

---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Grupo:**

PEDAGOGIA Curso específico PT UFBA 578849

**Tutor:**

GILVANICE BARBOSA DA SILVA MUSIAL

**Ano:**

2025

**Somatório da carga horária das atividades:**

1160

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

Para o ano de 2025, as ações planejadas pelo grupo PET Pedagogia UFBA foram pensadas de maneira criativa, articulada e bastante acertadas visto que a previsão é dar continuidade a atividades que já vinham sendo realizadas com êxito. A inclusão de novas ações articuladas busca aprofundar conhecimentos produzidos ao longo dos últimos anos e atender às necessidades do atual grupo. A previsão para 2025 é de um ano desafiador, por isso, planejamos o ano com muita esperança de que os recursos de custeio, fundamental para a execução do nosso plano de trabalho, sejam disponibilizados ainda no primeiro semestre. O planejamento tem como principal objetivo aperfeiçoar e manter a qualidade das ações de pesquisa, ensino e extensão, de maneira a consolidar as ações que já fazem parte da história e identidade PET Pedagogia UFBA.

**Resultados gerais:**

O grupo PET Pedagogia UFBA tem demonstrado empenho e dedicação na execução das ações propostas no planejamento anual. Não esperamos que em 2025 seja diferente, visto que as atividades propostas foram amplamente discutidas pelo grupo e há muita disposição e entusiasmo em cumpri-las. Para o sucesso do plano anual de trabalho, registra-se o quanto é importante para o grupo ter assegurado a sua verba de custeio, em tempo hábil para a execução das atividades, bem como a regularidade no pagamento das bolsas. Em especial, o atraso na liberação dos recursos de custeio, tem impactado negativamente no desempenho do grupo, pois dificulta a garantia das condições mínimas para realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão pelo Grupo PET Pedagogia.

## Atividade - NAVEGAÇÕES NAS REDES: DIVULGANDO A MEMÓRIA DO PET PEDAGOGIA NA WEB

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2025	31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Para divulgação e visibilidade do trabalho do Grupo PET Pedagogia UFBA, fazemos uso dos recursos midiáticos e redes sociais. Assim, pretende-se continuar alimentando o site próprio e as páginas no Facebook e Instagram para divulgação de atividades, textos, eventos e circulação de informações de interesse da pedagogia e licenciaturas.

### **Objetivos:**

Objetivo geral: fomentar a visibilidade digital de assuntos que são de interesse dos estudantes da Pedagogia, de profissionais da área de educação e da comunidade em geral. Objetivos específicos: (1) estimular o uso das tecnologias da informação entre a tutora e os bolsistas; (2) divulgar eventos promovidos pelo PET Pedagogia, FAGED e UFBA; (3) divulgar eventos gratuitos da área da educação e afins; (4) fazer circular matérias jornalísticas e textos científicos de importância para formação do estudante de pedagogia e de profissionais em educação; (5) registrar a memória de todas as ações que compõem o grupo Pet Pedagogia UFBA.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades do site e das páginas do PET Pedagogia no Facebook, Instagram e Youtube serão estabelecidos a partir dos pontos de pauta das reuniões realizadas semanalmente. Planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo de atualizações. Além disso, as/os petianas/os serão estimulados a produzir e disseminar textos sobre a área de atuação do pedagogo e licenciaturas sobre questões de interesse dos educadores e futuros educadores e sobre as ações do grupo PET Pedagogia. A memória das ações realizadas ao longo do ano também serão registradas nos canais oficiais do grupo. Orienta esta atividade o regimento do grupo PET Pedagogia UFBA.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A socialização de informações de interesse da comunidade de educadores e futuro educadores e das ações do grupo PET Pedagogia, socialmente referenciadas, através de atualização continuada de nosso site e de nossas páginas no Facebook, Instagram e no canal do YouTube é o resultado esperado. Portanto espera-se incentivar alunos do curso de Pedagogia e também outros profissionais da área de educação a fazerem uso de recursos digitais para preservação da memória e socialização de conteúdos importantes para a formação de uma rede de educadores voltados para a melhoria de suas práticas educativas, principalmente, nas escolas e universidades públicas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O trabalho do grupo será continuamente avaliado em nossas reuniões e também através de um calendário com os responsáveis pelas postagens no Facebook e Instagram, com a supervisão da tutora.

