

# Planejamento Anual - 2016

---

**GRUPO:** PEDAGOGIA Curso específico PT UFBA 578849

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

PAULO ROBERTO HOLANDA GURGEL (01/05/2012) - **Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

Cada uma das atividades propostas neste planejamento para ano de 2016 foram devidamente pensadas com os integrantes do grupo. O trabalho de educação tutorial é um trabalho que se caracteriza pelos inesperados avanços e retrocessos no desenvolvimento de cada um dos nossos orientandos em formação, assim como em qualquer processo de desenvolvimento humano. Há, contudo, de se sublinhar o empenho meu na promoção da construção de uma identidade profissionalizante entre alunos que, ao ingressarem no curso de Licenciatura em Pedagogia, muito pouco ou quase nada sabem sobre o que significa a vida universitária em sua diversidade expressa na indissociabilidade articulada entre ensino, pesquisa e extensão.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

Este é um planejamento que traz consigo a marca indelével da coragem de um grupo de atuais bolsistas e de um tutor em assumir o compromisso de desenvolver as quinze atividades propostas, ainda que: (a) incorramos no risco de algumas de nossas atividades serem comprometidas em função de atrasos e/ou cortes em nossa verba de custeio, tal como aconteceu no ano de 2015; (b) contemos com a possibilidade de se consolidar o imperativo do Ministério da Educação, através de sua Portaria nº 591, de 18 de junho de 2009, com as alterações da Portaria MEC nº 975, de 27 de julho de 2010, publicada no Diário Oficial da União de 28 de julho de 2010, de me destituir como tutor, após seis anos de exercício do cargo. Nem (a) e nem (b), contudo, ainda que nos preocupe, nos intimida. Esta é a nossa proposta de trabalho e é pela sua realização plena que nos empenharemos neste ano de 2016.

# Atividade - Experiências Etnográficas em Espaços de Ensino-Aprendizagem

**Data Início da atividade**

22/02/2016

**Data Fim da atividade**

16/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Esta é uma atividade de pesquisa participante a ser realizada em ambiente de aprendizagem. Cada um dos membros do grupo escolhe onde irá desenvolver suas atividades, tendo a etnometodologia como seu referencial metodológico. Para este ano de 2016: um dos nossos bolsistas estará em uma organização não governamental (CIPÓ), uma de nossas bolsistas estará em uma escola para Surdos, uma de nossas bolsistas estará em uma creche da Prefeitura de Salvador, três de nossas bolsistas em escolas públicas do ensino fundamental.

## **Objetivos**

Objetivo Geral: gerar diversas habilidades e competências exigidas pela ação do trabalho do pedagogo em variados espaços de aprendizagem através da ação da pesquisa participante.

Objetivos Específicos: (1) Aprender a realizar pesquisa participante, através do uso da etnometodologia como referencial teórico-metodológico; (2) Desenvolver competências e aprendizagens de gestão do trabalho pedagógico em ambientes de aprendizagem; (3) Fomentar a escrita de relatos de experiências e sua circulação para fins de promoção de discussões entre membros dos grupos do trabalho de pesquisa participante de cada um deles.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A experiência etnográfica um espaço de aprendizagem é uma atividade de pesquisa participante, já que a inserção dos petianos, dois dias por semana, no espaço por eles escolhidos para desenvolverem seus trabalhos de pesquisa, provoca a ativa participação de cada um nas rotinas pedagógicas nestes ambientes de aprendizagem. As práticas são registradas em diários de bordo, que são socializadas com todo o grupo. É consenso, entre petianos já integrantes do grupo há mais tempo, que esta atividade é também uma experiência impar de espaço extracurricular já que o atual modelo de estágio do nosso curso de pedagogia não atende às expectativas formativas daqueles que desejam uma formação mais sólida no exercício de ações educativas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Este modelo de experiência etnográfica pode, eventualmente, ser espelho para uma possível revisão do atual modelo de estágio da matriz curricular do curso de pedagogia. Para a organização acolhedora do petiano, espera-se que ele possa contribuir com sua expertise de aprendiz para a melhoria da qualidade do trabalho pedagógico. Publicações das experiências de pesquisa são esperadas. Diários de bordos produzidos por todos os bolsistas ao longo do ano serão inserido em já rico banco de dados em nossos arquivos digitais, que compõem o acervo de memória da história da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades tal como previstas neste relatório. Um relatório semestral emitido por cada uma das organizações educacionais acolhedoras de petianos também servirão de bússola para avaliação.

