



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Grupo:

PEDAGOGIA Curso específico PT UFBA 578849

Tutor:

MARTA LÍCIA TELES BRITO DE JESUS

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1400

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão previstas para 2018 foi pensado de acordo com os desafios do grupo PET Pedagogia da UFBA e estão em consonância com o Manual do PET. Para a concretização das ações cuidadosamente planejadas é fundamental a manutenção das bolsas dos estudantes regularmente, visto que, de um modo geral, as bolsas são fundamentais para os deslocamentos e permanência do grupo no turno oposto às aulas. É importante também a liberação do custeio em tempo hábil, para evitar incertezas e imprevistos na execução das ações.

Resultados gerais:

De um modo geral, os resultados esperados para o ano de 2018 visam consolidar o grupo PET Pedagogia, criado em 2009. Um grupo que vem apresentando resultados positivos, ao longo dos anos, e muito tem se empenhado na produção de conhecimentos, realização de atividades, experimentação de modelos formativos e parcerias com a comunidade interna e externa à Universidade. Finalmente, a complexidade, o volume e a qualidade das ações propostas por si só já revela a expectativa que o grupo PET Pedagogia em relação ao alcance do que foi proposto, em parceria com estudantes do curso de Pedagogia e licenciaturas, professores da Faculdade de Educação, professores, coordenadores pedagógicos, alunos e diretores de escolas públicas, outros grupos PET da UFBA, entre outros entusiasmados pela Educação Tutorial.



Atividade - Seminários Constelações pedagógicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Seminários temáticos denominados Constelações Pedagógicas são tradicionalmente realizados pelo Grupo PET Pedagogia. A escolha do tema deverá realizada conforme a atualidade das temáticas, em discussão no campo da pedagogia e do currículo do curso. Os temas escolhidos levam em consideração à importância de tratar de questões teórico-práticas ligadas aos direitos humanos e a melhoria da qualidade da escola pública e formação de professores e profissionais da Educação Básica.

Objetivos:

Objetivo geral: contribuir para a reflexão e circulação de informações sobre temas atuais em Pedagogia. Objetivos específicos: (1) Aprender a planejar, a executar e a gerir seminários acadêmicos; (2) Promover a visibilidade do PET PEDAGOGIA na comunidade acadêmica; (3) Realizar eventuais parcerias do PET PEDAGOGIA com outros grupos PET para realização de seminários temáticos; (4) realizar atividade de extensão para a comunidade acadêmica e comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários são divulgados no calendário acadêmico do curso de Pedagogia e é planejado, executado e avaliado pelo grupo PET Pedagogia. As constelações pedagógicas são abertas à participação da comunidade e cadastradas como atividade de extensão da Faculdade de Educação da UFBA. Escolhido um tema, todo o trabalho de organização, divulgação, execução e avaliação da constelação, será, então realizado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos, com a realização das sessões bimestrais das Constelações Pedagógicas, colaborar com a formação do grupo PET Pedagogia e da comunidade educacional, dentro e fora da universidade. Há uma expectativa de planejamento de seminários em parceria com o PET Enfermagem e o PET Comunidades Populares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das Constelações Pedagógicas será realizada, pelos seus participantes através de questionários. Preenchidos os questionários, os dados serão tabulados e depois discutidos em nossas reuniões de avaliação. Será avaliada a pertinência do tema, a qualidade dos palestrantes, o tempo destinado à atividade e a organização do evento.



Atividade - Participação e Apresentação de Trabalhos Científicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo PET Pedagogia precisa, ser sistematizada e partilhada com outros grupos e comunidade educacional. Considera-se importante participar de eventos acadêmicos acadêmicos que aceitem trabalhos de iniciação científica e relatos de experiência no nível de graduação. Na categoria de eventos científicos privilegia-se o congresso da UFBA e os eventos produzidos pelos grupos PET: Encontro Nacional de Grupos PET (ENAPET), Encontro Regional de Grupos PET(ENEPET) e Encontro Baiano de Grupos PET (EBAPET).