## **Atividade - CONSTELAÇÃO PEDAGÓGICA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	24/03/2025	20/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade que articula o ensino, pesquisa e extensão, é iniciado com um diagnóstico de interesse e/ou questão emergente no campo da formação pedagógica e/ou ausentes do currículo do curso de Pedagogia, em seguida são realizados seminários temáticos denominados Constelações Pedagógicas aberto à comunidade interna e externa à Universidade. A temática escolhida tem como objetivo pautar temas pouco abordados nos currículos de formação de professores propondo uma

ampliação da formação dos licenciandos e licenciandas. Tal ação já é tradicionalmente realizada pelo Grupo PET Pedagogia, ao longo de sua existência e que ocorre com periodicidade determinada pelo grupo e calendário acadêmico.

### **Objetivos:**

Contribuir para a reflexão e circulação de informações sobre temas atuais no campo da Pedagogia. Específico: (1) Aprender a planejar, a realizar e gerir seminários acadêmicos; (2) Promover a visibilidade do PET Pedagogia na comunidade acadêmica; (3) Realizar parcerias com outros grupos PET, docentes das redes de educação básica, grupos de pesquisa e com o Colegiado do curso de Pedagogia para realização de seminários temáticos; (4) Promover a articulação entre o ensino, pesquisa e a extensão para comunidade acadêmica e comunidade interna e externa à Universidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo irá elaborar e disponibilizar um formulário para os licenciandas/os e pós-graduandas/os do curso de Pedagogia e dos Programas de Pós graduação em Educação, a fim de elencar as temáticas de maior interesse da comunidade da Faculdade de Educação da UFBA e professoras/es gestoras/es das redes básicas de educação. Os temas escolhidos devem levar em consideração as necessidades do grupo PET Pedagogia e do currículo dos cursos de licenciatura, tendo em vista a importância de tratar temas ligados aos direitos humanos, educação para as relações étnico-raciais, educação ambiental, entre outros temas, e a melhoria da escola pública. Desse modo, a partir do planejamento, os seminários serão divulgados no calendário acadêmico do curso de Pedagogia, sendo executados e avaliados pelo grupo PET Pedagogia. As Constelações Pedagógicas são abertas à participação da comunidade interna e externa à UFBA, em especial, alunos da graduação e pós-graduação, diretores, coordenadores pedagógicos e professores da Educação Básica.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperamos, através da realização das Constelações Pedagógicas, contribuir com o debate educacional dentro e fora da Universidade, através da discussão de temas relevantes à comunidade interna e externa à Faculdade de Educação da UFBA. Além disso, imagens do evento serão compartilhadas nas redes sociais do PET Pedagogia UFBA.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará por meio da relevância do tema proposto, tempo de atividade, número de participantes e organização do evento, bem como a plataforma utilizada para a transmissão. Além da participação do grupo durante planejamento, organização e execução da atividade.

## **Atividade - PESQUISA ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS/AS DO GRUPO PET PEDAGOGIA UFBA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	24/03/2025	20/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

Devido a diversidade de interesses entre os nossos petianos, é um grande desafio para o grupo PET Pedagogia UFBA estabelecer uma pesquisa com uma temática única para todo grupo. Então, visando uma atividade de pesquisa coletiva, nos utilizamos do próprio PET PEDAGOGIA para ser nosso objeto de estudo, representado pelos petianos egressos, para conhecer a história do grupo e entender como o PETPED influenciou diretamente na vida dos seus participantes. Esse é um projeto de pesquisa trabalhado desde o ano de 2019 com um programa permanente de acompanhamento de

egressos desde 2021, já possuindo assim 3 gerações de pesquisadores. Com isso espera-se dar continuidade ao contato com os egressos através de questionários e entrevistas visando organizar um banco de dados com informações atualizadas com todas as fases da pesquisa. Ademais, por essa pesquisa de egressos representar um incentivo pelo exercício de pesquisa, também se espera que, a partir dessa atividade, os estudantes se sintam estimulados a se inserir em atividades de pesquisa, com professores do curso que mantêm grupos de pesquisa ou grupos de estudo ligados aos programas de pós-graduação da universidade, nas áreas de interesse da/o petiana/o.

