



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Grupo:**

PEDAGOGIA Curso específico PT UFBA 578849

**Tutor:**

GILVANICE BARBOSA DA SILVA MUSIAL

**Ano:**

2024

**Somatório da carga horária das atividades:**

1100

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

Para o ano de 2024, as ações planejadas pelo grupo PET Pedagogia UFBA foram pensadas de maneira criativa, articulada e bastante acertadas visto que a previsão é dar continuidade a atividades que já vinham sendo realizadas com êxito e a inclusão de novas ações articuladas que buscam aprofundar os conhecimentos produzidos ao longo dos últimos anos que foram marcados pelas exigências impostas pela retomada das atividades presenciais em 2022, após a emergência sanitária provocadas pela pandemia do Covid-19 e a transformação de atividades presenciais em atividades remotas em 2020 e 2021. O ano de 2023 foi desafiador para o Grupo PET Pedagogia ao retomar na sua totalidade as atividades presenciais. A previsão para 2024 é de um ano desafiador, visto que a mudança a renovação do grupo com o ingresso de novos/as petianos/as colocaram a necessidade de construir estratégias coesão do grupo através do desenvolvimento de atividades integradoras entre antigos/as petianos/as e os/as novos/as e a tutora. Entretanto, planejamos o ano com muita esperança de que os recursos de custeio, fundamental para a execução do nosso plano de trabalho, seja disponibilizado ainda no primeiro semestre. O planejamento tem como principal objetivo aperfeiçoar e manter a qualidade das ações de pesquisa, ensino e extensão, de maneira a consolidar as ações que já fazem parte da história e identidade PET Pedagogia UFBA e melhor adaptar os novos integrantes à rotina de estudo e trabalho do grupo. A experimentação de atividades inéditas, afinadas com o perfil do grupo que mudou bastante com o ingresso de novos/as participantes, ficará por conta das descobertas novas que a pesquisa de egressos, irá proporcionar, juntamente com o acolhimento aos estudantes dos primeiros semestres do curso de Pedagogia, entre outras ações.

**Resultados gerais:**

O grupo PET Pedagogia UFBA tem demonstrado empenho e dedicação na execução das ações propostas no planejamento anual. Não esperamos que em 2024 seja diferente, visto que as atividades propostas foram amplamente discutidas pelo grupo e há muita disposição e entusiasmo em cumpri-las. Para o sucesso do plano anual de trabalho, registra-se o quanto é importante para o grupo ter assegurado a sua verba de custeio, em tempo hábil para a execução das atividades, bem como a regularidade no pagamento das bolsas. Em especial, o atraso na liberação dos recursos de

custeio, tem impactado negativamente no desempenho do grupo, pois dificulta a garantia das condições mínimas para realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão pelo Grupo PET Pedagogia.

## **Atividade - PARTICIPAÇÃO NA SEMANA DE INTEGRAÇÃO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	11/03/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade tem foco em colaborar com a inserção dos estudantes do primeiro semestre do curso de Pedagogia e apresentar o Programa de Educação Tutorial e o PET Pedagogia para os mesmos durante a Semana de Integração promovida pelo CAPED - Centro Acadêmico de Pedagogia. Essa proposta será feita através da oferta de atividades conjuntas voltadas para a discussão sobre a cultura acadêmica, com a intenção de orientar os estudantes recém chegados, bem como acolher esses estudantes no curso de Pedagogia.

### **Objetivos:**

Objetivo Geral: colaborar para o acolhimento dos estudantes do 1º semestre de Pedagogia, apoiando-os a conhecer a dinâmica Institucional da UFBA e da Faculdade de Educação, assim como os desafios que devem conhecer para permanecer e concluir o curso de Pedagogia.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Apresentar os grupos PET e o grupo PET Pedagogia da UFBA ; Realizar atividades conjuntas entre petianas/os egressas/os, petianas/os e calouras/os (palestras, rodas de conversa e oficinas) de acordo com a programação da Semana de Integração; Reforçar a importância da assistência estudantil.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Participar da Semana de Integração, através da oferta de atividades formativas promovidas pelo grupo PET Pedagogia; realizar, durante o evento, oficinas e rodas de conversa com os calouros. Durante esses momentos, o grupo deve ressaltar a importância dos programas de assistência estudantil para a permanência dos estudantes na universidade, bem como os demais programas desenvolvidos na UFBA como o PIBID, Residência Pedagógica, PIBID, entre outros.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação dos participantes dos eventos realizados e avaliação na reunião do Grupo PET, após a realização das atividades