# Atividade - Constelações Pedagógicas

**Data Início da atividade**

22/02/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Nossas Constelações Pedagógicas, seminários temáticos, serão realizadas em caráter bimestral. A escolha do tema é realizada conforme atualidade de questões em discussão no campo da pedagogia. Bolsistas e tutor planejam, executam e gerem a realização dessas constelações, que são abertas à participação comunidade.

## **Objetivos**

Objetivo geral: contribuir para reflexão e circulação de informações sobre temas atuais em Pedagogia. Objetivos específicos: (1) Aprender a planejar, a executar e a gerir seminários acadêmicos; (2) Promover visibilidade do PET PEDAGOGIA na comunidade acadêmica; (3) Realizar eventuais parcerias do PET PEDAGOGIA com outros grupos PET para realização de seminários temáticos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

As Constelações Pedagógicas serão realizadas em caráter bimestral. Escolhido um tema, todo um trabalho de organização, divulgação, execução e avaliação da constelação, será, então realizado. Certificados de participação são emitidos para participantes.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Constelações Pedagógicas é um nome que foi por nós escolhido em função da complexidade de qualquer que seja o tema do tema escolhido. Esperamos, com a realização das nossas sessões bimestrais das Constelações Pedagógicas, mobilizar nossa comunidade, não apenas acadêmica, para uma reflexão crítica e também para ação no que diz respeito aos temas a serem abordados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação das Constelações Pedagógicas será realizada, em primeira mão, pelos seus participantes através de questionários. Preenchidos os questionários, os dados serão tabulados e depois discutidos em nossas reuniões de avaliação mensal de desempenho de atividades do PET PEDAGOGIA.

# Atividade - SAP: Serviço de Atenção Psicopedagógica

**Data Início da atividade**

18/01/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

O Serviço de Atenção Psicopedagógica (SAP) é uma atividade de extensão permanente cujo objetivo é atender crianças e adolescentes da comunidade com transtornos do desenvolvimento específicos de habilidades escolares: dislexia, disgrafia, disortografia, discalculia e combinados. Em sua função, o SAP parte de um exercício de escuta sensível, que tem a Análise do Comportamento como bússola de sua prática de aconselhamento. Sublinhe-se que esta prática não se caracteriza como psicoterapia, e sim como atenção psicopedagógica.

## **Objetivos**

Objetivo Geral: oferecer o Serviço de Aconselhamento Psicopedagógico gratuito à crianças e adolescentes com problemas de aprendizagem. Objetivos Específicos: (1) Contribuir para a função socialmente referenciada da universidade em ofertar serviços de relevância para os membros da comunidade; (2) Difundir a psicopedagogia como campo específico e lugar privilegiado de escuta e atenção da criança e do adolescente com dificuldades de aprendizagem.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade, enquanto atendimento, será realizada pelo tutor exclusivamente em função da exigência de registro profissional (Conselho Regional de Psicologia – CRP 1333/03) para fins de atendimento clínico. Oito horas semanais da atividade do tutor serão dedicados ao trabalho de atendimento individual de crianças e adolescentes em sala específica nas dependências da Faculdade de Educação.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Expansão da função social da universidade em sua vertente extensionista através de serviço de atendimento a crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem. Espera-se que a iniciativa, capitaneada pelo tutor do PET PEDAGOGIA, possa agregar outros colegas psicólogos e psicopedagogos para que possamos aumentar o número de usuários do serviço.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação desta atividade será feita através dos resultados alcançados pelo serviço prestado aos seus usuários e também pelo feedback continuado dado pelas integrantes do PET PEDAGOGIA em nossas reuniões mensais de avaliação de desempenho do grupo.