#### **Objetivos:**

Objetivo Geral: Contribuir para a formação de pesquisadores no curso de graduação, a partir da documentação de relatos dos petianos e tutores egressos. Objetivos específicos: (1) Reconstruir e preservar a memória do PET Pedagogia a partir dos depoimentos das/os ex petianas do programa.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir de reuniões periódicas, o grupo será dividido a partir de planos de trabalho que terão como objetivo: aplicar questionários e realizar entrevistas com petianas egressas/os do grupo PET PEDAGOGIA UFBA e organizar um banco de dados que será alimentado e atualizado sobre os egressos do Programa. Os dados recolhidos servirão para orientar o projeto de acompanhamento de egressos e produzir resultados qualitativos e quantitativos sobre sua efetividade.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação do acervo de depoimentos das/os ex-integrantes do PET Pedagogia, construção de relatório de pesquisa e divulgação dos resultados em eventos acadêmico/científicos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Além de uma formação de um perfil de pesquisador do petiano, também se espera que os resultados parciais, ao serem constantemente sistematizados e socializados pelo grupo, devem favorecer a melhoria da qualidade da produção do grupo PET Pedagogia e permitir o surgimento de ações envolvendo petianas/os e egressas/os.

## **Atividade - PARTICIPAÇÃO NA SEMANA DE INTEGRAÇÃO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	24/03/2025	01/09/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade tem como objetivo colaborar com a inserção dos estudantes do primeiro semestre do curso de Pedagogia e apresentar o Programa de Educação Tutorial e o PET Pedagogia para os mesmos durante a Semana de Integração promovida pelo CAPED - Centro Acadêmico de Pedagogia e Colegiado do curso de Pedagogia. Essa proposta será construída através da oferta de atividades conjuntas voltadas para a discussão sobre a cultura acadêmica, com a intenção de orientar e acolher as/os estudantes recém-chegados ao Curso de Pedagogia.

#### **Objetivos:**

Objetivo Geral: colaborar para o acolhimento dos estudantes do 1º semestre de Pedagogia. Objetivos específicos: (1) Apresentar aos calouros/os do curso de pedagogia a dinâmica Institucional da UFBA e da Faculdade de Educação; (2) Discutir sobre os desafios que podem ocorrer ao longo da trajetória do curso de Pedagogia; (3) Ressaltar a importância dos programas de assistência estudantil para a permanência dos estudantes na universidade, bem como os demais programas desenvolvidos na UFBA como o PIBIC, PIBID, PET Pedagogia, programa de monitoria, entre outros.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Apresentar o programa PET e o grupo PET Pedagogia da UFBA; realizar atividades conjuntas entre petianas/os egressas/os, petianas/os e calouras/os (palestras e/ou rodas de conversa e/ou oficinas, e/ou apresentação de monografias aprovadas) de acordo com a programação da Semana de Integração; Reforçar a importância da assistência estudantil.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Participar da Semana de Integração, através da oferta de atividades formativas promovidas pelo grupo PET Pedagogia; realizar, durante o evento, oficinas e/ou rodas de conversa com os calouros sobre temas inerentes à cultura acadêmica. Durante esses momentos, o grupo deve ressaltar a importância dos programas de assistência estudantil para a permanência dos estudantes na universidade, bem como os demais programas desenvolvidos na UFBA como o PIBIC, o PIBID, o PET, a Monitoria, entre outros.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação dos participantes no evento realizado e avaliação na reunião do Grupo PET, após a realização da atividade.

**Atividade - AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO CULTURAL DO GRUPO PET PEDAGOGIA UFBA**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/03/2025	20/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Incentivo à circulação de informações a respeito de atividades culturais disponíveis na cidade de Salvador e promoção e apreciação de expressões no campo da pintura, dança, teatro, música, literatura e cinema. Considera-se importante inserir os conteúdos culturais transversalmente no currículo das/os petianas/os e das/os estudantes da FACED de modo a contribuir para uma compreensão mais global dos conhecimentos socialmente importantes para as/os educadoras/es e futuros educadoras/es.

