



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

**Planejamento Anual de Atividades – 2013  
(01 de janeiro de 2013 a 31 de dezembro de 2013)**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal da Bahia
- 1.2. Grupo: Licenciatura em Pedagogia (PETPED)
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://petpedagogia.blogspot.com>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: Janeiro de 2010
- 1.5. Natureza do Grupo:  
( X ) Curso de graduação: Pedagogia
- 1.6. Nome do(a) Tutor: Paulo Roberto Holanda Gurgel
- 1.7. *E-mail* do (a)Tutor: [pgpaulogurgel@gmail.com](mailto:pgpaulogurgel@gmail.com)
- 1.8. Titulação e área: Doutor em Educação.
- 1.9. Data de ingresso do Tutor: Janeiro de 2010

**2. ORIENTAÇÕES GERAIS**

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;

- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão à contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

### 3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
  - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
  - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

#### 3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

##### 3.1.1 Rodas de Pesquisa em Educação

###### **Objetivo geral**

Contribuir para a formação em pesquisa dos integrantes do grupo PET PEDAGOGIA.

###### **Objetivos específicos**

- (1) Aprender a produzir e a desenvolver um projeto de pesquisa em Educação;
- (2) Promover integração entre petianas e alunos da pós-graduação, integrantes do Laboratório de Pedagogia e Psicologia (PEPSI) da Faculdade de Educação.

**Descrição**

Tutor, petianas e alunos da pós-graduação, integrantes do Laboratório de Pedagogia e Psicologia (PEPSI) da Faculdade de Educação, se reunirão mensalmente para discussão de textos, produção de projetos e relatórios de pesquisa. Está prevista a manutenção, conservação de equipamentos para a realização desta atividade.

**Periodicidade**

Março a dezembro de 2013.

**Equipe Executora**

Tutor, petianas e alunos da pós-graduação, integrantes do Laboratório de Pedagogia e Psicologia (PEPSI) da Faculdade de Educação.

**Mecanismo de Avaliação da Atividade**

Avaliação processual de desempenho dos participantes.

**Resultados esperados**

Produção de projetos e relatórios de pesquisa.

**3.1.2 Pesquisas individuais em Educação:****Objetivo geral**

Contribuir para a formação das petianas enquanto pesquisadoras nos diversos campos da Educação.

**Objetivo específico**

Desenvolver o espírito científico das petianas por meio da prática de atividade de pesquisa em suas diversas etapas de planejamento e execução;

**Descrição**

Desenvolvimento individual de pesquisa por integrantes do grupo através de planejamento, coleta, análise de dados e produção de relatórios. Está prevista a aquisição de material de expediente, material de processamento de dados e *softwares* de base para

realização de pesquisas. Assim como o uso de serviços gráficos e de cópias e reprodução de documentos. Aquisição de material educativo e esportivo está prevista para a realização de atividades para sua divulgação.

**Periodicidade**

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2013.

**Equipe Executora**

Tutor e petianas.

**Mecanismo de Avaliação da Atividade**

Avaliação continuada dos progressos do planejamento, coleta e análise de dados e produção de relatórios.

**Resultados esperados**

Relatórios de pesquisa; artigos para publicação e socialização dos resultados em eventos científicos.

**3.1.3 Pesquisas de opinião (Survey)****Objetivo geral**

Desenvolver habilidades e competências das petianas referentes à utilização do método *survey* de pesquisa.

**Objetivos específicos**

- (1) Divulgar o trabalho de pesquisa do PETPED à comunidade interna e externa da Faculdade de Educação.
- (2) Fomentar discussões de temas polêmicos no campo educacional.

**Descrição**

O número mínimo de *surveys* a serem realizadas será dois. Petianas e tutor escolherão temas, confeccionarão os questionários, definirão populações e amostras, aplicarão questionários, tabularão dados e divulgarão resultados em nosso *blog*.

**Periodicidade**

Semestral.

**Equipe Executora**

Petianas e tutor.

**Mecanismos de Avaliação da Atividade**

O grau de envolvimento das petianas no trabalho e *feedback* das populações pesquisadas, através de mensagens deixadas no *blog*, serão os mecanismos de avaliação a serem utilizados.

**Resultados esperados**

Maior visibilidade do PETPED na comunidade interna e externa da Faculdade de Educação; popularização do nosso *blog*; apropriação do método *survey* pelas petianas.