## **Atividade - EVENTOS CIENTÍFICOS: PARTICIPAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	11/03/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

A produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão do nosso Programa de Educação Tutorial precisa ser partilhada junto à comunidade acadêmica. As/os petianas/os precisam ser estimulados a participar de eventos acadêmicos e a apresentar trabalhos. Incluem-se nesta categoria de eventos científicos locais, regionais e nacionais, tais como o Congresso ufba, Seminário Estudantil UFBA e,

também, os eventos produzidos por grupos PETS: ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordeste de Grupos PET) e EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET), bem como eventos da área educacional e afins.

### **Objetivos:**

Objetivo Geral: Promover a divulgação dos resultados de nossos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão em eventos científicos locais, regionais e nacionais. Objetivos Específicos: (1) Desenvolver habilidades e competências dos petianos na apresentação de trabalhos em eventos científicos; (2) Promover oportunidades de aprendizagem científica e de convívio social entre petianos e demais participantes de eventos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Estímulo à leitura e discussão de textos ligados à escrita acadêmica e produção de resumos e artigos sobre as experiências desenvolvidas pelos petianos na participação em grupos de estudo e pesquisa da FACED e atividades de observação participante de inspiração etnográfica nas instituições parceiras. Estimula-se a apresentação de comunicações e produção de banners com a orientação da tutora.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Difundir os resultados do trabalho realizado pelo grupo PET Pedagogia UFBA, além de colaborar para a troca de experiências entre pesquisadores juniores e experientes em educação nos eventos acadêmicos dos mais diversos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Através do estudo, da elaboração e revisão dos textos e materiais produzidos e socialização das experiências nas reuniões coletivas e momentos de orientação educacional com a tutora. Além disso, o número de bolsistas com apresentação de trabalho nos eventos locais, regionais e nacionais é um indicador importante para verificar se o grupo está sendo suficientemente estimulado a vivenciar essa experiência importante na sua formação.

## **Atividade - AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO CULTURAL DO GRUPO PET PEDAGOGIA UFBA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	02/01/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Incentivo à circulação de informações a respeito de atividades culturais disponíveis na cidade de Salvador e promoção e apreciação de expressões no campo da pintura, dança, teatro, música, literatura e cinema. Considera-se importante inserir os conteúdos culturais transversalmente no currículo dos/as petianos/as e dos estudantes da FACED de modo a contribuir para uma compreensão mais global dos conhecimentos socialmente importantes para os/as educadores/as e futuros educadores/as.

### **Objetivos:**

Geral: Gerar oportunidades de inserir discussões relacionadas à educação e outros temas relevantes a partir de produções artístico-culturais na rotina dos petianos e estudantes da FACED. Específicos: (1) Fomentar à frequência presencial ou virtual em cinemas, teatros, centros culturais e museus; (2) Incentivar a participação e o conhecimento de manifestações culturais, a exemplo do 2 de julho, e