**Objetivos:**

Geral: Socializar oportunidades de vivenciar experiências culturais relacionadas à educação e outros temas relevantes a partir de produções artístico-culturais na rotina dos petianos e estudantes da FACED. Específicos: (1) Fomentar visitas presenciais ou virtuais a cinemas, teatros, centros culturais e museus; (2) Incentivar a participação e o conhecimento de manifestações culturais e artísticas, datas comemorativas que possuem um conteúdo importante para a construção da memória e identidade local e nacional. (3) Promover parcerias com docentes que estejam ofertando disciplinas com caráter extensionista, a fim de estabelecer uma ampliação da formação dentro do tripé de ensino, pesquisa e extensão com a comunidade da UFBA.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Pesquisa, divulgação e socialização da programação cultural no Instagram do grupo PET Pedagogia - com a criação de uma agenda cultural - e nas reuniões coletivas do grupo. Realização de visitas a espaços culturais, presenciais ou virtuais, a exemplo de cinemas, teatros, centros culturais e museus.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Este modelo de experiência pode, juntamente com as atividades já desenvolvidas pelo Grupo PET Pedagogia, ampliar o repertório cultural do grupo PET, bem como suscitar a produção de relatos individuais e/ou coletivos, permeando as ações de ensino, pesquisa e extensão.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões de avaliação de nossas atividades. Um levantamento inicial sobre gosto, hábito e frequência do grupo em atividades culturais deve ser feito para ser o ponto de partida. Apesar da subjetividade da avaliação do impacto desta atividade, espera-se, através de relatos de experiência e vivência coletiva, ampliar o repertório cultural, de comportamento na história de vida dos/as petianos/as, com vista a colaborar com a formação de educadores com formação mais sólida do ponto de vista ético, estético e crítico. Além da produção de relatos de experiências dessas vivências para a prática do pedagogo nos processos pedagógicos em ambientes escolares e não-escolares.

## **Atividade - ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL DAS/OS PETIANAS/OS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	24/03/2025	20/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Os integrantes do grupo PET Pedagogia, assim como os demais estudantes da graduação apresentam muitas dúvidas relacionadas à gestão de seus percursos acadêmicos, tendo em vista suas necessidades formativas imediatas e futuras para a atuação na área pedagógica. Desse modo, conservando as vivências dos anos anteriores, consideramos para este ano de 2025 a organização de espaços individuais e coletivos de orientação, visando colaborar com trajetórias proveitosas e conhecimentos que favoreçam práticas críticas e fundamentadas tanto em ambientes escolares, quanto em espaços não-escolares, recorrendo à experiência da tutora em orientar graduandos, mestrandos e doutorandos. Além disso, serão incorporados nos momentos de reuniões grupais com o propósito de oportunizar expressões, aprendizados, fortalecimento da saúde mental, atitudes de cuidado, interações e os vínculos no interior do grupo.

### **Objetivos:**

Objetivo Geral: Participar da vida estudantil, conhecendo os planos acadêmicos, profissionais e as demandas pessoais que influenciam na trajetória universitária dos petianos, através da oferta do serviço de orientação educacional individual e coletiva. Objetivos Específicos: (1) Conhecer como os petianos se situam na dinâmica institucional da UFBA, da FACED e do PET Pedagogia; (2) Contribuir para o desenvolvimento de competências e aprendizagens próprias de estudantes de graduação; (3) Fomentar a participação em ambientes profissionais e acadêmicos que colaborem para a atuação futura dos petianos no campo da pedagogia e inserção futura na pós-graduação; (4) Discutir a importância do cuidado com a saúde mental dos membros do grupo na mesma medida em que estabelece um momento de conforto e cuidado à saúde mental dos estudantes do PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Encontros individuais e coletivos (trimestrais) de orientação educacional, tendo em vista conhecer melhor os limites e as potencialidades de cada um dos petianos e, ao mesmo tempo, propiciar a interação do grupo, procurando estabelecer a prática da educação tutorial como princípio que fundamenta a relação entre a tutora e os estudantes.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Orientação acadêmica dos integrantes do grupo para inserção nos grupos de pesquisa, além do acompanhamento do percurso acadêmico e dos planos de trabalhos individuais e coletivos relacionados às atividades do grupo PET.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Registro dos compromissos firmados, utilização de cronogramas para definir as ações previamente e acompanhar as concretizações, levando em conta as lacunas identificadas e desafios traçados. Para mais, serão avaliados: rendimento acadêmico do grupo PET Pedagogia UFBA e efetiva participação nas diferentes atividades desenvolvidas pelo grupo PET Pedagogia.