### 3.1.4 Arquivos para História da Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Pedagogia

**Objetivo geral**

Incentivar o registro e arquivamento das atividades realizadas pelo PETPED a fim de que seja garantida a sua memória na história da educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

**Objetivos específicos**

- (1) Estimular o gosto das petianas pelo registro e memória como constituintes da identidade do grupo PETPED;
- (2) Desenvolver habilidades de registro material e virtual de documentos importantes para a construção continuada do arquivo permanente do PETPED.

**Descrição**

Atividade continuada de registro e documentação de nossas atividades, que neste seu quarto ano continuará contando com o nosso *blog* (<http://petpedagogia.blogspot.com>) como espaço virtual constituinte da identidade do grupo. Serviços de áudio, vídeo e foto estão previstos, assim como a manutenção e conservação de bens imóveis.

**Periodicidade**

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2013.

**Equipe Executora**

Petianas e tutor.

**Mecanismo de Avaliação da Atividade**

Esta é certamente uma atividade que somente futuras gerações poderão efetivamente avaliar o seu grau de eficácia e eficiência. Nosso empenho, contudo, será continuado na organização de arquivos materiais e digitais.

**Resultados Esperados**

Solidificação da identidade do PET através do zelo pelo registro de sua memória material e virtual.

**3.1.5 PRACTICUM I****Objetivo geral**

Contribuir ativamente para o desenvolvimento de competências e habilidades para o exercício do magistério na Educação Infantil através de atividade de estágio extracurricular em escolas públicas.

**Objetivos específicos**

- (a) Engajar as petianas ingressas em 2013 em rotinas de classes de Educação Infantil;
- (b) Desenvolver o gosto pelo exercício da docência.

**Descrição**

O estágio extracurricular, realizado em unidades de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino, será desenvolvido em duas etapas:

**Etapa 01 (Primeiro semestre):**

- (a) Observação e registro de atividades do professor regente da classe;
- (b) Participação nas atividades de rotina pedagógica da escola.

**Etapa 02 (Segundo semestre):**

- (a) Planejamento de atividades de ensino com o professor regente da classe;
- (b) Prática de ensino com regência de classe sob supervisão do professor regente.

Diários de bordos serão produzidos por cada uma das petianas. Estes diários serão fontes de trocas de experiências e de formação através de nossa lista de discussão. Aquisição de material educativo e esportivo está prevista para a realização de atividades.

### **Periodicidade**

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2013.

### **Equipe Executora**

Bolsistas ingressas no ano de 2013 e tutor.

### **Mecanismos de Avaliação da Atividade**

As atividades do PRACTICUM I serão avaliadas continuamente em nossas reuniões presenciais e virtuais.

### **Resultados Esperados**

Experiência real de formação inicial do docente com supervisão do tutor e da equipe da escola; inserção do nosso curso de Licenciatura em Pedagogia na Rede Municipal de Educação; suporte à formação continuada de professores da escola parceira.

#### **3.1.6 PRACTICUM II**

##### **Objetivo geral**

Contribuir ativamente para o desenvolvimento de competências e habilidades para o exercício do magistério nos primeiros anos do Ensino Fundamental através de atividade de estágio extracurricular em escolas públicas.

##### **Objetivo específico**

- (a) Engajar as petianas ingressas em 2012 em rotinas de classes dos primeiros anos do Ensino Fundamental;
- (b) Desenvolver o gosto pelo exercício da docência.

##### **Descrição**

O estágio extracurricular, realizado em escolas da Rede Municipal de Ensino, será desenvolvido em duas etapas:

**Etapa 01** (Primeiro semestre):

- (a) Observação e registro de atividades do professor regente da classe;
- (b) Participação nas atividades de rotina pedagógica da escola.

**Etapa 02** (Segundo semestre):

- (a) Planejamento de atividades de ensino com o professor regente da classe;
- (b) Prática de ensino com regência de classe sob supervisão do professor regente.

Diários de bordos serão produzidos por cada uma das petianas. Estes diários serão fontes de trocas de experiências e de formação através de nossa lista de discussão. Aquisição de material educativo e esportivo está prevista para a realização de atividades.

**Periodicidade**

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2013.

**Equipe Executora**

Bolsistas ingressas no ano de 2012 e tutor.

**Mecanismo de Avaliação da Atividade**

As atividades do PRACTICUM II serão avaliadas continuamente em nossas reuniões presenciais e virtuais.

