

Planejamento Anual - 2017

GRUPO: PEDAGOGIA Curso específico PT UFBA 578849

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

MARTA LÍCIA TELES BRITO DE JESUS (30/07/2016) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Este planejamento expressa um compromisso com a identidade do grupo PET-Pedagogia e prevê atividades, a serem desenvolvidas em 2017, sintonizadas com o exercício de fazer dessa experiência um espaço formativo para os participantes, através de dois eixos: 1) Estruturante - com o objetivo de manter atividades bem sucedidas; 2) Experimentação - com o objetivo de propor atividades inéditas, afinadas com o perfil da nova tutora. Assim, espera-se contribuir com a participação dos bolsistas na dinâmica da vida universitária, incluindo atividades relacionadas à graduação e pós-graduação e atividades de ensino, pesquisa e extensão, voltadas para dialogar com as necessidades de aprendizagem dos bolsistas e a área de atuação do pedagogo, perspectivada em um modelo que tenha como meta a inserção desse profissional em ambientes escolares e não-escolares, tendo a docência como base, tal como é definido nas Diretrizes Curriculares dos cursos de Pedagogia, em nosso País.

Resultados Gerais do planejamento.

Este ano, o grupo PET-Pedagogia completa sete anos, tendo iniciado suas atividades através de um trabalho desenvolvido, com competência, dedicação e zelo, pelo primeiro tutor, o prof. Paulo Gurgel, entre 2010 e 2016. Assim, a nossa expectativa com as atividades de ensino, pesquisa e extensão propostas para 2017 é dar continuidade a essa experiência e, ao mesmo tempo, introduzir novos estímulos para a apropriação acadêmica de questões ainda pouco exploradas no vasto campo de atuação do pedagogo. Para o sucesso e efetividade desse plano, registra-se o quanto é importante ter assegurado a verba de custeio, em tempo hábil para a execução das atividades, bem como a regularidade no pagamento das bolsas, visto que o envolvimento integral dos bolsistas é imprescindível. Como se sabe, há um custo adicional assumido para dedicar-se às atividades do Programa no turno oposto às aulas, incluindo também, mesmo que eventualmente, alguns fins de semana.

Atividade - Constelações pedagógicas

Data Início da atividade

09/02/2017

Data Fim da atividade

30/11/2017

Descrição/Justificativa

Seminários temáticos denominados Constelações Pedagógicas são tradicionalmente realizados pelo Grupo PET Pedagogia. A escolha do tema deverá ser realizada conforme a atualidade de questões em discussão no campo da pedagogia e do currículo do curso.

Objetivos

Objetivo geral: contribuir para reflexão e circulação de informações sobre temas atuais em Pedagogia. Objetivos específicos: (1) Aprender a planejar, a executar e a gerir seminários acadêmicos; (2) Promover visibilidade do PET PEDAGOGIA na comunidade acadêmica; (3) Realizar eventuais parcerias do PET PEDAGOGIA com outros grupos PET para realização de seminários temáticos; (4) realizar atividade de extensão para a comunidade acadêmica e comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os seminários são divulgados no calendário acadêmico do curso de Pedagogia e é planejado, executado e avaliado pelo grupo PET Pedagogia. As constelações pedagógicas são abertas à participação da comunidade e cadastradas como atividade de extensão da Faculdade de Educação da UFBA. Escolhido um tema, todo um trabalho de organização, divulgação, execução e avaliação da constelação, será, então realizado. Os temas escolhidos levam em consideração às necessidades do curso, bem como a importância de tratar temas ligados aos direitos humanos e a melhoria da escola pública.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos, com a realização das sessões bimestrais das Constelações Pedagógicas, dar continuidade a mobilização da comunidade educacional, dentro e fora da universidade, para uma reflexão crítica e também para a uma ação bem fundamentada teoricamente, no que diz respeito aos temas a serem abordados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação das Constelações Pedagógicas será realizada, em primeira mão, pelos seus participantes através de questionários. Preenchidos os questionários, os dados serão tabulados e

depois discutidos em nossas reuniões de avaliação mensal. Será avaliada a pertinência do tema, a qualidade dos palestrantes, o tempo destinado à atividade e a organização do evento.