## Atividade - INTERAÇÕES FORMATIVAS

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	24/03/2025	20/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um conjunto de atividades que visa articular ensino, pesquisa e extensão através de ações de caráter formativo e/ou artístico-culturais, conforme a demanda do público. Essas atividades podem ser em espaços escolares e não escolares, tendo como ponto de partida o levantamento de temas junto à comunidade acadêmica, as escolas e/ou educadores parceiros do PET Pedagogia, especialmente dos espaços de experiência etnográfica. As interações podem ser desenvolvidas nos seguintes formatos: contação de história, teatro, oficinas pedagógicas, entre outras, de maneira a contribuir para uma compreensão compartilhada dos conhecimentos formativos necessários aos/as educadoras/es e futuras/es educadora/es, além de incentivar e defender uma educação antirracista, feminista e integrada aos princípios da acessibilidade, preservação ambiental e direitos humanos.

### **Objetivos:**

Objetivo geral: A atividade visa promover ações em que o Grupo PET, possa acessar comunidades com ações formativas e/ou de caráter artístico-culturais. Objetivos específicos: (1) Fomentar a leitura a partir de obras literárias, com temas voltados para educação antirracista, empoderamento feminino e integrada aos princípios da acessibilidade, preservação ambiental e direitos humanos. (2) Promover oficinas temáticas, a partir dos conhecimentos construídos no processo formativo enquanto estudantes de pedagogia, para outros grupos PET, para a comunidade da FACED/UFBA e público externo. (3) Promover aos estudantes do grupo PET uma experiência que dialogue com as vivências de suas futuras formações.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será definida pelo grupo de acordo com a busca da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ressaltando, o local, público destinatário e a temática abordada. A partir dos diagnósticos realizados, serão escolhidos os temas, planejadas as atividades de contação de história, teatro, oficinas pedagógicas mais adequadas aos interesses do público, assim como a definição das/os convidadas/os, que farão atividades com o grupo. Serão realizadas Interações Formativas (com uma ou mais atividades listadas) durante o ano, e o planejamento de todas elas ficará sob responsabilidade do grupo de trabalho, que em reunião definirá o tema, convidados/as e público-alvo. Junto a isso, ocorrerão também, discussões periódicas, promovidas nas reuniões coletivas do grupo (regulares ou extraordinárias), que podem contar com a presença de professores convidados, a fim de compartilhar relatos de experiências ou temas de pesquisa fundamentais para a prática docente.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados para essa atividade são melhorias para a formação ampliada do grupo assim como a ampliação do diálogo com comunidade externa e interna enquanto caráter educacional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo entenderá que a atividade teve êxito a partir das avaliações continuadas realizadas nas reuniões do grupo PET, considerando ainda os relatos das aprendizagens e experiências coletadas com as atividades. O engajamento das instituições, convidados e público destinatário envolvidos nas atividades, também será considerado como critério para avaliação da proposta.

## Atividade - PROJETO EXPANDIR

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	24/03/2025	20/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

O Projeto Expandir, iniciativa do PET PROGRAD UFBA, mobilizado pelo PET ODONTOLOGIA UFBA, é um projeto que visa aproximar a UFBA da comunidade através de ações extensionistas planejadas a partir de realização de pesquisa diagnóstica. O projeto consiste também em viabilizar o intercâmbio entre os grupos PET, fomentando uma formação profissional humana para os estudantes presentes nos grupos. A atividade é organizada por bolsistas, voluntários e tutores do Programa de Educação Tutorial (PET) com o apoio do PET PROGRAD, a partir das demandas trazidas pela comunidade escolhida em cada versão do projeto, conhecendo-a e levando em consideração o conceito ampliado da educação, bem como o tripé universitário ensino, pesquisa e extensão.