outras datas comemorativas que possuem um conteúdo importante para a construção de uma memória e identidade local e nacional; (3) Ampliar o gosto pela leitura de um modo geral.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Pesquisa, divulgação e socialização da programação cultural no grupo do WhatsApp dos estudantes da faculdade de educação, no instagram do grupo PET Pedagogia - com a criação de uma agenda cultural - e nas reuniões coletivas do grupo. Escolha de visitas a espaços culturais, presenciais ou virtuais, pouco conhecidos entre os estudantes, a exemplo de museus e exposições específicas. Produção de relatos de experiências dessas vivências para a prática do pedagogo na gestão de processos pedagógicos em ambientes escolares e não-escolares.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Este modelo de experiência pode, juntamente com as atividades já desenvolvidas pelo Grupo PET Pedagogia, ampliar o repertório cultural do grupo PET, bem como suscitar a participação durante a realização da integração do grupo e a produção de relatos individuais, permeando as ações de ensino, pesquisa e extensão.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades. Um levantamento inicial sobre gosto, hábito e frequência do grupo em atividades culturais deve ser feito para ser o ponto de partida. Apesar da subjetividade da avaliação do impacto desta atividade, espera-se, através de relatos de experiência e vivência coletiva, ampliar padrões culturais de comportamento na história de vida dos/as petianos/as, com vista à colaborar com a formação de educadores com formação mais sólida do ponto de vista ético, estético e crítico.

## **Atividade - EXPERIÊNCIAS DE INSPIRAÇÃO ETNOGRÁFICAS EM ESPAÇOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	11/03/2024	13/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Esta é uma atividade de pesquisa participante, articulada à extensão e ao ensino, a ser realizada em ambientes de aprendizagem escolares e não-escolares. A experiência dos estudantes é de inspiração etnográfica e se configura em uma atividade desafiadora fora dos muros da universidade, pois favorece aprendizagens significativas sobre o exercício profissional da Pedagogia. Diante dessa perspectiva, cada petiana/o escolhe onde irá desenvolver suas atividades e a tutora viabiliza, acompanha e avalia a realização das atividades de observação e realização de atividades educativas em parceria com escolas, institutos, ongs etc.

#### **Objetivos:**

Objetivo Geral: Proporcionar experiências formativas em ambientes de atuação profissional do/a pedagogo/a para as/os petianas/os. Objetivos específicos: (1) Aprender a realizar pesquisa participante, através do uso da etnometodologia como referencial teórico-metodológico; (2) Desenvolver aprendizagens de gestão do trabalho pedagógico em ambientes de aprendizagem diversos; (3) Fomentar a escrita de relatos de experiências autobiográficos e a sua circulação para fins de promoção de discussões entre membros dos grupos do trabalho de pesquisa participante de cada um deles, através da escrita de diários; (4) Colaborar para a prática da pesquisa como suporte

da formação do pedagogo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A experiência de inspiração etnográfica em um espaço de aprendizagem é uma atividade de pesquisa-participante desenvolvida de forma sistemática por todos os/as petianos/as, já que a inserção de cada participante do grupo PET Pedagogia UFBA durante um dia por semana, no espaço por eles/elas escolhidos para desenvolverem seus trabalhos de pesquisa e ensino, provoca a ativa participação de cada um nas rotinas pedagógicas em ambientes de aprendizagem de atuação de pedagogos/as experientes. As práticas deverão ser registradas em diários de bordo, como já vem acontecendo nos anos anteriores, e sistematizadas em forma de comunicações em eventos acadêmicos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Este modelo de experiência pode, eventualmente, ser levado em consideração para uma possível revisão do atual modelo de estágio da matriz curricular do curso de pedagogia. Publicações das experiências de pesquisa são esperadas, em forma de comunicações e utilização dos dados nos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Diários de bordos serão produzidos por todos os bolsistas ao longo do ano e farão parte da memória de arquivos digitais do grupo PET Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo grupo do PET Pedagogia em nossas reuniões regulares e nas orientações educacionais realizadas pela tutora. Além disso, pretendemos avaliar as aprendizagens construídas a partir dos diários e relatos realizados pelos/as petianos/as sobre a experiência.

## **Atividade - INTERAÇÕES FORMATIVAS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	11/03/2024	20/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um conjunto de atividades que visam articular ensino, pesquisa e extensão através de ações de caráter formativo e/ou de caráter artístico culturais, conforme a demanda do público, podendo ser em um espaços escolares e não escolares, tendo como ponto de partida o levantamento de temas junto a comunidade acadêmica, as escolas e/ou educadores parceiros do PET Pedagogia, especialmente dos espaços de experiência etnográfica. As interações podem ser desenvolvidas nos seguintes formatos: contação de história, cinedebate, teatro, oficinas pedagógicas, entre outras, de maneira a contribuir para uma compreensão compartilhada dos conhecimentos formativos necessários aos/as educadores/as e futuros/as educadores/as, além de incentivar e defender uma educação antirracista, feminista e integrada aos princípios da acessibilidade, preservação ambiental e direitos humanos.