# Atividade - Visitas Programadas: uma experiência para além dos muros da universidade.

**Data Início da atividade**

22/02/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Esta é uma atividade de visitas programadas e guiadas aos mais diferentes espaços onde consideremos ser possível, quando já não existente, a atuação profissional do pedagogo. Constituem exemplos destes espaços: organizações não-governamentais, instituições de saúde, instituições de assistência social, abrigos etc.

## **Objetivos**

Objetivo Geral: Expandir campos de atuação do futuro licenciado em pedagogia para além do espaço escolar. Objetivos Específicos: (1) Discutir novas alternativas de atuação do pedagogo em espaços não formais de aprendizagem; (2) Avaliar o nível de adequação da ação do trabalho do pedagogo em espaços formais e não formais de aprendizagem.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Estão previstas quatro visitas para o ano de 2016. Os espaços a serem visitados ainda não foram definidos pelo grupo em função de negociações com instituições/organizações e disponibilidades de suas agendas para que nos recebam em visita supervisionada. Esperamos poder contar com o custeio para fins de deslocamento do grupo para fins da realização das visitas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Sensibilizar comunidade da Faculdade de Educação e também as instituições a serem visitadas sobre a importância da inserção do pedagogo em outros espaços de atuação que não somente a escola.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação desta atividade será feita, em primeiro momento, via feedback da instituição ao fim da

visita. Depois, então, em reunião de avaliação de desempenho de nossas atividades mensais, cada uma das visitas deverá ser devidamente avaliada quanto ao grau de sucesso.



# Atividade - EXPOPET PEDAGOGIA 2016

**Data Início da atividade**

07/11/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Um dos nossos desafios é promover cada vez mais a visibilidade do PET PEDAGOGIA dentro da Faculdade de Educação e também, claro, na comunidade acadêmica em geral. Diante disso, pretendemos com verba de custeio, organizar um evento de apresentação de nossas atividades realizadas no ano de 2016 ao final do ano.

## **Objetivos**

Objetivo Geral: Fomentar a visibilidade de atividades realizadas pelo grupo PET PEDAGOGIA no âmbito da Faculdade de Educação da UFBA. Objetivos Específicos: (1) Integrar o grupo PET na realização de evento acadêmico; (2) Despertar no aluno de Pedagogia interesse em integrar o grupo PET.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Uma conferência sobre significado e importância da Educação Tutorial abrirá o evento. Reproduzidas em banners, as nossas atividades realizadas no ano de 2016 ficarão expostas do foyer da FACED durante dois dias. Integrantes do grupo PET se revezarão nesses dois dias para que possam esclarecer dúvidas referentes aos banners em exposição. Uma reunião de ex-petianos encerrará o evento.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Pretendemos com essa atividade intensificar o reconhecimento do PETPED pela comunidade da Faculdade de Educação para nos mantermos fiéis ao tripé ensino, pesquisa e extensão.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A quantidade de visitantes à exposição será um índice importante na nossa avaliação. Posteriormente, o grupo avaliará o grau de consecução dos seus objetivos para melhor planejar o EXPOPET 2017.

# Atividade - CONHECIMENTO EM PRODUÇÃO: Atividades de Pesquisa

**Data Início da atividade**

22/02/2016

**Data Fim da atividade**

22/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Atividade de pesquisa é sempre um grande desafio para o nosso trabalho dado não apenas a sua importância como instância de produção de conhecimento, mas devido a diversidade de interesses entre integrantes do grupo. Não obstante, o Programa de Educação Tutorial não pode se furtar ao dever de produzir o novo para fins de promoção da qualidade do trabalho pedagógico em ambientes de aprendizagem.