**Objetivos:**

Objetivo geral: Contribuir para a formação e atuação social dos estudantes do grupo PET Pedagogia no desenvolvimento de atividades que articulem ensino, pesquisa e extensão. Objetivos específicos:(1) Realizar pesquisa diagnóstica sobre as demandas educacionais de determinada comunidade nas etapas iniciais do projeto; (2) planejar atividades pedagógicas de acordo com a realidade sociocultural do território e do diálogo com lideranças locais, professoras/es, gestoras/es e estudantes das escolas visitadas; incentivar o trabalho em equipe de forma igualitária e colaborativo; (3) aprimorar o olhar crítico, organização e gestão de recursos do grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida através da participação em reuniões com os demais grupos PET para estruturar as ações do projeto. Primeiro será realizada uma visita diagnóstica na comunidade atendida para que se possa observar e realizar entrevistas com lideranças locais, professoras/es, gestoras/es e estudantes das escolas visitadas. Em seguida, será discutido em reuniões questões referentes a logística de transporte, alimentação e estadia na comunidade. Após isso, um plano de trabalho é construído a partir das informações coletadas no momento diagnóstico e a visita para a comunidade é realizada.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se realizar um momento integrativo e de intercâmbio de saberes com os demais grupos PET e as áreas de conhecimento pertencentes a eles. Também espera-se estreitar laços com a comunidade, ampliar as vivências dos participantes do PET Pedagogia em relação à educação em ambientes formais e não formais de ensino. Para além disso, a construção e realização de ações críticas que promovam a reflexão e o debate de temas importantes na comunidade e a socialização da vivência em eventos científicos também são resultados esperados para a atividade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através do engajamento da comunidade no momento da atividade e do grupo nas reuniões e construções da proposta de ação para o desenvolvimento do projeto. A relevância crítica e social das intervenções realizadas junto ao interesse da comunidade em participar delas também serão fatores de avaliação da atividade.

## **Atividade - EVENTOS CIENTÍFICOS: PARTICIPAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	24/03/2025	20/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

A produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão do nosso Programa de Educação Tutorial precisa ser compartilhada junto à comunidade acadêmica. As/os petianas/os serão estimulados a participar de eventos acadêmicos e a apresentar trabalhos. Incluem-se nesta categoria de eventos científicos locais, regionais e nacionais, tais como o Congresso UFBA, Seminário Estudantil UFBA e também, os eventos produzidos por grupos PET: ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordeste de Grupos PET) e EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET), bem como eventos da área educacional e afins.

#### **Objetivos:**

Objetivo Geral: Promover a divulgação dos resultados de nossos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão em eventos científicos locais, regionais e nacionais. Objetivos Específicos: (1) Desenvolver habilidades de escrita de resumo, resumo expandido e/ou artigos que apresentem resultados de pesquisa e/ou relatos de experiência de projetos desenvolvidos pelo Grupo Pet Pedagogia; (2) Desenvolver habilidades e competências dos petianos na apresentação de trabalhos em eventos científicos; (3) Promover oportunidades de aprendizagem científica e de convívio social entre petianos e demais participantes de eventos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Estímulo à leitura e discussão de textos ligados à escrita acadêmica e aos projetos em ação, produção de resumos e artigos sobre as experiências desenvolvidas pelos petianos na participação em grupos de estudo e pesquisa da FACED e atividades de observação participante de inspiração etnográfica nas instituições parceiras. Estimula-se a apresentação de trabalhos e produção de banners e/ou oficinas com a orientação da tutora.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Difundir os resultados do trabalho realizado pelo grupo PET Pedagogia UFBA, além de colaborar para a troca de experiências entre pesquisadores juniores e pesquisadores em educação experientes nos eventos acadêmicos dos mais diversos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Através do estudo, da elaboração e revisão dos textos e materiais produzidos e socialização das experiências nas reuniões coletivas e momentos de orientação educacional com a tutora. Além disso, o número de bolsistas com apresentação de trabalho nos eventos locais, regionais e nacionais, considerada a disponibilidade de recursos financeiros, é um indicador importante para verificar se o grupo está suficientemente comprometido a vivenciar essa experiência importante na sua formação.

**Atividade - AVALIA PET PEDAGOGIA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	24/03/2025	20/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Devido à falta de sistematização das avaliações das atividades dos anos anteriores, o grupo PET Pedagogia decidiu que para melhor avaliar e planejar as atividades do ano de 2025 será necessário reservar momentos específicos para avaliação das atividades. Tendo em vista a atividade realizada pelo GT de Interações Formativas no ano de 2024 o grupo percebeu a importância da autoavaliação, heteroavaliação e avaliação das atividades realizadas ao longo do ano.