#### **Objetivos:**

Objetivo geral: A atividade visa promover ações em que o Grupo PET, possa acessar comunidades com ações formativas e/ou de caráter artístico culturais. Objetivos específicos: Incentivar a leitura a partir de obras literárias infanto-juvenil, com temas voltados para educação antirracista, empoderamento feminino e integrada aos princípios da acessibilidade, preservação ambiental e direitos humanos. Analisar de maneira crítica temas socioculturais através da sétima arte. Promover oficinas temáticas, a partir dos conhecimentos construídos no processo formativo enquanto

estudantes de pedagogia, para outros grupos PET, para a comunidade da FACED/UFBA e público externo, especialmente dos espaços de experiência etnográfica. Promover aos estudantes do grupo PET uma experiência que dialogue com as vivências de suas futuras formações. Promover oficinas temáticas, a partir dos conhecimentos construídos na atividade, para outros grupos PET e para a comunidade da FACED/UFBA e dos espaços de experiência etnográfica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será definida pelo grupo de acordo com a busca da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ressaltando, o local, público alvo e a temática abordada. A partir dos diagnósticos realizados, serão planejados os temas das atividades de contações de histórias, do cine pet, tendo como referência o nosso acervo de filmes, as oficinas também serão feitas de acordo com as temáticas validadas e mais adequadas aos interesses do público, assim como os convidados, que farão atividades com o grupo. Serão realizadas Intervenções Formativas (com uma ou mais atividades listadas) durante o ano, e o planejamento de todas elas ficará sob responsabilidade do grupo de trabalho, que em reunião definirá o tema, convidados/as e público alvo. Junto a isso, ocorrerão também, discussões periódicas, promovidas nas reuniões coletivas do grupo (regulares ou extraordinárias), que podem contar com a presença de professores convidados, a fim de compartilhar relatos de experiências ou temas de pesquisa fundamentais para a prática docente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados para essa atividade são melhorias para a formação ampliada do grupo assim como a ampliação do diálogo com comunidade externa e interna enquanto caráter educacional. Ademais, como meios para a socialização dos resultados de pesquisas, publicações, etc.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo entenderá que a atividade teve a partir das avaliações continuadas realizadas nas reuniões do grupo PET, considerando ainda os relatos das aprendizagens e experiências coletadas com as atividades. O engajamento das instituições, convidados e público-alvo envolvidos nas atividades.

## **Atividade - ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL DAS/OS PETIANAS/OS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	11/03/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Os integrantes do grupo PET Pedagogia, assim como os demais estudantes da graduação apresentam muitas dúvidas relacionadas à gestão de seus percursos acadêmicos, tendo em vista suas necessidades formativas imediatas e futuras para a atuação na área pedagógica. Desse modo, conservando as vivências dos anos anteriores, consideramos para este ano de 2024 a organização de espaços individuais de orientação, visando colaborar com trajetórias proveitosas e conhecimentos que favoreçam práticas críticas e fundamentadas tanto em ambientes escolares, quanto em espaços não-escolares, recorrendo à experiência da tutora pedagoga em orientar graduandos, mestrands e doutorandos. Além disso, serão incorporados momentos de reuniões grupais com o propósito de oportunizar expressões, aprendizados, fortalecimento da saúde mental, atitudes de cuidado, interações e os vínculos no interior do grupo.