**Resultados Esperados**

Experiência real de formação inicial do docente do Ensino Fundamental I com supervisão do tutor e da equipe da escola; inserção do nosso curso de Licenciatura em Pedagogia na Rede Municipal de Educação; suporte à formação continuada de professores da escola parceira.

3.1.7 **PRACTICUM III**

**Objetivo geral**

Contribuir ativamente para o desenvolvimento de competências e habilidades para o



exercício do magistério na Educação de Jovens e Adultos através de atividade de estágio extracurricular em escolas públicas.

### **Objetivo específico**

- (a) Engajar as petianas ingressas em 2011 em rotinas de classes de Educação de Jovens e Adultos;
- (b) Desenvolver o gosto pelo exercício da docência.

### **Descrição**

O estágio extracurricular, realizado em escolas da Rede Municipal de Ensino, será desenvolvido em duas etapas:

#### **Etapa 01** (Primeiro semestre):

- (a) Observação e registro de atividades do professor regente da classe.
- (b) Participação nas atividades de rotina pedagógica da escola.

#### **Etapa 02** (Segundo semestre):

- (a) Planejamento de atividades de ensino com o professor regente da classe.
- (b) Prática de ensino com regência de classe sob supervisão do professor regente.

Diários de bordos serão produzidos por cada uma das petianas. Estes diários serão fontes de trocas de experiências e de formação através de nossa lista de discussão. Aquisição de material educativo e esportivo está prevista para a realização de atividades.

### **Periodicidade**

Ao longo dos dois semestres letivos: fevereiro a dezembro de 2013.

### **Equipe Executora**

Bolsistas ingressas no ano de 2011 e tutor.

### **Mecanismos de Avaliação da Atividade**

As atividades do PRACTICUM III serão avaliadas continuamente em nossas reuniões presenciais e virtuais.

**Resultados Esperados**

Experiência real de formação inicial do docente do Ensino Fundamental I com supervisão do tutor e da equipe da escola; inserção do nosso curso de Licenciatura em Pedagogia na Rede Municipal de Educação; suporte à formação continuada de professores da escola parceira.

**3.1.8 PET PEDAGOGIA na web****Objetivo geral**

Fortalecer o *blog* (<http://petpedagogia.blogspot.com>) e a página do Facebook ([www.facebook.com/petped.pedagogia](http://www.facebook.com/petped.pedagogia)) como canais de comunicação permanente do PETPED com alunos do Curso de Pedagogia e demais interessados em conosco partilhar informações, eventos etc. relativos ao campo educacional.

**Objetivos específicos**

- (a) Alfabetizar digitalmente tutor e petianas no universo virtual;
- (b) Divulgar eventos educacionais promovidos pelo PETPED e outros;
- (c) Popularizar o *blog* PETPED e a página do Facebook na comunidade acadêmica;
- (d) Promover a interação entre o grupo PETPED e os demais licenciandos em Pedagogia;
- (e) Produzir e divulgar textos pertinentes à Educação.

**Descrição**

Sendo o *blog* e a página do Facebook ponto de pauta permanente de nossas reuniões, planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo de atualização. Serviços de apoio administrativo, técnico e operacional estão previstos.

**Periodicidade**

Semanal: março a dezembro de 2013.

**Equipe Executora**

Petianas, tutor e demais interessados em contribuir para o *blog* PETPED.

**Mecanismos de Avaliação da Atividade**

Usaremos o nosso contador de visitantes, estatística do Blogger e também número de seguidores como medida de avaliação do nosso *blog* neste ano de 2013.

**Resultados esperados**

Promoção da visibilidade virtual do PETPED como referência de informação e de suporte pedagógico aos alunos de graduação e pós-graduação.

**3.1.9 Leitura e Produção de Textos em EAD****Objetivo geral**

Fortalecer os laços de intimidade das petianas com o estilo acadêmico através da leitura e produção de textos via Educação à Distância.

**Objetivos específicos**

- (a) Promover experiência de Educação à Distância às integrantes do PETPED;
- (b) Incentivar a leitura de textos acadêmicos;
- (c) Incentivar a produção de textos acadêmicos.

**Descrição**

Através de nosso grupo de discussão (petped@yahoogrupos.com.br), tutor e petianas farão circular escritos para análise, avaliação, aprovação e postagem no *blog* do PETPED.