Atividade - Experiências de Inspiração Etnográficas em Espaços de Ensino- Aprendizagem

Data Início da atividade

01/02/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

Esta é uma atividade de pesquisa participante a ser realizada em ambiente de aprendizagem, escolares e não-escolares. Cada um dos participantes do grupo escolhe onde irá desenvolver suas atividades, tendo a etnometodologia como o seu referencial metodológico.

Objetivos

Objetivo Geral: gerar diversas habilidades e competências exigidas pela ação do trabalho do pedagogo em variados espaços de aprendizagem através da ação da pesquisa participante.

Objetivos específicos: (1) Aprender a realizar pesquisa participante, através do uso da etnometodologia como referencial teórico-metodológico; (2) Desenvolver competências e aprendizagens de gestão do trabalho pedagógico em ambientes de aprendizagem; (3) Fomentar a escrita de relatos de experiências e a sua circulação para fins de promoção de discussões entre membros dos grupos do trabalho de pesquisa participante de cada um deles; (4) colaborar para a prática da pesquisa como suporte da formação do pedagogo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A experiência de inspiração etnográfica como um espaço de aprendizagem é uma atividade de pesquisa participante, já que a inserção dos petianos, dois dias por semana, no espaço por eles escolhidos para desenvolverem seus trabalhos de pesquisa, provoca a ativa participação de cada um nas rotinas pedagógicas nestes ambientes de aprendizagem. As práticas deverão ser registradas em diários de bordo, como já vem acontecendo nos anos anteriores.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Este modelo de experiência pode, eventualmente, ser levado em consideração para uma possível revisão do atual modelo de estágio da matriz curricular do curso de pedagogia. Para a organização acolhedora do petiano, espera-se que ele possa contribuir com sua expertise de aprendiz para a melhoria da qualidade do trabalho pedagógico. Publicações das experiências de pesquisa são esperadas. Diários de bordos produzidos por todos os bolsistas ao longo do ano serão inseridos no banco de dados nos arquivos digitais, que compõem o acervo de memória da formação do grupo PET Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades. Os diários de bordo são avaliados pelo tutor quinzenalmente, no sentido de aperfeiçoar a escrita dos participantes e a capacidade reflexiva para observar a realidade pesquisada, bem como leitura e fichamento de livros serão realizados. O contato com as organizações educacionais acolhedoras dos petianos também servirá como fonte de informação e avaliação das habilidades e competências que estão sendo construídas pelos bolsistas. Além disso, os diários de bordo são produtos que serão para conhecer a importância dessa atividade.

Atividade - Visitas Programadas: uma experiência para além dos muros da universidade

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

30/11/2017

Descrição/Justificativa

As visitas programadas e guiadas aos mais diferentes espaços onde consideramos ser possível, quando já não existente, a atuação profissional do pedagogo, são momentos de aprendizagem muito significativo para o grupo PET Pedagogia. Através dessa atividade espera-se conhecer experiências in loco em ambientes escolares e não-escolares.

Objetivos

Objetivo Geral: Expandir o olhar dos petianos para os diversos campos de atuação do futuro licenciado em pedagogia para além do espaço escolar. Objetivos Específicos: (1) Discutir novas alternativas de atuação do pedagogo em espaços não formais de aprendizagem; (2) Avaliar o nível de adequação da ação do trabalho do pedagogo em espaços formais e não formais de aprendizagem; (3) Estabelecer novas parcerias para a realização das experiências etnográficas, descritas anteriormente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Estão previstas duas visitas para o ano de 2017. Os espaços a serem visitados ainda não foram definidos pelo grupo em função de negociações com instituições/organizações e disponibilidades de suas agendas para que nos recebam em visita supervisionada.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Sensibilizar a comunidade da Faculdade de Educação e também as instituições a serem visitadas sobre a importância da inserção do pedagogo em outros espaços de atuação que não somente a escola e conhecer experiências bem sucedidas que ocorrem no ambiente escolar. Estabelecer parcerias com as instituições visitadas, com a finalidade de estabelecer parcerias futuras para a realização de ações de pesquisa, ensino e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação desta atividade será feita, em primeiro momento, via feedback da instituição ao final da visita. Depois, então, em reunião de avaliação de desempenho de nossas atividades mensais.

Além disso, espera-se colaborar com o aprofundamento de experiências educativas na área de atuação da instituição visitada.