### **Objetivos:**

Objetivo Geral: Participar da vida estudantil, conhecendo os planos acadêmicos, profissionais e as

demandas pessoais que influenciam na trajetória universitária dos petianos, através da oferta do serviço de orientação educacional individual e coletiva. Objetivos Específicos: (1) Conhecer como os petianos se situam na dinâmica institucional da UFBA, da FACED e do PET; (2) Desenvolver competências e aprendizagens próprias de estudantes de graduação; (3) Fomentar a participação em ambientes profissionais e acadêmicos que colaborem para a atuação futura dos petianos no campo da pedagogia e inserção futura na pós-graduação; (4) Discutir a importância do cuidado com a saúde mental dos membros do grupo; (5) estabelecer um momento de conforto e cuidado à saúde mental dos estudantes do PET.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Encontros individuais e coletivos (trimestrais) de orientação educacional, tendo em vista conhecer melhor os limites e as potencialidades de cada um dos petianos e, ao mesmo tempo, propiciar a interação grupal, procurando estabelecer a prática da educação tutorial como princípio que fundamenta a relação entre a tutora e os estudantes.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado, espera-se colaborar para que a prática da orientação educacional possa ser disseminada na comunidade acadêmica, tendo em vista o registro dos resultados observados após a introdução dessa prática no grupo Pet Pedagogia. Ademais, pretendemos construir redes de apoio de autocuidado, visando uma melhor qualidade de vida do petiano/a, de modo particular, e dos demais participantes, de um modo geral.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Registro dos diálogos e compromissos firmados, utilização de cronogramas para definir as ações previamente e acompanhar as concretizações, levando em conta as lacunas identificadas e desafios traçados. Para mais, serão avaliados: rendimento acadêmico do grupo PET Pedagogia UFBA, qualidade dos TCC e inserção futura em atividades profissionais e acadêmicas em consequência do processo de orientação.

## **Atividade - Navegações nas redes: divulgando a memória do Pet Pedagogia na WEB**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	01/01/2024	31/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Para divulgação e visibilidade do trabalho do Grupo PET Pedagogia UFBA, fazemos uso dos recursos midiáticos e redes sociais Assim, pretende-se continuar alimentando o site próprio e as páginas no facebook e instagram para divulgação de atividades, textos, eventos e circulação de informações de interesse da pedagogia e licenciaturas. Além disso, no ano de 2024 será iniciado o podcast do pet pedagogia UFBA, para discutir assuntos pertinentes relacionados a educação.

#### **Objetivos:**

Objetivo geral: fomentar visibilidade digital de assuntos que são de interesses dos estudantes, de profissionais da área de educação e da comunidade em geral. Objetivos específicos: estimular o uso das tecnologias da informação entre a tutora e os bolsistas; divulgar eventos promovidos pelo PETPED, FACED e UFBA; divulgar eventos gratuitos da área da educação e afins; fazer circular matérias jornalísticas e textos científicos de importância para formação do estudante de pedagogia e de profissionais em educação; registrar a memória de todas as ações que compõem o grupo Pet

Pedagogia UFBA.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades do site e das páginas do PETPED no facebook, instagram, youtube e os temas do podcast Estabelecidos a partir dos pontos de pauta das reuniões realizadas quinzenalmente. Planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo de atualizações. Além disso, os/as petianos/as são estimulados a produzir e disseminar textos sobre a área de atuação do pedagogo e licenciaturas sobre questões de interesse dos educadores e futuros educadores e as ações do grupo PET Pedagogia. A memória das ações realizadas ao longo do ano são também registradas na WEB. Orienta esta atividade o regimento do grupo PET Pedagogia UFBA.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A socialização de informações de interesse da comunidade de educadores e futuro educadores e das ações do grupo PET, socialmente referenciadas, através de atualização continuada de nosso site e de nossas páginas no FACEBOOK, INSTAGRAM , no canal do YouTube e com o Podcast é o resultado esperado. Portanto espera-se, incentivar alunos do curso de pedagogia e também outros profissionais da área de educação a fazerem uso de recursos digitais para preservação da memória e socialização de conteúdos importantes para a formação de uma rede de educadores voltados para a melhoria de suas práticas educativas, principalmente, nas escolas e universidades publicas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O trabalho do grupo é continuamente avaliado em nossas reuniões e também através de um calendário com os responsáveis pelas postagens no facebook e instagram , com a supervisão da tutora.

