, realizado em escolas da Rede Municipal de Ensino, será desenvolvido em duas etapas:

Etapa 01 (Primeiro semestre):

- (a) Observação e registro de atividades do professor regente da classe.
- (b) Participação nas atividades de rotina pedagógica da escola.

Etapa 02 (Segundo semestre):

- (a) Planejamento de atividades de ensino com o professor regente da classe.
- (b) Prática de ensino com regência de classe sob supervisão do professor regente.

Diários de bordos serão produzidos por cada uma das petianas. Estes diários serão fontes de trocas de experiências e de formação através de nossa lista de discussão.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2012.

Equipe Executora

Bolsistas ingressas no ano de 2010 e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

As atividades do PRACTICUM III serão avaliadas continuamente em nossas reuniões presenciais e virtuais.

Resultados Esperados

Experiência real de formação inicial do docente do Ensino Fundamental I com supervisão do tutor e da equipe da escola; inserção do nosso curso de Licenciatura em Pedagogia na Rede Municipal de Educação; suporte à formação continuada de professores da escola parceira.

3.1.8 Blog do PETPED**Objetivo geral**

Fortalecer o *blog* como um canal de comunicação permanente do PET com alunos do Curso de Pedagogia e demais interessados em conosco partilhar informações, eventos etc. relativos ao campo educacional.

Objetivos específicos

- (a) Alfabetizar digitalmente tutor e petianas no universo virtual de *blogs*;
- (b) Popularizar o *blog* PETPED na comunidade acadêmica;
- (c) Promover a interação entre o grupo PET e os demais licenciandos em Pedagogia;
- (d) Produzir e divulgar textos pertinentes à Educação.

Descrição

Sendo o *blog* ponto de pauta permanente de nossas reuniões, planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo de atualização.

Periodicidade

Semanal: março a dezembro de 2012.

Equipe Executora

Petianas e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

Usaremos o nosso contador de visitantes, estatística do Blogger e também número de seguidores como medida de avaliação do nosso *blog* neste ano de 2012.

Resultados esperados

Promoção da visibilidade virtual do PETPED como referência de informação e de suporte pedagógico aos alunos de graduação e pós-graduação.

3.1.9 Leitura e Produção de Textos em EAD**Objetivo geral**

Fortalecer os laços de intimidade das petianas com o estilo acadêmico.

Objetivos específicos

- (a) Promover experiência de Educação à Distância às integrantes do PETPED;
- (b) Incentivar a leitura de textos acadêmicos;
- (c) Incentivar a produção de textos acadêmicos.

Descrição

Através de nosso grupo de discussão (petped@yahoogrupos.com.br), tutor e petianas farão circular textos relevantes para discussão; dúvidas serão virtualmente esclarecidas; um calendário de produção de textos acadêmicos pelas petianas será utilizado para gestão do trabalho de produção de textos; textos serão escritos e disponibilizados no grupo virtual para trabalho de revisão; textos produzidos serão publicados, em primeira mão, em nosso *blog*.

Periodicidade

Anual: março a dezembro de 2012.

Equipe Executora

Petianas e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

O grau de participação das petianas nas discussões virtuais será utilizado como instrumento de avaliação de desempenho de cada uma das bolsistas.

Resultados esperados

Maior familiarização de petianas com estilo acadêmico e desenvolvimento do prazer da leitura e da escrita em ambientes virtuais de aprendizagem e difusão do conhecimento.

3.1.10 **SOS PEDAGOGIA – Sistema de Orientação Educacional Online**

Objetivo Geral

Oferecer um Serviço de Orientação Educacional *online* aos alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia por meio do nosso blog (<http://petpedagogia.blogspot.com>).