Atividade - MOSTRA PET PEDAGOGIA 2017

Data Início da atividade

01/11/2017

Data Fim da atividade

15/12/2017

Descrição/Justificativa

Um dos nossos desafios é promover cada vez mais a visibilidade do PET-Pedagogia dentro da Faculdade de Educação e também, claro, na comunidade acadêmica em geral. Diante disso, pretendemos com verba de custeio, organizar um evento de apresentação de nossas atividades realizadas ao final do ano.

Objetivos

Objetivo Geral: Fomentar a visibilidade de atividades realizadas pelo grupo PET PEDAGOGIA no âmbito da Faculdade de Educação da UFBA. Objetivos Específicos: (1) Integrar o grupo PET na realização de evento acadêmico; (2) Despertar no aluno de Pedagogia interesse em integrar o grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será planejado um rol de atividades que irão compor a Mostra PET Pedagogia. Pretende-se organizar uma conferência sobre significado e importância da Educação Tutorial para abrir o evento. Pretende-se também organizar uma exposição de banners, que ficarão expostos do foyer da FACED. Integrantes do grupo PET se revezarão nesses dois dias para que possam esclarecer dúvidas referentes aos banners em exposição. Uma reunião entre petianos e ex-petianos encerrará o evento, tendo como objetivo intercambiar experiências de ensino, pesquisa e extensão e, ao mesmo tempo, levantar elementos para aperfeiçoar as ações do grupo PET Pedagogia.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretendemos com essa atividade intensificar o reconhecimento do PET-Pedagogia pela comunidade da Faculdade de Educação para nos mantermos fiéis ao tripé ensino, pesquisa e extensão. Espera-se divulgar o que significa a Educação Tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A quantidade de visitantes à exposição será um índice importante na nossa avaliação. A participação de estudantes, professores e ex-petianos também será um indicador da pertinência do evento. Posteriormente, o grupo avaliará o grau de consecução dos seus objetivos para melhor planejar novos eventos dessa natureza.

Atividade - Eventos Científicos: Participação & Apresentação de Trabalhos

Data Início da atividade

02/01/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

A produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão do nosso Programa de Educação Tutorial precisa, com outros grupos, partilhar os seus resultados para fins da promoção do crescimento de todos intelectualmente e pessoalmente. Incluem-se nesta categoria de eventos científicos e também os eventos produzidos por grupos PETS: ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordeste de Grupos PET) e EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET).

Objetivos

Objetivo Geral: Promover a divulgação dos resultados de nossos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão em eventos científicos locais, regionais e nacionais. Objetivos Específicos: (1) Desenvolver habilidades e competências dos petianos na apresentação de trabalhos em eventos científicos (2) Promover oportunidades de aprendizagem científica e de convívio social entre petianos e demais participantes de eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Estimulo à leitura e discussão de textos ligados à escrita acadêmica e produção de resumos e artigos sobre as experiências desenvolvidas pelos petianos na participação em grupos de estudo e pesquisa da FACED e atividades de observação participante de inspiração etnográfica nas instituições parceiras. Estimula-se a apresentação de comunicações e produção de banners com a orientação do tutor.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Difundir resultados dos nossos trabalhos com a finalidade de contribuir para o progresso da ciência assim como para promover a troca de experiências entre pesquisadores juniores em educação do país.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Através da revisão dos textos e materiais produzidos e socializar!ao das experiências nas reuniões

coletivas e momentos de orientação educacional com a tutora. Além disso, o número de bolsistas com apresentação de trabalho nos eventos locais, regionais e nacionais é um indicador importante para verificar se o grupo está sendo suficientemente estimulado a vivenciar essa experiência importante na sua formação.

Atividade - Mobiliza PET da Universidade Federal da Bahia

Data Início da atividade

02/01/2017

Data Fim da atividade

29/12/2017

Descrição/Justificativa

Transpondo barreiras disciplinares, nosso grupo PET PEDAGOGIA e outros grupos PET da Universidade Federal da Bahia deve se empenhar na realização de atividades conjuntas através da celebração de parcerias. Tal procedimento é considerado de capital importância para promoção da integração de petianos e tutores, assim como para a salutar promoção de ações de ensino, pesquisa e extensão de caráter transdisciplinar e divulgação das ações do PET na Instituição.