## **Atividade - PROJETO EXPANDIR**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	19/08/2024	20/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

O Projeto Expandir, iniciativa do PET PROGRAD UFBA, mobilizado pelo PET ODONTOLOGIA UFBA, é um projeto que visa aproximar a UFBA da comunidade através de ações extensionistas planejada a partir de realização de pesquisa diagnóstica. O projeto consiste também em viabilizar o intercâmbio entre os grupos PET, fomentando uma formação profissional humana para os estudantes presentes nos grupos. A atividade é organizada por bolsistas, voluntários e tutores do Programa de Educação Tutorial (PET) com o apoio do PET PROGRAD, a partir das demandas trazidas pela comunidade alvo do projeto, conhecendo-a e levando em consideração o conceito ampliado da educação, bem como o tripé universitário ensino, pesquisa e extensão.

#### **Objetivos:**

Objetivo geral: Contribuir para a formação e atuação social dos estudantes do grupo PET Pedagogia no desenvolvimento de atividades que articulem ensino, pesquisa e extensão. Objetivos específicos: Realizar pesquisa diagnóstica sobre as demandas educacionais de determinada Comunidade nas etapas iniciais do projeto; Planejar atividades pedagógicas de acordo com a realidade sociocultural do território e do diálogo com lideranças locais, professoras/es, gestoras/es e estudantes das escolas visitadas; Incentivar o trabalho em equipe de forma igualitária e colaborativo; Aprimorar o olhar

crítico, organização e gestão de recursos do grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida através da participação em reuniões com os demais grupos PET para estruturar as ações do projeto. Primeiro será realizada uma visita diagnóstica na comunidade alvo para que se possa observar e realizar entrevistas com lideranças locais, professoras/es, gestoras/es e estudantes das escolas visitadas. Em seguida, será discutido em reuniões questões referentes a logística de transporte, alimentação e estadia na comunidade. Após isso, um plano de trabalho é construído a partir das informações coletadas no momento diagnóstico e a visita para a comunidade é realizada.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se realizar um momento integrativo e de intercâmbio de saberes com os demais grupos PET e as áreas de conhecimento pertencentes a eles. Também espera-se espreitar laços com a comunidade, ampliar as vivências dos participantes do PET Pedagogia em relação à educação em ambientes formais e não formais de ensino. Para além disso, a construção e realização de ações críticas que promovam a reflexão e o debate de temas importantes na comunidade e a socialização da vivência em eventos científicos também são resultados esperados para a atividade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através do engajamento da comunidade no momento da atividade e do grupo nas reuniões e construções da proposta de ação para o desenvolvimento do projeto. A relevância crítica e social das intervenções realizadas junto ao interesse da comunidade em participar delas também serão fatores de avaliação da atividade. No final da atividade, o grupo fará a construção de um relatório com as ações praticadas na comunidade. O relatório será enviado para os responsáveis pelo evento.

## **Atividade - PESQUISA ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS/AS DO GRUPO PET PEDAGOGIA UFBA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	11/03/2024	20/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Devido a diversidade de interesses entre os nossos petianos, é um grande desafio para o grupo PET Pedagogia UFBA estabelecer uma pesquisa com uma temática única para todo grupo. Então, visando uma atividade de pesquisa coletiva, nos utilizamos do próprio PET PEDAGOGIA para ser nosso objeto de estudo, representado pelos petianos egressos, para conhecer a história do grupo e entender como o PETPED influenciou diretamente na vida dos seus participantes. Esse é um projeto de pesquisa trabalhado desde do ano de 2019 com um programa permanente de acompanhamento de egressos desde 2021, já possuindo assim 3 gerações de pesquisadores. Em 2024, com um novo grupo de petianos e com uma nova tutoria à frente do projeto, espera-se que, além de dar continuidade ao contato com os egressos através de questionários e pesquisas, se organize um banco de dados e informações atualizado com todas as fases da pesquisa. Ademais, por essa pesquisa de egressos representar um incentivo pelo ato de pesquisa, também espera-se que, a partir dessa atividade, os estudantes se sintam estimulados a inserir em atividades de pesquisa, com professores do curso que mantém linhas de pesquisa ou grupos de estudo ligados aos programas de pós-graduação da universidade, de interesse do petiano.