Objetivos Específicos

- (1) Estabelecer um canal de comunicação permanente do PETPED com os alunos do curso mediante um sistema tutorial *online*;
- (2) Instaurar um mecanismo virtual de avaliação continuada do Curso de Licenciatura em Pedagogia;
- (3) Instrumentalizar as petianas com os recursos utilizados no trabalho de orientação educacional como parte da formação do licenciando em Pedagogia;
- (4) Promover maior visibilidade do PETPED entre alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

Descrição

Será dada continuidade ao nosso trabalho do SOS PEDAGOGIA por meio de sua divulgação intensiva nas diversas turmas do curso de graduação. Os alunos serão instruídos a fazer uso do serviço para consultas tutoriais e também para registro de avaliação continuada do desempenho de professores e dos serviços da Faculdade de Educação da UFBA. As solicitações de orientação serão discutidas em nossas reuniões semanais para fins de elaboração de respostas, que serão enviadas posteriormente aos alunos. Se necessário, serão agendadas e realizadas sessões individuais ou grupais de orientação.

Periodicidade

Ao longo dos dois semestres letivos: março a dezembro de 2012.

Equipe Executora

Tutor e petianas.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Através do registro periódico do número de consultas realizadas, nós faremos uma avaliação continuada do grau de eficácia e eficiência da atividade ao longo de todo o ano em nossas reuniões.

Resultados Esperados

Conforme destacado em nossos objetivos, a atividade terá implicações diretas para a formação das petianas no campo da Orientação Educacional e permitirá ao nosso grupo uma participação

mais efetiva em problemas e rotinas do nosso curso de graduação.

3.1.11 Seminários Temáticos

Objetivo geral

Promover seminários temáticos de curta duração que abordem temas relevantes ao cenário educativo da contemporaneidade.

Objetivos específicos:

- (1) Integrar o PETPED com a comunidade acadêmica da Faculdade de Educação através da promoção de eventos científicos;
- (2) Desenvolver habilidades e competências das petianas na organização de eventos de natureza científica.

Descrição

Dois seminários temáticos estão previstos para este ano de 2012. Cada um dos seminários terá duração de três horas e contará com a participação de convidados especialistas para discussão de temas contemporâneos em Educação. Os tópicos dos seminários serão determinados em função da atualidade dos temas e também da disponibilidade de profissionais para sua realização. Caracterizados como atividades de extensão, estes seminários, organizados pelo PETPED, serão amplamente divulgados para a participação da comunidade interna e externa da Faculdade de Educação.

Periodicidade

Semestral.

Equipe Executora

Petianas e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

O número de participantes e questionários de *feedback* serão utilizados para avaliação do grau de eficiência da atividade.

Resultados esperados

Difusão do conhecimento em educação entre participantes e petianas; engajamento das petianas na organização de eventos de caráter científico.

3.1.12 Diários em Rede

Objetivo geral

Promover a prática de socialização de experiências dos estágios extracurriculares (PRACTICUM I, PRACTICUM II & PRACTICUM III).

Objetivos específicos

- (a) Instituir a cultura de difusão virtual de informações e de discussão de experiências docentes pelo grupo;
- (b) Valorizar o instrumento diário de bordo como importante recurso da formação do professor.

Descrição

Os diários de bordo, escritos individualmente pelas petianas em suas atividades de estágio extracurricular, circularão em nosso grupo de discussão virtual para socialização e partilha de experiências. A riqueza das experiências individuais deverá ainda promover o incentivo à leitura e à discussão de novos textos e livros de suporte ao trabalho do PRACTICUM.

Periodicidade

Semanal.

Equipe Executora

Petianas e tutores.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Feedback das petianas e do tutor ao longo de todo o ano letivo.

Resultados esperados

Enriquecimento da experiência do PRACTICUM e sensibilização aos novos modos de socialização e discussão através do uso da rede mundial de computadores.

3.1.13 III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da FACED/UFBA**Objetivo geral**

Vivenciar a experiência de integrar a equipe de organização e gestão de um evento acadêmico de médio porte com aproximadamente 700 (setecentos) participantes.

Objetivos específicos

- (a) Aprender a organizar um evento acadêmico através de participação intensiva em seu núcleo gestor, que será coordenado pelo tutor;
- (b) Experienciar a gestão do evento acadêmico em toda sua extensão.

Descrição

Em sua terceira edição, o III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da FACED/UFBA integrará o calendário acadêmico da ACTA 2012 (Semana de Arte, Ciência e Tecnologia da UFBA) que ocorrerá na segunda semana do mês de outubro. Como idealizador e presidente do evento desde sua primeira edição em 2008, o tutor integrará as 12 (doze) bolsistas o PET na equipe central de organização, gestão e avaliação do evento.