Objetivos:

Objetivo Geral: Promover a divulgação dos resultados dos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão do grupo PET Pedagogia em eventos científicos locais, regionais e nacionais. Objetivos Específicos: (1) Estimular os petianos a apresentar trabalhos em eventos científicos (2) Promover oportunidades de troca de experiências entre os estudantes em formação, de aprendizagem científica e convívio social entre petianos e demais participantes dos eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estimulo à leitura e discussão de textos ligados à escrita acadêmica e produção de resumos e artigos sobre as experiências desenvolvidas pelos petianos na participação em grupos de estudo e pesquisa da FACED e atividades de observação participante de inspiração etnográfica nas instituições parceiras do PET Pedagogia. Além disso, a metodologia utilizada tem como base a realização de grupo de estudos no âmbito do grupo PET Pedagogia, para fundamentação teóricometodológica e formativa do grupo, de acordo com necessidades identificadas individual e coletiva , na escrita de resumos e textos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se difundir os resultados dos trabalhos realizados pelo grupo PET Pedagogia, com a finalidade de produzir insumos que possam colaborar com metodologias de formação de professores pesquisadores no âmbito do currículo do curso de Pedagogia. Além disso, Espera-se contribuir para a formação de pesquisadores juniores conhecedores de estratégias e ferramentas de investigação da realidade da educação básica.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Estimulo a apresentação de comunicações e produção de banners com a orientação do tutor. Por conta disso, o número de bolsistas com apresentação de trabalho nos eventos locais, regionais e nacionais é um indicador importante para verificar se o grupo está sendo suficientemente encorajado a vivenciar essa experiência importante durante a graduação.



Atividade - Orientação Educacional e Vocacional dos bolsistas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os petianos apresentam muitas dúvidas relacionadas ao planejamento de suas trajetórias acadêmicas, tendo em vista suas necessidades imediatas e futuras de formação para a atuação no campo da pedagogia. Nesse sentido, organizou-se um espaço individual de orientação educacional e vocacional para a reflexão sobre as dificuldades no planejamento da rotina de estudo, aproveitamento dos componentes curriculares e experiências extramuros da universidade. Além disso, geralmente, a maioria dos novos petianos desconhecem o ambiente e os desafios que permeiam o mundo acadêmico e precisam ser orientados e estimulados à participar de defesas de bancas de mestrado, grupos de estudos e linhas de pesquisa, preenchimento de currículo lattes, realização de levantamentos bibliográficos, entre outras atividades.

Objetivos:

Objetivo Geral: ofertar o serviço de orientação educacional e vocacional aos petianos. Objetivos Específicos: (1) Conhecer como os petianos se situam na dinâmica institucional da UFBA, da FACED e do PET; (2) Desenvolver aprendizagens individuais e coletivas para o desenvolvimento de um bom aluno de graduação; (3) Fomentar a participação em ambientes profissionais e acadêmicos que colaborem para a atuação futura dos petianos no campo da pedagogia; (4) identificar estudantes interessados em investir em uma futura inserção nos estudos de pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontros individuais e em pequenos grupos para a prática da orientação educacional e vocacional, tendo em vista conhecer melhor os limites e as potencialidades de cada um dos petianos e, ao mesmo tempo, procurando estabelecer a prática da educação tutorial como princípio que fundamenta a relação entre a tutora e os estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se colaborar para que a prática da orientação educacional possa ser disseminada na comunidade acadêmica e nos cursos de licenciatura, em particular, tendo em vista o registro dos resultados que serão observados na introdução dessa prática experimental no grupo Pet Pedagogia. É importante deixar claro que essa atividade foi iniciada no ano de 2017, portanto, ainda é recente e deve-se ter cuidado na generalização dos resultados que venham a ser alcançados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Registro dos encontros sistemáticos e dos diálogos e compromissos firmados, através de cronogramas e ações definidas individualmente, com base nas lacunas identificadas e desafios traçados pelos petianos, com vistas à melhorar a performance acadêmica dos estudantes, criar rotinas de estudo e orientação de experiências formativas que colaborem com as necessidades educativas dos estudantes. Ou seja, o desempenho acadêmico, o enriquecimento do currículo dos petianos e a escolha intencional de itinerários



formativos ricos no campo da pedagogia é um indicador importante para avaliação dessa atividade.