Objetivos

viabilizar ações conjuntas de ensino, pesquisa e extensão que envolvam os grupos PETS.

Objetivos Específicos: (1) Desenvolver habilidades e competências de petianos para a produção de conhecimento coletivo; (2) Despertar na universidade a importância do trabalho cooperativo entre diversos campos do conhecimento para produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão; (3) Estimular o conhecimento e o respeito à produção dos grupos PET UFBA e as possibilidades de trabalhos conjuntos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Negociação com grupos PET que tenham interesse em desenvolver atividades conjuntas com o grupo PET-Pedagogia, especialmente voltadas para ações afirmativas e de defesa da equidade no ensino superior e escolas públicas da Educação Básica, para realização de ações conjuntas. Além disso, está prevista a participação intensa nas ações ligadas à Campanha Mobiliza PET UFBA, a partir da intensificação do diálogo permanente e esperado entre os diversos grupos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretendemos com estas atividades enfrentar o desafio de transpor a natureza monodisciplinar do trabalho de ensino, pesquisa e extensão demonstrando à comunidade universitária a possibilidade

e a produtividade do trabalho conjunto em dimensão transdisciplinar. Espera-se também contribuir para a Campanha Mobiliza PET na UFBA, com vistas a uma maior divulgação do trabalho que vem sendo desenvolvido dentro e fora da instituição com os grupos de aprendizagem tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliar periodicamente o andamento da Campanha Mobiliza PET e de que forma estão sendo realizadas as atividades conjuntas com os demais grupos PET da UFBA.

Atividade - Atos de Currículo: matriz curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia em foco

Data Início da atividade

16/01/2017

Data Fim da atividade

29/12/2017

Descrição/Justificativa

contribuir para a qualidade do nosso curso de graduação, através da parceria com o Colegiado do Curso de Pedagogia (diurno e noturno), no sentido de participar ativamente do processo de reformulação curricular do curso. Esse processo está sendo pensado a partir da instauração de fóruns de discussão, realização de pesquisa sobre o perfil dos estudantes do curso e sistematização de propostas para uma avaliação mais sistemática do grau de satisfação da comunidade acadêmica em relação a matriz curricular do curso.

Objetivos

avaliar o grau de adequação da atual matriz curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA às demandas para formação de um pedagogo de qualidade. **Objetivos Específicos:** (1) Desenvolver habilidades e competências de petianos para desenvolver projeto de avaliação de qualidade de uma matriz curricular; (2) Contribuir com o Colegiado do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Bahia para repensar a atual matriz curricular do curso de Pedagogia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Supomos que a revisão de um currículo não se esgote em apenas um ano, por isso o ano de 2017 deverá ser de sensibilização e mobilização conjunta do Colegiado de Pedagogia e Núcleo Docente Estruturante da discussão do currículo de Pedagogia, considerando as especificidades do diurno e noturno.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir para a melhoria da qualidade da matriz curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA em tempo de promoção da consciência de que esta é uma tarefa conjunta de todos os professores e alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Participação nas reuniões do Colegiado e no planejamento e execução de atividades ligadas à reformulação da matriz curricular do curso de Pedagogia, principalmente a participação no Fórum criado com este objetivo.

Atividade - Navegações em Rede: PET PEDAGOGIA NA WEB

Data Início da atividade

02/01/2017

Data Fim da atividade

29/12/2017

Descrição/Justificativa

Para divulgação e visibilidade do nosso trabalho, fazemos uso dos recursos midiáticos, sobretudo via rede mundial de computadores. Assim, pretende-se continuar alimentando o blog e as páginas no FACEBOOK para divulgação de atividades, textos, eventos e circulação de informações sobre pedagogia em espaços escolares e extraescolares.