**Objetivos:**

Objetivo geral: Acompanhar os objetivos alcançados e ainda não alcançados pelo grupo PET Pedagogia durante as atividades realizadas ao longo do ano. Objetivos Específicos: (1) Acompanhamento da realização de demandas atribuídas aos petianos e tutora no desenvolvimento de atividades; (2) Registrar os avanços e dos pontos de melhoria das atividades; (3) Reformular os objetivos não alcançados através da autoavaliação e heteroavaliação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo irá formular a autoavaliação, heteroavaliação e avaliação das atividades pautadas nos critérios elementares: assiduidade, organização, trabalho coletivo e participação. As respectivas avaliações serão realizadas de acordo com o plano de trabalho estabelecido pelos GTs através de questionários com questões abertas a fim de refletir através da escrita as considerações pontuadas pelos petianos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Através da avaliação das atividades, o grupo visa a melhora no encaminhamento das atividades feitas pelo PET Pedagogia. Dessa forma, o público de outras atividades descritas neste planejamento, serão beneficiados com os resultados da avaliação do grupo. Espera-se também que o grupo trabalhe de forma mais harmoniosa e colaborativa dentro do que for proposto durante o ano de 2025.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Essa atividade, assim como as outras descritas, será avaliada através do questionário de avaliação de atividades realizadas pelo grupo.

**Atividade - EXPERIÊNCIAS DE INSPIRAÇÃO**

# ETNOGRÁFICAS EM ESPAÇOS DE ENSINO APRENDIZAGEM

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	24/03/2025	13/12/2025

## **Descrição/Justificativa:**

Esta é uma atividade de pesquisa exploratória, articulada à extensão e ao ensino, a ser realizada em ambientes de aprendizagem escolares e não-escolares. A experiência dos estudantes é de inspiração etnográfica e se configura em uma atividade desafiadora fora dos muros da universidade, pois favorece aprendizagens significativas sobre o exercício profissional da Pedagogia. Diante dessa perspectiva, cada petiana/o escolhe onde irá desenvolver suas atividades e a tutora viabiliza, acompanha e avalia a realização das atividades de observação e realização de atividades educativas em parceria com escolas, institutos, ONGs etc.

## **Objetivos:**

Objetivo Geral: Proporcionar experiências formativas em ambientes de atuação profissional da/o pedagoga/o para as/os petianas/os. Objetivos específicos: (1) Aprender a realizar pesquisa exploratória, através do uso de contribuições da etnografia como referencial teórico-metodológico; (2) Desenvolver aprendizagens de gestão do trabalho pedagógico em ambientes de aprendizagem diversos; (3) Fomentar a escrita de relatos de experiências e a sua circulação para fins de promoção de discussões entre as/os integrantes do grupo PET Pedagogia, através da escrita de diários; (4) Colaborar para a prática da pesquisa como suporte da formação do pedagogo.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A experiência de inspiração etnográfica em um espaço de aprendizagem é uma atividade de pesquisa exploratória desenvolvida de forma sistemática por todos os/as petianos/as, periodicamente conforme o plano de trabalho estabelecido. A inserção de cada participante do grupo PET Pedagogia UFBA na atividade, possibilita a inserção de cada um/a nas rotinas pedagógicas em ambientes de aprendizagem e atuação de pedagogas/os experientes. Os espaços por elas/eles escolhidos para desenvolverem seus trabalhos de pesquisa e ensino serão espaços escolares ou não escolares e as práticas deverão ser registradas em diários de bordo, como já vem acontecendo nos anos anteriores, e sistematizadas em forma de comunicações em eventos acadêmicos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Produção de publicações das experiências de pesquisa esperadas, em forma de comunicações e possível utilização das informações, com as devidas autorizações, nos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Os diários de bordo serão produzidos por todos os petianos ao longo do ano e farão parte da memória de arquivos digitais do grupo PET Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo grupo do PET Pedagogia em nossas reuniões regulares e nas orientações educacionais realizadas com a tutora. Além disso, pretendemos avaliar as aprendizagens construídas a partir dos diários e relatos realizados pelas/os petianas/os sobre a experiência.