## **Objetivos**

Objetivo Geral: Contribuir para a formação de pesquisadores juniores no curso de graduação

Objetivos Específicos: (1) Despertar o gosto pela produção do conhecimento (2) Aprender a produzir um projeto de pesquisa; (3) Aprender a produzir um relatório de pesquisa.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Neste ano de 2016, os projetos de pesquisa a serem desenvolvidos pelos petianos com orientação do tutor são: (1) Perfil das Auxiliares de Desenvolvimento Infantil em escolas situadas em ilhas da Bahia de Todos os Santos (2) Estratégias de ensino em aulas de matemática para alunos com deficiência intelectual; (3) A importância da família no processo de alfabetização da criança; (4) O lugar da brincar, cuidar e educar na Educação Infantil;

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Sublinhamos a importância do compromisso da pesquisa com a produção de novos saberes cujos usos podem trazer benefícios de curto e/ou longo prazo para comunidade. Ademais, o trabalho de pesquisa realizado pelo PET PEDAGOGIA contribui para desconstrução do mito de que cursos de pedagogia só formam professores. Mais ainda, contribui para a desconstrução do mito que professores só reproduzem conhecimentos, nós não produzimos conhecimentos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A realização do trabalho de cada uma das pesquisas é rigorosamente monitorada por reuniões de

orientação para além dos relatos em reuniões de avaliação de desempenho do grupo. Para além disso, seus resultados parciais, em sendo apresentados em eventos científicos, estarão sob avaliação de pares ao longo do ano.

# Atividade - Eventos Científicos: Participação & Apresentação de Trabalhos.

**Data Início da atividade**

22/02/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

A produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão do nosso Programa de Educação Tutorial precisa, com outros grupos, partilhar os seus resultados para fins da promoção do crescimento de todos intelectualmente e pessoalmente. Incluem-se nesta categoria de eventos científicos também os eventos produzidos por grupos PETS: ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordestino de Grupos PET) e EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET).

## **Objetivos**

Objetivo Geral: Promover a divulgação dos resultados de nossos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão em eventos científicos locais, regionais e nacionais. Objetivos Específicos: (1) Desenvolver habilidades e competências de petianos na apresentação de trabalhos em eventos científicos (2) Promover oportunidades de aprendizagem científica e de convívio social entre petianos e demais participantes de eventos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A realização das atividades depende das instruções para apresentação de trabalhos em cada um dos eventos. Cada vez mais, alunos de cursos de graduação têm seus trabalhos apresentados através de banners. Capital importância é a chegada da verba de custeio a fim de cobrir gastos com produção de banners e pagamentos de inscrições, passagens e de diários para garantir a participação dos estudantes nos diversos eventos.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Difundir resultados dos nossos trabalhos com a finalidade de contribuir para o progresso da ciência assim como para promover a troca de experiências entre pesquisadores juniores em educação do país.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A qualidade dos trabalhos é quase sempre avaliada por pares durante apresentações em eventos. Para além disso, a própria apreciação de pares durante nossas reuniões mensais de avaliação de desempenho serão de fundamental importância para garantir o sucesso do nosso trabalho de apresentação de trabalhos e de participação em eventos.

# Atividade - EntrePETS na Universidade Federal da Bahia

**Data Início da atividade**

22/02/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Transpondo barreiras disciplinares, nosso grupo PET PEDAGOGIA e outros grupos PET da Universidade Federal da Bahia têm se empenhado em realização de atividades conjuntas através da celebração de parcerias. Tal procedimento tem sido de capital importância para promoção da integração de petianos e tutores, assim como para a salutar promoção de ações de ensino, pesquisa e extensão de caráter transdisciplinar.

## **Objetivos**

Objetivo Geral: viabilizar ações transdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão entre grupos PETS. Objetivos Específicos: (1) Desenvolver habilidades e competências de petianos para a produção transdisciplinar de conhecimento; (2) Despertar na universidade a importância do trabalho cooperativo entre diversos campos do conhecimento para produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Estas são atividades cujo planejamento metodológico prévio específico não é possível em função de demandas pontuais do nosso grupo e de outros grupos para cooperação de realização de atividades. Uma primeira negociação já se encontra, em curso, todavia com o grupo de PET NUTRIÇÃO para realização de trabalho conjunto sobre alimentação saudável em escolas da rede pública de ensino.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Pretendemos com estas atividades enfrentar o desafio de transpor a natureza monodisciplinar do trabalho de ensino, pesquisa e extensão demonstrando à comunidade universitária a possibilidade e a produtividade do trabalho conjunto em dimensão transdisciplinar.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

As avaliações das atividades envolverão os grupos envolvidos e os seus resultados utilizados como indicadores do grau de sucesso do nosso trabalho realizado.