Objetivos

Objetivo geral: Fomentar visibilidade digital de assuntos que são de interesses dos estudantes e de profissionais da área de educação e da comunidade em geral. Objetivos específicos: (1) Estimular o uso das tecnologias da informação entre a tutora e os bolsistas; (2) Divulgar eventos promovidos pelo PETPED, FACED e UFBA; (3) Difundir o blog PETPED e a página do PETPED no Facebook; (4) Fazer circular matérias jornalísticas e textos científicos de importância para formação do estudante de pedagogia e de profissionais em educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As atividades do blog e páginas do PETPED no FACEBOOK serão estabelecidas a partir dos pontos de pauta das reuniões realizadas mensalmente. Planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo de atualizações. Além disso, os petianos são estimulados a produzir textos sobre a área de atuação do pedagogo sobre questões que lhe inquietam e que tiveram algum nível de informação mais aprofundada, especialmente voltados para a disseminação de conhecimento para a comunidade acadêmica e para os profissionais da área da educação que tem interesse nas ações do grupo PET Pedagogia.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Realizar a movimentação de informações educacionais e socialmente referenciadas através de atualização continuada de nossas páginas no FACEBOOK e do BLOG do PET PEDAGOGIA. Esperamos, então, incentivar alunos do curso de pedagogia e também outros profissionais da área de educação a fazerem uso de recursos digitais para fins de informação e também como fonte de inspiração para criação de seus próprios espaços virtuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O trabalho do grupo é continuamente avaliado em nossas reuniões e também através de um calendário com os responsáveis pelas postagens no facebook e divulgação de textos autorais no blog, com a supervisão da tutora. O grupo participara de oficinas sobre estilo acadêmico e normas da ABNT para aprender a aperfeiçoar a escrita e cuidar da produção individual e da produção do grupo, pois todos são autores e também revisam os textos dos pares.

Atividade - Contribuições do PET para trajetórias bem sucedidas no universo acadêmico

Data Início da atividade

02/01/2017

Data Fim da atividade

15/12/2017

Descrição/Justificativa

Esta é uma atividade que tem um foco específico colaborar com a inserção dos estudantes de 1 semestre de Pedagogia, através da oferta de atividades conjuntas voltadas para a discussão sobre a cultura acadêmica, com vistas à orientar os estudantes recém chegados, bem como acolher esses estudantes no curso de Pedagogia. Para tanto, será necessário aprofundar-se nos estudos do Observatório Estudantil da UFBA, coordenado por Sônia Sampaio, bem como conhecer um pouco mais as reflexões e pesquisas desenvolvidas por Alain Coullon.

Objetivos

Objetivo Geral: colaborar para a inserção bem sucedida dos estudantes do 1 semestre de Pedagogia, no sentido de apoiá-los a conhecer a dinâmica Institucional da UFBA e da Faculdade de Educação e os desafios que devem saber enfrentar com competência para permanecer e concluir o curso de Pedagogia. Objetivos Específicos: (1) apresentar a dinâmica institucional; (2) Desenvolver competências e aprendizagens através do conhecimento das reflexões do Observatório da Vida Estudantil da UFBA; (3) realizar atividades conjuntas entre expetianos, petianos e calouros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Realizar seminários e encontros de integração entre os petianos e os estudantes do 1 semestre de Pedagogia para discutir a estrutura curricular do curso de pedagogia e esclarecer dúvidas típicas dos Calouros. Experimentar a metodologia do diário de bordo com estes estudantes no sentido de disseminar o modelo pedagógico utilizado no PET- Pedagogia e também por mim desenvolvido na docência da disciplina Antropologia da Educação, com a finalidade de produzir reflexões sobre a cultura acadêmica.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se contribuir para que os estudantes do primeiro semestre sintam-se acolhidos e atravessem o período de adaptação a rotina universitária com tranquilidade. Pretende-se também colaborar para um melhor aproveitamento das disciplinas do primeiro semestre e para uma apropriação por

parte dos estudantes de como situar-se colaborativamente no decorrer do curso, no sentido de identificar voluntários para desenvolver essa atividade com os novos estudantes de Pedagogia a cada novo semestre, criando uma cultura do receber bem o recém- chegado calouro e consequentemente colaborar com a melhoria da qualidade do trabalho pedagógico do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades. O feedback dos estudantes do 1 semestre também será registrado, bem como uma apreciação dos docentes e do Colegiado do curso.