Atividade - CONHECIMENTO EM PRODUÇÃO: Atividades de Pesquisa e Extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2018	31/01/2018

Descrição/Justificativa:

A pesquisa no campo da pedagogia é extremamente estimulante para colaborar com uma formação de alta qualidade entre os petianos, sendo este um desafio dos grupos PET. Dessa forma, o grupo PET Pedagogia estabelece parcerias que colaborem com a vivencia da produção de conhecimentos científicos. No âmbito do grupo, há uma diversidade de interesses e isso dificulta a realização de uma atividade que congregue todos em uma investigação. Diante disso, optou-se por estimular a participação dos petianos nos diversos grupos de estudos e linhas de pesquisa da Faculdade de Educação.

Objetivos:

Objetivo geral: Contribuir para a formação de pesquisadores no curso de Pedagogia. Objetivos Específicos: (1) Despertar o gosto pela produção do conhecimento (2) Vivenciar grupos de estudo; (3) Participar de atividades de rotina de uma linha de pesquisa da Faculdade de Educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será identificado quais os interesses do grupo para a participação dos petianos em projetos de pesquisa e extensão. Inicialmente estão previstas as parcerias com: 1) o projeto de pesquisa e extensão "Apoio ao Ingresso de Estudantes no Ensino Superior"; 3) o projeto de pesquisa e extensão Encontros de Leitura em Análise do Comportamento e Educação (PEPSI e ENLACE); 4) os grupos de estudos em andamento das linhas de pesquisa em Alfabetização e Letramento (GELING) e Política e Gestão da Educação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização do trabalho será rigorosamente monitorada por reuniões de orientação, para além dos relatos em reuniões do grupo PET Pedagogia. Para além disso, espera-se a melhoria da qualidade da produção do grupo PET Pedagogia nas diferentes atividades de ensino, pesquisa e extensão propostas no planejamento/2018.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será observado se os petianos utilizam um dia na carga horária semanal para a participação em atividades de grupos de estudo e/ou linha de pesquisa da FACED. Além disso, nas reuniões do grupo será destinado um tempo para relato de experiências e troca de leituras e propostas de investigação de interesse do grupo.



Atividade - Memória do PET no Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A preocupação com a memória digital do acervo produzido pelo Grupo PET-Pedagogia, criado em 2009, é uma constante. É importante manter esta ação oportuna de colaborar com o registro da História da educação tutorial no Brasil, e, mais especificamente, do PET no Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA. É preciso primar pelo registro e a manutenção de arquivos e informações sobre as experiências realizadas.

Objetivos:

Objetivo geral: Organizar os registros e arquivos do grupo PET de Pedagogia, a fim de garantir a memória do que já foi realizado. Objetivos específicos (1) Incentivar o interesse das bolsistas pelo registro e memória como componente importante da identidade do grupo; (2) Promover aos bolsistas novas habilidades para o desenvolvimento do registro material e virtual de documentos importantes para a construção continuada do arquivo permanente do PETPED; (3) produzir acervo para pesquisa e formação no campo da pedagogia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade de registro será realizada a partir da alimentação do site e da página no FACEBOOK e também por meio de gravações e registros fotográficos de todas as atividades. São produzidos atas de reuniões, diários de bordo, banners, serviços de áudio, vídeo e fotos. A parceria com o Projeto Educacional da FACED e, mais recentemente, com a Superintendência de Tecnologia e Informação (STI) da UFBA será fundamental para o aperfeiçoamento e cumprimento dos objetivos propostos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manutenção da organização de arquivos materiais e digitais. Espera-se colaborar com o registro de palestras, seminários, troca de experiências promovidas pelo PET Pedagogia, com vistas à uma publicação futura da experiência do grupo PET Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Periodicamente serão avaliados os produtos produzidos pelo grupo PET Pedagogia, bem como as necessidades de formação para o aperfeiçoamento do acervo produzido pelo grupo.