# Atividade - Atos de Currículo: matriz curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia em foco.

**Data Início da atividade**

22/02/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Um dos nossos objetivos, enquanto grupo PET, é de contribuir para a qualidade do nosso curso de graduação. Assim, mister se faz que a matriz curricular do nosso curso de graduação, após cinco anos de sua última revisão, necessita de uma avaliação mais sistemática do grau de satisfação dos seus usuários, alunos e professores.

## **Objetivos**

Objetivo Geral: avaliar grau de adequação da atual matriz curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA às demandas para formação de um pedagogo de qualidade. Objetivos Específicos: (1) Desenvolver habilidades e competências de petianos para desenvolver projeto de avaliação de qualidade de uma matriz curricular; (2) Contribuir com o Colegiado do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Bahia para repensar a atual matriz curricular do curso de Pedagogia.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Para este ano de 2016, pretendemos iniciar o nosso trabalho através da celebração de uma parceria com o Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia. Celebrada a parceria, iniciaremos a coleta de dados junto a estudantes e professores do curso para uma primeira identificação de problemas que necessitam serem repensados. Supomos, todavia, que a revisão de um currículo não se esgote em apenas um ano.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Contribuir para a melhoria da qualidade da matriz curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA em tempo de promoção da consciência de que esta é uma tarefa conjunta de todos os professores e alunos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

As avaliações das atividades desenvolvidas envolverão o Colegiado do Curso de Licenciatura em

Pedagogia e também as nossas reuniões mensais de avaliação de desempenho das atividades do grupo PET PEDAGOGIA.



# Atividade - Em aberto...

**Data Início da atividade**

01/08/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Segundo Portaria MEC nº 591, de 18 de junho de 2009, com as alterações da Portaria MEC nº 975, de 27 de julho de 2010, publicada no Diário Oficial da União de 28 de julho de 2010, o tempo de permanência do tutor em sua função é de seis anos no máximo. Ainda que atualmente a CENAPET continue em processo de negociação com o MEC para que se evite uma troca em massa de tutores neste julho próximo, as negociações não avançaram até a data da construção deste presente relatório. Decidimos, então, incluir um item que aqui denominamos EM ABERTO para que, caso um novo tutor venha a assumir o grupo a partir de julho de 2016, para além das atividades aqui já propostas, ele possa também incluir atividades de seu interesse devidamente negociadas com o grupo de petianos em exercício.

## **Objetivos**

Objetivo Geral: permitir ao possível novo tutor do Programa de Educação Tutorial do Curso de Licenciatura em Pedagogia liberdade para inserção de atividades não previstas no atual planejamento. Objetivo Específico: promover autonomia de um possível novo tutor do PET PEDAGOGIA para inserção de novas atividades no planejamento

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Dado que se trata de atividades em aberto, não nos é possível aqui antever como as atividades serão realizadas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Dado que se trata de atividades em aberto, não nos é possível aqui antever quais os produtos específicos, mas arriscamos afirmar que contribuirão para melhoria do curso, da educação e da sociedade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

As avaliações das atividade dependerão da natureza de cada uma delas não sendo possível aqui antecipar metodologias.

# Atividade - Encontros de Leitura em Análise do Comportamento e Educação 2016.1

**Data Início da atividade**

18/03/2016

**Data Fim da atividade**

10/06/2016

## **Descrição/Justificativa**

Esta é uma atividade de extensão ofertada a todo e qualquer membro da comunidade. O grupo interessado em discutir textos, compartilhar textos e relatar pesquisas no campo da interface da Pedagogia com a Análise do Comportamento, que tem o Behaviorismo Radical como sua filosofia de base. O grupo se reúne nas dependências da Faculdade de Educação uma vez por mês durante quatro horas. A atividade é registrada na Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Bahia. Sua carga horária de certificação é de 20 horas para os seus participantes.