Atividade - Orientação Educacional e Vocacional dos bolsistas

Data Início da atividade

02/01/2017

Data Fim da atividade

29/12/2017

Descrição/Justificativa

Os petianos apresentam muitas dúvidas relacionadas ao planejamento de suas trajetórias acadêmicas, tendo em vista suas necessidades imediatas e futuras de formação para a atuação no campo da pedagogia. Nesse sentido, organizou-se um espaço individual de orientação educacional para a reflexão sobre as dificuldades no planejamento da rotina de estudo e aproveitamento dos componentes curriculares, das experiências extramuros da universidade que podem colaborar com um conhecimento mais pertinente a uma atuação mais crítica e bem fundamentada em ambientes escolares e não-escolares. Além disso, os petianos não conhecem o ambiente acadêmico e precisam ser orientados e estimulados à participar de defesas de bancas de mestrado, grupos de estudos e linhas de pesquisa, entre outras atividades.

Objetivos

Objetivo Geral: conhecer e participar da vida estudantil e dos planos acadêmicos e profissionais dos petianos, através da oferta do serviço de orientação educacional e vocacional. Objetivos

Específicos: (1) Conhecer como os petianos se situam na dinâmica institucional da UFBA, da FAGED e do PET;(2) Desenvolver competências e aprendizagens de próprias de um bom aluno de graduação; (3) Fomentar a participação em ambientes profissionais e acadêmicos que colaborem para a atuação futura dos petianos no campo da pedagogia e inserção futura na pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Encontros individuais (bimensais) para orientação educacional e vocacional, tendo em vista conhecer melhor os limites e as potencialidades de cada um dos petianos e, ao mesmo tempo, procurando estabelecer a prática da educação tutorial como princípio que fundamenta a relação entre a tutora e os estudantes.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Como resultado, por se tratar de uma nova atividade a ser iniciada no ano de 2017, não se pode ainda ter certeza do quanto essa ação poderá colaborar com o curso e com a Faculdade de Educação. De todo modo, espera-se colaborar para que a prática da orientação educacional possa

ser disseminada na comunidade acadêmica, tendo em vista o registro dos resultados que serão observados na introdução dessa prática no grupo Pet Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Encontros sistemáticos e registro dos diálogos e compromissos firmados , através de cronogramas e ações definidas individualmente, com base nas lacunas identificadas e desafios traçados.

Atividade - CONHECIMENTO EM PRODUÇÃO: Atividades de Pesquisa e Extensão

Data Início da atividade

01/02/2017

Data Fim da atividade

15/12/2017

Descrição/Justificativa

É sempre um grande desafio para o nosso trabalho estabelecer parcerias que colaborem com a produção de conhecimento, devido a diversidade de interesses entre integrantes do grupo. Estão previstas inicialmente atividades de pesquisa e extensão e outras serão incorporadas no decorrer do grupo, levando-se em consideração o andamento das ações e a capacidade do grupo em incorporar novas atividades.

Objetivos

Contribuir para a formação de pesquisadores juniores no curso de graduação
Objetivos Específicos: (1) Despertar o gosto pela produção do conhecimento (2) Aprender a produzir um projeto de pesquisa e/ou intervenção; (3) Aprender a produzir um relatório de pesquisa e/ou de intervenção.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será identificado quais os interesses do grupo para a participação dos petianos em projetos de pesquisa e extensão. Inicialmente estão previstas as parcerias com: 1) o Cursinho Pre-vestibular na UFBA (PRevest); 2) o projeto de extensão "Apoio ao Ingresso de Estudantes no Ensino Superior"; 3) o projeto de extensão Encontros de Leitura em Análise do Comportamento e Educação (ENLACE); 4) os grupos de estudos em andamento das linhas de pesquisa em Alfabetização e Letramento, Filosofia da Educação e Estado e Políticas Públicas Educacionais.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A realização do trabalho será rigorosamente monitorada por reuniões de orientação para além dos relatos em reuniões de avaliação de desempenho do grupo. Para além disso, seus resultados parciais, devem ser sistematizados e devem favorecer para a melhoria da qualidade da produção do grupo PET Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será observado se os petianos utilizam um dia na semana para a participação em atividades de pesquisa e/ou extensão que ajudem o grupo a aperfeiçoar suas ações e produção.

Atividade - Memória do PET no Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA

Data Início da atividade

02/01/2017

Data Fim da atividade

29/12/2017

Descrição/Justificativa

A preocupação com a memória digital do acervo produzido pelo Grupo PET-Pedagogia é uma constante, sendo importante manter esta ação oportuna de colaborar com o registro da História da educação tutorial no Brasil, e mais especificamente do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Bahia. É preciso primar pelo registro e a manutenção de arquivos.