**Periodicidade**

Anual: março a dezembro de 2013.

**Equipe Executora**

Petianas e tutor.

**Mecanismos de Avaliação da Atividade**

O grau de participação das petianas nas discussões virtuais será utilizado como instrumento de avaliação de desempenho de cada uma das bolsistas.

**Resultados esperados**

Maior familiarização de petianas com estilo acadêmico e desenvolvimento do prazer da leitura e da escrita em ambientes virtuais de aprendizagem e difusão do conhecimento.

### 3.1.10 SOS PEDAGOGIA – Sistema de Orientação Educacional Online

#### **Objetivo Geral**

Oferecer um Serviço de Orientação Educacional *online* aos alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia por meio do nosso blog (<http://petpedagogia.blogspot.com>).

#### **Objetivos Específicos**

- (1) Estabelecer um canal de comunicação permanente do PETPED com os alunos do curso mediante um sistema tutorial *online*;
- (2) Instaurar um mecanismo virtual de avaliação continuada do Curso de Licenciatura em Pedagogia;
- (3) Instrumentalizar as petianas com os recursos utilizados no trabalho de orientação educacional como parte da formação do licenciando em Pedagogia;
- (4) Promover maior visibilidade do PETPED entre alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

#### **Descrição**

Será dada continuidade ao nosso trabalho do SOS PEDAGOGIA por meio de sua divulgação intensiva nas diversas turmas do curso de graduação. Os alunos serão instruídos a fazer uso do serviço para consultas tutoriais e também para registro de avaliação continuada do desempenho de professores e dos serviços da Faculdade de Educação da UFBA. As solicitações de orientação serão discutidas em nossas reuniões semanais para fins de elaboração de respostas, que serão enviadas posteriormente aos alunos. Se necessário, serão agendadas e realizadas sessões individuais ou grupais de orientação.

#### **Periodicidade**

Ao longo dos dois semestres letivos: março a dezembro de 2013.

#### **Equipe Executora**

Tutor e petianas.

#### **Mecanismo de Avaliação da Atividade**

Através do registro periódico do número de consultas realizadas, nós faremos uma avaliação continuada do grau de eficácia e eficiência da atividade ao longo de todo o ano

em nossas reuniões.

### **Resultados Esperados**

Conforme destacado em nossos objetivos, a atividade terá implicações diretas para a formação das petianas no campo da Orientação Educacional e permitirá ao nosso grupo uma participação mais efetiva em problemas e rotinas do nosso curso de graduação.

#### **3.1.11 Seminários Temáticos**

##### **Objetivo geral**

Promover seminários temáticos de curta duração que abordem temas relevantes ao cenário educativo da contemporaneidade.

##### **Objetivos específicos:**

- (1) Integrar o PETPED com a comunidade acadêmica da Faculdade de Educação através da promoção de eventos científicos;
- (2) Desenvolver habilidades e competências das petianas na organização de eventos de natureza científica.

##### **Descrição**

Minimamente dois seminários temáticos serão realizados neste ano de 2013. Cada um dos seminários terá duração de quatro horas e poderá contar com a participação de convidados especialistas nacionais e internacionais para discussão de temas contemporâneos em Educação. Os tópicos dos seminários serão determinados em função da atualidade dos temas e também da disponibilidade de profissionais para sua realização. Caracterizados como atividades de extensão, estes seminários, organizados pelo PETPED, serão amplamente divulgados para a participação da comunidade interna e externa da Faculdade de Educação. Despesas com passagens e diárias para convidados estão previstas.

##### **Periodicidade**

Semestral.

##### **Equipe Executora**

Petianas e tutor.

**Mecanismos de Avaliação da Atividade**

O número de participantes e questionários de *feedback* serão utilizados para avaliação do grau de eficiência da atividade.

**Resultados esperados**

Difusão do conhecimento em educação entre participantes e petianas; engajamento das petianas na organização de eventos de caráter científico.

**3.1.12 Diários em Rede****Objetivo geral**

Promover a prática de socialização de experiências dos estágios extracurriculares (PRACTICUM I, PRACTICUM II & PRACTICUM III).

**Objetivos específicos**

- (a) Instituir a cultura de difusão virtual de informações e de discussão de experiências docentes pelo grupo;
- (b) Valorizar o instrumento diário de bordo como importante recurso da formação do professor.