Atividade - Experiências de Inspiração Etnográficas em Espaços de Ensino- Aprendizagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A realização de uma ação permanente de formação que garanta um acompanhamento sistemático da produção individual e coletiva do grupo é a base que sustenta a proposta da atividade de pesquisa participante, a ser desenvolvida em ambientes de aprendizagem, escolares e não-escolares. Cada um dos participantes do grupo escolhe onde irá desenvolver semestralmente suas atividades de observação, escrita de um plano de intervenção e registro em diários de pesquisa dos resultados alcançados, tendo a etnometodologia como o referencial metodológico dessa ação que visa a inserção dos petianos em ambientes profissionais de atuação do(a) pedagogo(a).

Objetivos:

Objetivo Geral: desenvolver experiências de pesquisa em ambientes de atuação do(a) pedagogo(a) para todos os membros do grupo PET Pedagogia. Objetivos específicos: (1) Aprender a realizar pesquisa participante, através do uso da etnometodologia como referencial teórico-metodológico; (2) Fomentar a escrita e a elaboração de relatos orais de experiências; (3) Desenvolver a prática do registro de diários de pesquisa para a construção de conhecimentos; (4) colaborar para a prática da pesquisa como suporte da formação do pedagogo e do professor pesquisador.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A experiência de inspiração etnográfica como um espaço de aprendizagem é uma atividade de pesquisa participante, já que a inserção dos petianos, dois dias por semana, no espaço por eles escolhidos para desenvolverem seus trabalhos de pesquisa, provoca a ativa participação de cada um nas rotinas pedagógicas nestes ambientes de aprendizagem. As práticas deverão ser registradas em diários de bordo, como já vem acontecendo nos anos anteriores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este modelo de experiência pode, eventualmente, ser levado em consideração para uma possível revisão do atual modelo de estágio da matriz curricular do curso de pedagogia. Para a organização acolhedora do petiano, espera-se que ele possa contribuir com sua expertise de aprendiz para a melhoria da qualidade do trabalho pedagógico. Publicações das experiências de pesquisa são esperadas. Diários de bordos serão produzidos por todos os bolsistas, ao longo do ano, e inseridos no banco de dados nos arquivos digitais, que compõem o acervo de memória da formação do grupo PET Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades. Os diários de pesquisa são avaliados pela tutora



quinzenalmente, no sentido de aperfeiçoar a escrita dos participantes e a capacidade reflexiva para observar a realidade pesquisada e propor projetos de intervenção pertinentes. O contato com as organizações educacionais acolhedoras dos petianos também servirá como fonte de informação para a proposição de leituras e grupos de estudo para qualificar a ação.



Atividade - Visitas Programadas: uma experiência para além dos muros da universidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

As visitas programadas e guiadas aos mais diferentes espaços onde consideramos ser possível, quando já não existente, a atuação profissional do pedagogo, são momentos de aprendizagem muito significativos para o grupo PET Pedagogia. Através dessa atividade espera-se conhecer experiências in loco em ambientes escolares e não-escolares e trocar experiências, através de propostas de realização de oficinas de contração de história nas instituições visitadas.

Objetivos:

Objetivo Geral: Expandir o olhar dos petianos para os diversos campos de atuação do futuro licenciado em pedagogia. Objetivos Específicos: (1) Discutir possibilidades de atuação do pedagogo dentro e fora da sala de aula; (2) Estabelecer novas parcerias para a realização das experiências de inspiração etnográficas; (4) planejar e desenvolver projetos específicos de extensão em colaboração com as instituições visitadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estabelecer parcerias com as instituições a serem visitadas, com a finalidade de propor atividades de contração de histórias e outras ações de interesse mútuo. Os espaços a serem visitados serão definidos pelo grupo em função de negociações com instituições/organizações e disponibilidades de suas agendas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Sensibilizar a comunidade da Faculdade de Educação para realizar atividades formativas fora dos muros da universidade, conhecer experiências educacionais bem sucedidas que ocorrem no ambiente escolar e não escolar. Estabelecer parcerias com as instituições visitadas, propor atividades de contração de histórias e outras ações de pesquisa, ensino e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O feedback das instituições será de fundamental importância para a avaliação da atividade proposta, ao final da visita. Além disso, a proposição de ações conjuntas é um indicador que pode revelar a pertinência da visita e a capacidade do curso de desenvolver parcerias e trocas de experiências com instituições fora do âmbito da Faculdade de Educação.

Atividade - Navegações em Rede: PET PEDAGOGIA NA WEB

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Para a divulgação do trabalho do grupo PET Pedagogia é preciso se familiarizar e utilizar recursos midiáticos, sobretudo via rede mundial de computadores. Assim, pretende-se inaugurar o novo site do grupo PET Pedagogia e manter atualizada a página no FACEBOOK. Nesses espaços será compartilhado o planejamento/2018, o calendário de atividades, os textos lidos pelo grupo, os eventos públicos e informações sobre pedagogia em espaços escolares e extraescolares.

Objetivos:

Objetivo geral: Fomentar visibilidade digital de assuntos que são de interesses dos estudantes e dos profissionais da área de educação e da comunidade em geral. Objetivos específicos: (1) Estimular o uso das tecnologias da informação entre a tutora e os bolsistas; (2) Divulgar eventos promovidos pelo PETPED, Colegiado do Curso, pela direção da FACED e eventos realizados em diversos espaços da UFBA; (3) Difundir o site do PETPED e a página do Facebook; (4) Circular matérias jornalísticas e textos científicos de importância para formação do estudante de pedagogia e de profissionais em educação; (5) Compartilhar textos autorais dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo será dividido em comissões responsáveis pela alimentação do site e do FACEBOOK. Serão planejadas ações de fluxo contínuo de atualizações nas reuniões coletivas, em função das atividades realizadas. Além disso, os petianos serão estimulados a produzir textos sobre a área de atuação do pedagogo sobre questões que lhe inquietam e que tiveram algum nível de informação mais aprofundada. O grupo participará de oficinas sobre estilo e escrita acadêmica e normas da ABNT para aprender a aperfeiçoar a escrita e cuidar da produção individual e da produção do grupo, pois todos são autores e também revisam os textos dos pares.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para a veiculação de informações acerca da educação tutorial, do grupo PET Pedagogia e outras informações relevantes para os estudantes do curso de pedagogia e licenciaturas, bem como, outros profissionais da área de educação nos espaços virtuais mantido pelo grupo PET Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho do grupo é continuamente avaliado em nossas reuniões e também através de um calendário com os responsáveis pelas postagens no facebook, alimentação do site. Todo o grupo é responsável pela produção de informações para a alimentação dos espaços virtuais, principalmente a elaboração de textos autorais, com a supervisão da tutora. Um indicador importante é a quantidade e qualidade das postagens e



conteúdos veiculados pelo grupo, no decorrer do ano.



Atividade - MOSTRA PET PEDAGOGIA 2017

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/11/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Um dos desafios do grupo PET Pedagogia é promover, cada vez mais, a visibilidade das ações realizadas no interior da Faculdade de Educação, entre os estudantes e professores dos cursos de licenciatura da UFBA e também, comunidade acadêmica e educacional em geral. Diante disso, pretende-se organizar um evento de apresentação de nossas atividades ao final do ano.