Periodicidade

A organização se iniciará no mês de março de 2012. O evento ocorrerá nos dias 16, 17 e 18 de outubro.

Equipe Executora

Petianas, tutor e demais professores e alunos da FACED diretamente envolvidos na organização e gestão do evento.

Mecanismo de Avaliação da Atividade

Avaliação continuada do trabalho de organização e avaliação do evento por parte dos participantes.

Resultados esperados

Enriquecimento da experiência de integrar o núcleo central de organização de evento acadêmico de médio porte.

3.1.14 Seleção PETPED/2013**Objetivo geral**

Renovar o grupo PETPED através de seleção de novas bolsistas.

Objetivos específicos:

- (a) Oferecer às petianas oportunidade de preparar, organizar e participar de um processo seletivo como forma de contribuição para formação inicial do pedagogo organizacional;
- (b) Dividir com as petianas a responsabilidade de selecionar novos membros do PET.

Descrição

Preparação da prova escrita e planejamento de atividades de dinâmica de grupo e da guia de entrevistas. Realização da prova escrita, dinâmica de grupo e de entrevistas.

Periodicidade

Segundo semestre de 2012: meses de setembro e outubro.

Equipe executora

Petianas e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

A validação dos instrumentos a serem utilizados neste ano só poderá ser feita através da avaliação do desempenho das petianas selecionadas em suas atividades a serem realizadas em 2013.

Resultados esperados

Maior integração das petianas no processo de seleção de novos bolsistas do PET, no que tange aos procedimentos operacionais para a realização de um processo seletivo, bem como junto à elaboração dos instrumentos de seleção.

3.1.15 Reuniões Técnico-Administrativas**Objetivo geral**

Planejar e desenvolver rotinas administrativas que norteiem as atividades do grupo.

Objetivos específicos:

- (1) Desenvolver e aprimorar o espírito de pertencimento ao Programa de Educação Tutorial;
- (2) Planejar e executar atividades de ensino, pesquisa e extensão do PETPED.

Descrição

Importante momento de integração do grupo em torno da consecução dos objetivos propostos neste planejamento. Integração das novas petianas às rotinas do grupo.

Periodicidade

Mensal: fevereiro a dezembro de 2012.

Equipe Executora

Petianas e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

Sistema de *feedback* permanente do trabalho em realização.

Resultados esperados

Alcançar os objetivos propostos neste planejamento de atividades; produzir o relatório de atividades 2012 e o projeto de atividades 2013.

3.1.16 Avaliação de Desempenho do PETPED**Objetivo Geral**

Promover a qualidade do trabalho do tutor e de petianas na execução do planejamento do ano de 2012.

Objetivos Específicos:

- (1) Experienciar o PET como organização sistêmica atrelada à consecução de seus objetivos;
- (2) Vivenciar experiência no campo da avaliação educacional em uma organização sistêmica.

Descrição

Uso de questionários individuais de avaliação de desempenho para discussão em encontros especificamente agendados para este fim.

Periodicidade

Trimestral (meses: abril, agosto e novembro).

Equipe executora: Petianas e tutor.

Mecanismos de Avaliação da Atividade

Feedback dos integrantes do PETPED.

Resultados esperados

Melhor desempenho do grupo como organização sistêmica e melhor aderência de petianas e tutor aos objetivos do Programa de Educação Tutorial em sua promoção de atividades indissociadas de ensino, pesquisa e extensão.

3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

Neste nosso TERCEIRO ano de funcionamento, serão atividades de caráter coletivo programadas antecipadamente:

- (1) Participação na organização e com apresentação do PETPED na recepção de calouros que ingressarão no curso de Licenciatura em Pedagogia na FACED/UFBA, em março e em agosto de 2012;
- (2) Participação e apresentação de trabalhos realizados pelo grupo PETPED na II Semana de Artes, Ciências e Tecnologia da UFBA através do III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da FACED/UFBA;
- (3) Participação nos encontros do EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordestino de Grupos PET), ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET) e INTERPET (Encontros bimestrais realizados pelos grupos PET da Bahia).
- (4) Participação nas reuniões do Comitê Local de Avaliação (CLA), realizadas pela Pró-Reitoria de Graduação e de Extensão, mensalmente;
- (5) Planejamento e realização de atividades articuladas com outros grupos PET da Universidade Federal da Bahia.

4. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

Sublinhe-se, em primeiro instante, a natureza extremamente rica da experiência de ser tutor de um grupo de alunas de graduação que integram um curso de baixo prestígio social. Tendo a construção da identidade do licenciando em Pedagogia e a valorização da função do magistério como eixos norteadores da nossa prática, o trabalho em realização tem apresentado desafios acadêmicos de portes variados, mas todos muito ricos para nossa formação pessoal e profissional.

Avalio-me como tutor muito presente na participação e contribuição nas atividades de formação das petianas em função do meu compromisso com a promoção da auto-estima de cada uma delas, enquanto estudantes do curso de Licenciatura em Pedagogia. Dizem alguns que a presença excessiva pode prejudicar o desenvolvimento da autonomia do aluno, mas não partilho desta opinião. Primeiramente porque a definição do que seja excessivo é passível de dimensões díspares a se julgar pela qualidade do instrumento de medida a ser utilizado. Além do mais, estamos em processo de implantação de um novo programa - este é o nosso terceiro ano - sobre o qual ainda nos pairam algumas questões, que assim creio, dependem da presença continuada do tutor.

Nosso planejamento neste ano de 2012 foi devidamente discutido em toda a sua extensão com as bolsistas, que contribuíram sobremaneira para o enriquecimento da proposta original. Estamos, e sabemos disto, perante grandes desafios a serem enfrentados e objetivos ousados a serem atingidos. ***Mas quem tem um sonho não dança***, como assim nos ensinou Agenor de Miranda Araújo Neto, saudoso Cazuzá.

Nosso trabalho de avaliação, como detalhado para cada uma das atividades propostas, é de natureza processual e formativa tendo como eixo de referência os objetivos do PET que, dentre outros, é a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior em nosso país.

Enfim, não poderia aqui deixar de registrar as dificuldades financeiras por nós enfrentadas em função do atraso consecutivo de dois anos (2010 e 2011) do Auxílio de Custeio, que nos é devido. Isto tem implicado, dentre outras coisas, a impossibilidade de uma participação mais efetiva do grupo em eventos de natureza científica e de natureza social.

4. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão	ANO 2012											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Rodas de Pesquisa em Educação			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Pesquisa Coletiva: Práticas de Alfabetização & Letramento em turmas de Educação Infantil		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Pesquisas de Opinião (<i>Survey</i>)					X					X		
4. Arquivos para História da Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Pedagogia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. PRACTICUM I		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. PRACTICUM II		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. PRACTICUM III		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. <i>Blog</i> do PETPED			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. Leitura e Produções de Textos em EAD			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. SOS PEDAGOGIA – Sistema de Orientação Educacional <i>Online</i>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11. Diários em Rede			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12. Seminários Temáticos				X				X				
13. III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da FACED/UFBA			X	X	X	X	X	X	X	X		
14. Seleção PETPED/2013										X	X	
15. Reuniões Técnico-Administrativas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16. Avaliação de Desempenho				X				X			X	

Atividades Coletivas	ANO 2012											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Participação na organização e com apresentação do PETPED na recepção de calouros que ingressarão no curso de Licenciatura em Pedagogia na FACED/UFBA;			X					X				
2. Participação e apresentação de trabalhos realizados pelo grupo PETPED na Semana de Artes, Ciências e Tecnologia da UFBA através do III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da FACED/UFBA;										X		
3. Participação nos encontros do EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordestino de Grupos PET), ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET) e INTERPET (Encontros bimestrais realizados pelos grupos PET da Bahia);		X		X			X			X		X
4. Participação nas reuniões do Comitê Local de Avaliação (CLA), realizadas pela Pró-Reitoria de Graduação e Extensão;			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Planejamento e realização de atividades articuladas com outros grupos PET da Universidade Federal da Bahia.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X