**Objetivos:**

Contribuir para a formação de pesquisadores juniores no curso de graduação. Reconstruir e preservar a memória do PET Pedagogia a partir dos depoimentos dos/as expetianes do Programa.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir de reuniões periódicas, o grupo será dividido a partir de planos de trabalho que terão como objetivo: aplicar questionários e realizar entrevistas com petianes egressas/os do grupo PET PEDAGOGIA UFBA e organizar um banco de dados alimentado atualizado sobre os egressos do Programa. Os dados recolhidos servirão para orientar o projeto de acompanhamento de egressos e produzir resultados qualitativos e quantitativos sobre sua efetividade.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação do acervo de depoimentos das/os ex-integrantes do PET Pedagogia, construção de relatório de pesquisa e divulgação dos resultados em eventos acadêmico/científicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Além de uma formação de um perfil de pesquisador do petiano, também espera-se que os resultados parciais, ao serem constantemente sistematizados e socializados pelo grupo, devem favorecer a melhoria da qualidade da produção do grupo PET Pedagogia e permitir o surgimento de ações envolvendo petianos/as e egressos/as.

**Atividade - CONSTELAÇÃO PEDAGÓGICA**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	11/03/2024	12/07/2024

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade que articula o ensino, pesquisa e extensão, é iniciado com um diagnóstico de interesse e/ou questão emergente no campo da formação pedagógica, em seguida são realizados seminários temáticos denominados Constelações Pedagógicas aberto à comunidade interna e externa a Universidade. A temática escolhida tem como objetivo pautar temas pouco abordados nos currículos de formação de professores propondo uma ampliação da formação dos licenciandos e licenciandas. Tal ação já é tradicionalmente realizada pelo Grupo PET Pedagogia, ao longo de sua existência e que ocorre com periodicidade determinada pelo grupo e calendário acadêmico. Serão convidados dois, ou mais, pesquisadores dos temas escolhidos, o evento será mediado por dois petianos/as.

**Objetivos:**

Contribuir para a reflexão e circulação de informações sobre temas atuais no campo da Pedagogia. Específico: (1) Aprender a planejar, a realizar e gerir seminários acadêmicos; (2) Promover a visibilidade do PET Pedagogia na comunidade acadêmica; (3) Realizar parcerias com outros grupos PET, docentes das redes de educação básica e com o Colegiado do curso de Pedagogia para realização de seminários temáticos; (4) Promover a articulação entre o ensino, pesquisa e a extensão para comunidade acadêmica e comunidade no geral.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo irá elaborar e disponibilizar um formulário para os licenciandos/as e pós-graduandos do curso de Pedagogia, a fim de elencar as temáticas de maior interesse da comunidade da Faculdade de Educação da UFBA e professores/gestores das redes básicas de educação. Os temas escolhidos devem levar em consideração as necessidades do grupo PET Pedagogia e do currículo dos cursos de

licenciatura, tendo em vista a importância de tratar temas ligados aos direitos humanos e a melhoria da escola pública. Desse modo, a partir do planejamento, os seminários serão divulgados no calendário acadêmico do curso de Pedagogia, sendo executados e avaliados pelo grupo PET Pedagogia. As Constelações Pedagógicas são abertas à participação da comunidade interna e externa à UFBA, em especial, alunos da graduação e pós-graduação, diretores, coordenadores pedagógicos e professores da Educação Básica.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperamos, através da realização das Constelações Pedagógicas, contribuir com o debate educacional dentro e fora da Universidade, através da discussão de temas relevantes à comunidade interna e externa à Faculdade de Educação da UFBA.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará por meio da relevância do tema proposto, tempo de atividade, número de participantes e organização do evento, bem como a plataforma utilizada para a transmissão. Além disso, imagens do evento serão compartilhadas nas redes sociais do PET Pedagogia UFBA.