Objetivos:

Objetivo Geral: Fomentar a visibilidade de atividades realizadas pelo grupo PET PEDAGOGIA no âmbito da Faculdade de Educação da UFBA. Objetivos Específicos: (1) planejar uma mostra das atividades realizadas pelo grupo; (2) Despertar no aluno de Pedagogia interesse em integrar o grupo PET; (3) divulgar o grupo Pet Pedagogia e intercambiar experiências entre os participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será planejado um rol de atividades que irão compor a II Mostra PET Pedagogia. Pretende-se organizar uma conferência sobre significado e importância da Educação Tutorial, uma exposição de banners, que ficarão expostos do foyer da FACED, uma reunião entre petianos e ex-petianos, tendo como objetivo intercambiar experiências de ensino, pesquisa e extensão e, ao mesmo tempo, levantar elementos para aperfeiçoar as ações do grupo PET Pedagogia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se, com essa atividade, intensificar o reconhecimento do PET-Pedagogia pela comunidade da Faculdade de Educação e cursos de licenciatura, ao prestar conta do rol de atividades realizadas anualmente pelo grupo. Espera-se também sistematizar os conhecimentos mobilizados pelo grupo na realização de ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas, principalmente, para a formação dos petianos e participantes de suas atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A quantidade de visitantes à exposição será um indicador importante da nossa avaliação. A participação de estudantes, professores e ex-petianos também será um indicador da pertinência do evento. Posteriormente, o grupo avaliará o grau de consecução dos seus objetivos para melhor planejar os novos eventos dessa natureza.



Atividade - Mobiliza PET da Universidade Federal da Bahia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Transpondo barreiras disciplinares, o grupo PET Pedagogia e outros grupos PET da UFBA devem se empenhar na realização de atividades conjuntas, através da identificação de possibilidade de ações tendo como tema central "as educações" e a construção de parcerias. Tal procedimento é considerado de capital importância para promoção da integração de petianos e tutores, assim como para a salutar promoção de ações de ensino, pesquisa e extensão de caráter transdisciplinar e divulgação das ações do PET na Instituição.

Objetivos:

Objetivo geral: Viabilizar ações conjuntas de ensino, pesquisa e extensão que envolvam os diversos grupos PET da UFBA. Objetivos Específicos: (1) Despertar na universidade a importância do trabalho desenvolvido pelos grupos PET; (2) Desenvolver de forma cooperativa trabalhos comuns que visem a visibilidade do PET na UFBA; (3) Estimular o conhecimento e o respeito à produção dos grupos PET UFBA e as possibilidades de trabalhos transdisciplinares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Negociação com grupos PET que tenham interesse em desenvolver atividades conjuntas com o grupo PET-Pedagogia. Participação intensa nas ações ligadas à Campanha Mobiliza PET UFBA, coordenada pelo grupo PET Comunicação, a partir da intensificação do diálogo permanente e esperado entre os diversos grupos e construção coletiva de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se com estas atividades enfrentar o desafio de transpor a natureza monodisciplinar do trabalho de ensino, pesquisa e extensão demonstrando à comunidade universitária a possibilidade e a produtividade do trabalho conjunto em dimensão transdisciplinar. Espera-se também contribuir para a Campanha Mobiliza PET na UFBA, com vistas a uma maior divulgação do trabalho que vem sendo desenvolvido dentro e fora da instituição pelos grupos de aprendizagem tutorial. Planejar, ao menos, uma atividade com outro(s) grupo(s) PET da UFBA.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participar das reuniões e avaliar periodicamente o andamento da Campanha Mobiliza PET e registrar e de que forma ocorreu a(s) atividade(s) conjunta(s) com os demais grupos PET da UFBA.

Atividade - Atos de Currículo: foco na matriz curricular do curso de Pedagogia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A realização de atividades que tenham como finalidade colaborar para o aperfeiçoamento e qualidade dos cursos de graduação é uma das razões fundamentais da existência dos grupos PET. Diante disso, através da parceria com o Colegiado do Curso de Pedagogia (diurno e noturno), pretende-se participar ativamente do processo de reformulação curricular do curso. Esse processo está sendo pensado pelo a partir da instauração de fóruns de discussão, realização de pesquisa sobre o perfil dos estudantes do curso e sistematização de propostas para uma avaliação mais sistemática do grau de satisfação da comunidade acadêmica em relação a matriz curricular do curso.