## **Objetivos**

Objetivo geral: difundir contribuições do Behaviorismo Radical e da Análise do Comportamento para o campo da Pedagogia com destaque para formação de professores, dificuldades de aprendizagem e gestão escolar. Objetivos específicos: (a) Despertar interesse pela natureza científica do trabalho pedagógico tendo uma teoria em psicologia como referência; (b) Desconstruir preconceito dominante de que a Análise do Comportamento, quando aplicada ao campo educacional, se caracteriza como sendo uma pedagogia de natureza tecnicista alienante.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A divulgação do curso será realizada através dos meios impressos e digitais. As inscrições serão realizadas via email através do preenchimento de formulários. 30 vagas serão ofertadas. Os encontros, com duração de quatro horas, ocorrerão nas dependências da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Difusão do Behaviorismo Radical e da Análise do Comportamento entre educadores, estudantes de cursos de graduação/pós-graduação e demais interessados em uma área de conhecimento um tanto quanto desvalorizada no âmbito da história das ideias pedagógicas no Brasil. As discussões podem contribuir principalmente no campo da Educação Especial, com destaque para o trabalho com crianças e adolescentes com desenvolvimento atípico. Para o curso de pedagogia, esta experiência de extensão poderá inspirar outros grupos de trabalho a se empenharem na difusão de seus referenciais teóricos e metodológicos para fins da gestão do trabalho pedagógico.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelos cursistas em nossos encontros

mensais e também pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades tal como previstas neste relatório. Para fins de certificação, os integrantes do curso produzirão um texto avaliativo, tendo a Análise do Comportamento como referência, e será exigido o mínimo de 75% de presença.

# Atividade - Navegações em Rede: PET PEDAGOGIA NA WEB

**Data Início da atividade**

18/01/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Para divulgação e visibilidade do nosso trabalho, fazemos uso dos recursos midiáticos, sobretudo via rede mundial de computadores. Assim, operamos com blog e duas páginas no FACEBOOK para divulgação de atividades, textos, eventos e circulação de informações sobre pedagogia e psicologia.

## **Objetivos**

Objetivo geral: Fomentar visibilidade digital de assuntos que são de interesses dos estudantes e de profissionais da área de educação e da comunidade em geral. Objetivos específicos: (1) Promover alfabetização digital de tutor e bolsistas; (2) Divulgar eventos promovidos pelo PETPED; (3) Difundir o blog PETPED, a página do PETPED e do Laboratório de Pedagogia e Psicologia no Facebook; (4) Fazer circular matérias jornalísticas e textos científicos de importância para formação do estudante de pedagogia e de profissionais em educação.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

As atividades do blog e páginas do PETPED e do Laboratório de Pedagogia e Psicologia do FACEBOOK serão estabelecidas a partir dos pontos de pauta das reuniões realizadas mensalmente. Planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo de atualizações. Serviços de apoio administrativo, técnico e operacional estão previstos caso tenhamos verba de custeio.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Realizar a movimentação de informações educacionais e socialmente referenciadas através de atualização continuada de nossas páginas no FACEBOOK e do BLOG do PET PEDAGOGIA. Esperamos, então, incentivar alunos do curso de pedagogia e também outros profissionais da área de educação a fazerem uso de recursos digitais para fins de informação e também como fonte de inspiração para criação de seus próprios espaços virtuais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Bolsistas e voluntárias serão avaliados a partir do grau de frequência e qualidade de postagens em páginas do FACEBOOK e do nosso BLOG. Para além disso, o trabalho do grupo é continuamente avaliado em nossas reuniões de avaliação de desempenho, item integrante deste relatório.

# Atividade - Arquivos para História da Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Pedagogia

**Data Início da atividade**

18/01/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Por nos preocuparmos com a memória digital do nosso acervo e considerá-la importante para a história da educação tutorial no Brasil, e mais especificamente do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Bahia, primamos pelo registro e a manutenção de nossos arquivos.