**Descrição**

Os diários de bordo, escritos individualmente pelas petianas em suas atividades de estágio extracurricular, circularão em nosso grupo de discussão virtual para socialização e partilha de experiências. A riqueza das experiências individuais deverá ainda promover o incentivo à leitura e à discussão de novos textos e livros de suporte ao trabalho do PRACTICUM.

**Periodicidade**

Semanal.

**Equipe Executora**

Petianas e tutores.

**Mecanismo de Avaliação da Atividade**

*Feedback* das petianas e do tutor ao longo de todo o ano letivo.

**Resultados esperados**

Enriquecimento da experiência do PRACTICUM e sensibilização aos novos modos de socialização e discussão através do uso da rede mundial de computadores.

**3.1.13 III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da FACED/UFBA****Objetivo geral**

Vivenciar a experiência de integrar a equipe de organização e gestão de um evento acadêmico de médio porte com aproximadamente 700 (setecentos) participantes.

**Objetivos específicos**

- (a) Aprender a organizar um evento acadêmico através de participação intensiva em seu núcleo gestor, que será coordenado pelo tutor;
- (b) Experienciar a gestão do evento acadêmico em toda sua extensão.

**Descrição**

Em sua terceira edição, o III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da FACED/UFBA ocorrerá nos dias 22, 23 e 24 de julho. Como idealizador e presidente do evento desde sua primeira edição em 2008, o tutor integrará as 12 (doze) bolsistas do PET na equipe central de organização, gestão e avaliação do evento.

**Periodicidade**

A organização se iniciará no mês de março de 2013. O evento ocorrerá nos dias 22, 23 e 24 de julho.

**Equipe Executora**

Petianas, tutor e demais professores e alunos da FACED diretamente envolvidos na organização e gestão do evento.

**Mecanismo de Avaliação da Atividade**

Avaliação continuada do trabalho de organização e avaliação do evento por parte dos participantes.

**Resultados esperados**

Enriquecimento da experiência de integrar o núcleo central de organização de evento acadêmico de médio porte.

**3.1.14 Seleção PETPED/2014****Objetivo geral**

Renovar o grupo PETPED através de seleção de novas bolsistas.

**Objetivos específicos:**

- (a) Oferecer às petianas oportunidade de preparar, organizar e participar de um processo seletivo como forma de contribuição para formação inicial do pedagogo organizacional;
- (b) Dividir com as petianas a responsabilidade de selecionar novos membros do PET.

**Descrição**

Preparação da prova escrita e planejamento de atividades de dinâmica de grupo e da guia de entrevistas. Realização da prova escrita, dinâmica de grupo e de entrevistas.

**Periodicidade**

Segundo semestre de 2013: mês de novembro.

**Equipe executora**

Petianas e tutor.

**Mecanismos de Avaliação da Atividade**

A validação dos instrumentos a serem utilizados neste ano só poderá ser feita através da avaliação do desempenho das petianas selecionadas em suas atividades a serem realizadas em 2013.

**Resultados esperados**

Maior integração das petianas no processo de seleção de novos bolsistas do PET, no que tange aos procedimentos operacionais para a realização de um processo seletivo, bem como junto à elaboração dos instrumentos de seleção.



### **3.1.15 Para além dos muros da escola**

#### **Objetivo Geral**

Explorar novos campos de atuação do futuro licenciado em pedagogia

#### **Objetivos Específicos:**

- (1) Discutir novas alternativas de atuação do pedagogo em espaços não formais de aprendizagem;
- (2) Avaliar o nível de adequação da ação do trabalho do pedagogo em espaços não formais de aprendizagem.

#### **Descrição**

Neste ano de 2013, pelos menos duas visitas serão realizadas em espaços de aprendizagem que não se caracterizam com instituições clássicas de ensino-aprendizagem; (2) Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPS); (2) Abrigo Don Pedro II de Idosos. Estão previstos gastos com aluguel de VANS para deslocamento do tutor e das bolsistas.

**Periodicidade:** semestral

**Equipe executora:** Petianas e tutor.

**Mecanismos de Avaliação da Atividade:** feedback do grupo em reunião de avaliação de desempenho da atividade

**Resultados esperados:** produção de textos para publicação em nosso blog ou revistas científicas além da possibilidade de celebração de parcerias para com as instituições visitadas com fins ao desenvolvimento de ações de parceria com o PET PEDAGOGIA.