Objetivos

Objetivo geral Organizar os registros e arquivos do PETPED a fim de promover o arquivamento das atividades, garantindo sua memória na História da educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. Objetivos específicos (1) Incentivar o interesse das bolsistas pelo registro e memória como componente importante da identidade do grupo PETPED; (2) Promover aos bolsistas novas habilidades para o desenvolvimento do registro material e virtual de documentos importantes para a construção continuada do arquivo permanente do PETPED; (3) produzir acervo para pesquisa e formação no campo da pedagogia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade de registro será realizada a partir do nosso blog, página do PET no FACEBOOK e também por meio de gravações continuada de todas nossas atividades, incluindo: atas, diários de bordo, banners, serviços de áudio, vídeo e fotos. A parceria com o Projeto Educacional da FACED será fundamental para o aperfeiçoamento e cumprimento dos objetivos propostos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esta é certamente uma atividade que somente futuras gerações poderão efetivamente avaliar o seu grau de eficácia e eficiência. Nosso empenho, contudo, será continuado na organização de arquivos materiais e digitais. Espera-se colaborar com o registro de palestras, seminários, troca de experiências promovidas pelo PET Pedagogia e em colaboração com o EDUCANAL da FACED.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Periodicamente serão avaliados os produtos produzidos pelo grupo PET Pedagogia, bem como as necessidades de formação para o aperfeiçoamento do acervo produzido pelo grupo.

Atividade - Incentivo à Ampliação do Repertório Cultural dos bolsistas

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

Incentivo à circulação de informações à respeito de atividades culturais disponíveis na cidade de Salvador e promoção e apreciação de expressões no campo da pintura, dança, teatro, música, literatura e cinema, entre os petianos e estudantes da UFBA especialmente do curso de Pedagogia, é a finalidade desta atividade. Considera-se importante inserir os conteúdos culturais transversalmente no currículo dos estudantes de modo a contribuir para uma compreensão mais global dos conhecimentos socialmente importantes para os educadores.

Objetivos

Objetivo Geral: gerar diversas oportunidades de inserir discussões relacionadas à educação a partir de produções artístico-culturais na rotina dos petianos e estudantes da FACED. Objetivos Específicos: (1) Fomentar a frequência no cinema, teatro, centros culturais e museus; (2) Incentivar a participação e o conhecimento de manifestações culturais, a exemplo do 2 de julho, e outras datas comemorativas que possuem um conteúdo importante para a construção de uma memória e identidade local e nacional; (2) incentivar a frequência da sala de CineArt UFBA, sala de cinema situada geograficamente ao lado do prédio da FACED, para assistir documentários e filmes Desenvolver competências e aprendizagens de gestão do trabalho pedagógico em ambientes de aprendizagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Pesquisa e divulgação da programação cultural no whatsapp do grupo PET Pedagogia e nas reuniões coletivas do grupo. Escolha de visitas à espaços culturais pouco conhecidos entre os estudantes e que contenham uma rica e diversa produção de manifestações culturais, a exemplo, de museus e exposições específicas. Produção de relatos de experiências dessas vivências para a prática do pedagogo na gestão de processos pedagógicos em ambientes escolares e não-escolares. Esta atividade pode vir a se tornar uma experiência significativa de espaço extracurricular com vistas à proposição de projetos de extensão, pesquisa e ensino interdisciplinares voltado para a ampliação do repertório cultural da comunidade do curso de pedagogia e geral.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Este modelo de experiência pode juntamente com as atividades já desenvolvidas pelo Grupo PET-Pedagogia, eventualmente, ser um espelho para uma possível revisão do atual modelo de

pensar a mobilização de conteúdos culturais da matriz curricular do curso de pedagogia. Pode também suscitar a elaboração de produtos didático-pedagógico voltados para crianças, jovens e professores da Educação Básica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades. Um levantamento inicial sobre gosto, hábito e frequência do grupo em atividades culturais deve ser feito para ser o ponto de partida Da avaliação do impacto destas atividades na relativização e ampliação de padrões culturais de comportamento observados na história de vida dos petianos.