Objetivos:

Objetivo geral: participar do processo de reformulação da proposta curricular do curso de Pedagogia. Objetivos específicos: (1) avaliar o grau de adequação da atual matriz curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA às demandas de formação dos estudantes; (2) Colaborar com a sistematização de informações sobre o perfil dos estudantes; (3) divulgar experiências desenvolvidas pelo grupo PET Pedagogia que possam ajudar a repensar a atual matriz curricular do curso de Pedagogia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A revisão de um currículo do curso de Pedagogia foi iniciada pelo Colegiado do Curso e Núcleo Docente Estruturante (NDE) no ano de 2017, o PET Pedagogia colaborou com o processo de discussão inicial do currículo de Pedagogia. No ano de 2018, pretende-se inserir o grupo PET Pedagogia na agenda, que irá ocorrer, de debates e sistematização de propostas, com vistas à elaboração de um novo projeto pedagógico do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se vivenciar o protagonismo do grupo PET Pedagogia na formulação de propostas voltadas para o aperfeiçoamento e melhoria da qualidade do curso, visando contribuir para a formação consequente de pedagogos(as) que irão atuar contemporaneamente em ambientes escolares e escolares, especialmente nas escolas de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a participação do grupo PET Pedagogia nas reuniões do Colegiado e no Fórum criado com o objetivo de propor discussões sobre o currículo do curso de Pedagogia. A frequências e a qualidade da participação do grupo é um indicador importante que será considerado na avaliação dessa atividade.

Atividade - O PET e trajetórias bem sucedidas no curso de Pedagogia da UFBA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	08/01/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade que tem um foco específico propor atividades voltadas para os estudantes do 1 semestre de Pedagogia, com vistas à colaborar para a inserção dos recém chegados no curso de Pedagogia da UFBA. Para tanto, será necessário aprofundar-se nos estudos do Observatório Estudantil da UFBA, bem como conhecer um pouco mais as reflexões e pesquisas desenvolvidas por Alain Coulon sobre a condição de estudante universitário. Tais estudos e pesquisas defendem a necessidade de ações institucionais voltadas para apoiar o processo de adaptação dos estudantes dos primeiros semestres no ensino superior.

Objetivos:

Objetivo Geral: criar um espaço de colaboração voltado para apoiar os estudantes do 1 semestre de Pedagogia. Objetivos Específicos: (1) apresentar a dinâmica institucional da universidade, da faculdade de educação e do curso de pedagogia; (2) Desenvolver momentos de trocas de aprendizagens acerca das reflexões do Observatório da Vida Estudantil da UFBA; (3) realizar atividades formativas envolvendo momentos de intensa troca de experiências entre calouros, petianos e egressos do curso de Pedagogia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados seminários, oficinas e encontros diversos voltados para a integração entre os petianos e os estudantes do 1 semestre de Pedagogia, com o objetivo de discutir a estrutura curricular do curso de pedagogia e esclarecer as principais dúvidas dos calouros. Propor vivências voltadas para compartilhar a metodologia da escrita de diário de pesquisa, no sentido de disseminar o modelo pedagógico utilizado pelo grupo PET do curso Pedagogia, com a finalidade de produzir reflexões sobre a cultura acadêmica, as expectativas em relação ao curso e os conhecimentos considerados necessários à formação do pedagogo(a).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para que os estudantes do primeiro semestre sintam-se acolhidos e atravessem o período de adaptação à rotina universitária, com vistas à permanência no curso de Pedagogia. Pretende-se colaborar para a cultura do "bem receber o calouro" e, conseqüentemente, apoiá-los na criação de uma rotina de valorização de registrar as experiências formativas vivenciadas no curso. Além disso, espera-se divulgar entre os calouros a existência e os objetivos do grupo PET Pedagogia e demais PET da UFBA.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho da pertinências e repercussão das atividades propostas para os calouros. O feedback dos estudantes do 1 semestre também será registrado e será de fundamental importância como



metodologia monitoramento e avaliação da qualidade do trabalho.