### **3.1.16 PET PEDAGOGIA ENTRE-VISTAS**

#### **Objetivo geral**

Aprimorar métodos e técnicas de uso de entrevistas como recurso pedagógico para prática de ensino.

**Objetivos específicos:**

- (1) Desenvolver e aprimorar métodos e técnicas de entrevistas
- (2) Planejar e executar etapas de realização de entrevistas com personalidades locais, nacionais e pessoas comuns;
- (3) Desenvolver habilidades de edição de vídeo.

**Descrição**

Escolha justificada de pessoas a serem entrevistadas; organização de pautas; entrevistas; edição de vídeo e postagem no blog do PETPED. Aluguel de material de vídeo, produção de imagens e de ilha de edição previstos.

**Periodicidade**

Semestral.

**Equipe Executora**

Petianas e tutor.

**Mecanismos de Avaliação da Atividade**

Sistema de *feedback* permanente do trabalho em realização.

**Resultados esperados**

Realizar pelo menos duas entrevistas de qualidade durante o ano de 2013 para fins de promoção da qualidade de desempenho de petianas no uso de recursos audiovisuais como instrumentos pedagógicos.

**3.1.17 Reuniões Técnico-Administrativas****Objetivo geral**

Planejar e desenvolver rotinas administrativas que norteiem as atividades do grupo.

**Objetivos específicos:**

- (1) Desenvolver e aprimorar o espírito de pertencimento ao Programa de Educação Tutorial;
- (2) Planejar e executar atividades de ensino, pesquisa e extensão do PETPED.

**Descrição**

Importante momento de integração do grupo em torno da consecução dos objetivos propostos neste planejamento. Integração das novas petianas às rotinas do grupo.

**Periodicidade**

Semanal: fevereiro a dezembro de 2013.

**Equipe Executora**

Petianas e tutor.

**Mecanismos de Avaliação da Atividade**

Sistema de *feedback* permanente do trabalho em realização.

**Resultados esperados**

Alcançar os objetivos propostos neste planejamento de atividades; produzir o relatório de atividades 2013 e o projeto de atividades 2014.

**3.1.18 Avaliação de Desempenho do PETPED****Objetivo Geral**

Promover a qualidade do trabalho do tutor e de petianas na execução do planejamento do ano de 2013.

**Objetivos Específicos:**

- (1) Experienciar o PET como organização sistêmica atrelada à consecução de seus objetivos;
- (2) Vivenciar experiência no campo da avaliação educacional em uma organização sistêmica.

**Descrição**

Uso de questionários individuais de avaliação de desempenho para discussão em encontros especificamente agendados para este fim.

**Periodicidade**

Trimestral (meses: abril, agosto e novembro).

**Equipe executora:** Petianas e tutor.

**Mecanismos de Avaliação da Atividade**

*Feedback* dos integrantes do PETPED.

**Resultados esperados**

Melhor desempenho do grupo como organização sistêmica e melhor aderência de petianas e tutor aos objetivos do Programa de Educação Tutorial em sua promoção de atividades indissociadas de ensino, pesquisa e extensão.

**3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador** – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

Neste nosso quarto ano de funcionamento, serão atividades de caráter coletivo programadas antecipadamente:

- (1) Participação nas reuniões do Comitê Local de Avaliação (CLA), realizadas pela Pró-Reitoria de Graduação e de Extensão, mensalmente;
- (2) Participação na organização e com apresentação do PETPED na recepção de calouros que ingressarão no curso de Licenciatura em Pedagogia na FACED/UFBA em 2013 em havendo verba de custeio para financiamento.
- (3) Participação nos encontros do EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordeste de Grupos PET), ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET) e INTERPET (Encontros bimestrais realizados pelos grupos PET da Bahia) em havendo verba de custeio para financiamento;
- (4) Planejamento e realização de atividades articuladas com outros grupos PET da Universidade Federal da Bahia em havendo verba de custeio para financiamento.
- (5) Planejamento e realização de atividades articuladas com grupos PIBID da Universidade Federal da Bahia em havendo verba de custeio para financiamento.
- (6) Planejamento, realização e/ou participação em atividades artísticas e culturais em havendo verba de custeio para financiamento.

**4. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA** – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

Sublinhe-se, em primeiro instante, a natureza extremamente rica da experiência de ser tutor de um grupo de alunas de graduação que integram um curso de baixo prestígio social. Tendo a construção da identidade do licenciando em Pedagogia e a valorização da função do magistério como eixos norteadores da nossa prática, o trabalho em realização tem apresentado desafios acadêmicos de portes variados, mas todos muito ricos para nossa formação pessoal e profissional.

Avalio-me como tutor muito presente na participação e contribuição nas atividades de formação das petianas em função do meu compromisso com a promoção da auto-estima de cada uma delas, enquanto estudantes do curso de Licenciatura em Pedagogia. Dizem alguns que a presença excessiva pode prejudicar o desenvolvimento da autonomia do aluno, mas não partilho desta opinião. Primeiramente porque a definição do que seja excessivo é passível de dimensões díspares a se julgar pela qualidade do instrumento de medida a ser utilizado. Além do mais, estamos em processo de implantação de um novo programa - este é o nosso terceiro ano - sobre o qual ainda nos pairam algumas questões, que assim creio, dependem da presença continuada do tutor.

Nosso planejamento neste ano de 2013 foi devidamente discutido em toda a sua extensão com as bolsistas, que contribuíram sobremaneira para o enriquecimento da proposta original. Estamos, e sabemos disto, perante grandes desafios a serem enfrentados e objetivos ousados a serem atingidos. *Mas quem tem um sonho não dança*, como assim nos ensinou Agenor de Miranda Araújo Neto, saudoso Cazuza.

Nosso trabalho de avaliação, como detalhado para cada uma das atividades propostas, é de natureza processual e formativa tendo como eixo de referência os objetivos do PET que, dentre outros, é a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior em nosso país.

Enfim, não poderia aqui deixar de registrar as dificuldades financeiras por nós enfrentadas em função do atraso consecutivo de dois anos (2010, 2011 e 2012) do Auxílio de Custeio, que nos era devido. Isto implicou, dentre outras coisas, a impossibilidade de uma participação mais efetiva do grupo em eventos de natureza científica e de natureza social.

#### 4. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO PET PEDAGOGIA

Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	ANO 2012											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Rodas de Pesquisa em Educação			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Pesquisa Individuais em Educação		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Pesquisas de Opinião ( <i>Survey</i> )					X					X		
4. Arquivos para História da Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Pedagogia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. PRACTICUM I		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. PRACTICUM II		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. PRACTICUM III		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. <i>PET PEDAGOGIA NA WEB</i>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. Leitura e Produções de Textos em EAD			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. SOS PEDAGOGIA – Sistema de Orientação Educacional <i>Online</i>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11. Diários em Rede			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12. Seminários Temáticos				X				X				
13. III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da FACED/UFBA		X	X	X	X	X	X	X				

14. Seleção PETPED/2013										X	X	
15. Para Além dos Muros da Escola				X				X				
16. PETPED entre-vistas					X				X			
17. Reuniões Técnico-Administrativas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18. Avaliação de Desempenho				X				X			X	

<b><u>Atividades Coletivas com outros programas (PET, PIBIC, PIBID, etc.)</u></b>	<b>ANO 2012</b>											
	<b>J</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>J</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>
1. Participação nas reuniões do Comitê Local de Avaliação (CLA), realizadas pela Pró-Reitoria de Graduação e Extensão;		x	X	x	x	x	x	X	x	x	x	x
2. Participação na organização e com apresentação do PETPED na recepção de calouros que ingressarão no curso de Licenciatura em Pedagogia na FACED/UFBA em havendo verba de custeio para financiamento.					x				x			
3. Participação nos encontros do EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordestino de Grupos PET), ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET) e INTERPET (Encontros bimestrais realizados pelos grupos PET da Bahia) em havendo verba de custeio para financiamento.		X		X			X			X		X
4. Planejamento e realização de atividades articuladas com outros grupos PET da Universidade Federal da Bahia em havendo verba de custeio para financiamento.					X		X		X		X	

5. Planejamento e realização de atividades articuladas com grupos PIBIC e PIBID da Universidade Federal da Bahia em havendo verba de custeio para financiamento.				X		X		X		X			
6. Planejamento, realização e/ou participação em atividades artísticas e culturais em havendo verba de custeio para financiamento.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

**LICENCIATURA EM PEDAGOGIA  
Planejamento Anual de Atividades – 2013  
(01 de janeiro de 2013 a 31 de dezembro de 2013)**

PARECER FINAL DO COMITE LOCAL DE AVALIAÇÃO