## **Objetivos**

Objetivo geral Organizar os registros e arquivos do PETPED a fim de promover o arquivamento das atividades, garantindo sua memória na história da educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. Objetivos específicos (1) Incentivar o interesse das bolsistas pelo registro e memória como componente importante da identidade do grupo PETPED; (2) Promover aos bolsistas novas habilidades para o desenvolvimento do registro material e virtual de documentos importantes para a construção continuada do arquivo permanente do PETPED.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade de registro será realizada a partir do nosso blog, página do PET no FACEBOOK e também por meio de gravações continuada de todas nossas atividades, incluindo: atas, diários de bordo, banners, serviços de áudio, vídeo e fotos. Neste nosso sexto ano de atividade, caso tenhamos custeio disponível em tempo hábil, contrataremos serviços de um arquivista para melhorar a qualidade de organização do nosso acervo digital.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esta é certamente uma atividade que somente futuras gerações poderão efetivamente avaliar o seu grau de eficácia e eficiência. Nosso empenho, contudo, será continuado na organização de arquivos materiais e digitais.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será feita através do cuidado dos bolsistas com arquivos a partir do grau de consciência de cada um dos participantes com o cuidado com o registro de tudo que nos envolve enquanto grupo de educação tutorial. Discussões sobre o zelo e manutenção do acervo integrarão nossas reuniões de avaliação de desempenho das atividades do grupo.

# Atividade - Avaliação Continuada de Desempenho do PET PEDAGOGIA

**Data Início da atividade**

22/02/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

A prática da avaliação continuada das nossas atividades é uma importante ferramenta para a promoção do crescimento e qualidade do nosso trabalho enquanto grupo de educação tutorial, pois tal avaliação, nos permite refletir sobre os erros e acertos da nossa prática. Contrariamente à natureza punitiva que se associa ao processo avaliativo nas organizações, a avaliação continuada de desempenho minimiza, em tese, os efeitos deletérios de uma cobrança a posteriori de resultados e os substituem por contingências de reforço que se desenham para melhorar o desempenho do grupo em suas atividades planejadas.

## **Objetivos**

Objetivo Geral: Ampliar a qualidade das atividades desenvolvidas pelo PETPED, como também o desempenho do tutor, bolsistas e voluntários na execução do planejamento do ano de 2016.

Objetivos Específicos: (1) Experienciar o PET como organização sistêmica atrelada à consecução de seus objetivos; (2) Vivenciar experiência no campo da avaliação educacional em uma organização sistêmica.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A avaliação será executada mensalmente e ao final do ano uma experiência inovadora, caso tenhamos dinheiro de custeio disponível, promoveremos uma avaliação anual de nosso trabalho em regime de internato por dois dias em local a definir.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que esta experiência de avaliação continuada de desempenho possa servir de espelho para o trabalho de outros grupos de ensino, pesquisa e extensão não apenas em nossa universidade, mas como também em diversas organizações da nossa sociedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O processo de avaliação de um trabalho de avaliação de desempenho exige não apenas o nosso esforço e empenho na vigilância da autoavaliação como também, enquanto novidade para este ano, da presença de um avaliador externo ainda a ser definido pelo grupo. Este avaliador participará de um seminário de avaliação que realizaremos em meados do ano de 2016, assim como da nossa avaliação final. Como antes registrado, o trabalho de avaliação final via regime de internato só será viável caso tenhamos custeio disponível para tanto.



# Atividade - EntreLinhas: Leitura e Produção de Textos

**Data Início da atividade**

22/02/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

A fim de promover a escrita científica e o prazer de aprender a escrever, visto que o nosso grupo é formado, em grande parte, por alunos advindos das classes populares que foram alunos de escolas públicas na Educação Básica, buscamos promover um trabalho de letramento científico em que os bolsistas produzem textos acadêmicos para serem postados mensalmente em nosso BLOG e corrigido ON LINE pelos demais. Enfim, a versão final preliminar é avaliada pelo tutor que autoriza publicação do texto.

## **Objetivos**

Objetivo geral Estabelecer laços de intimidade das bolsistas com o estilo acadêmico através da leitura e produção de textos via Educação à Distância. Objetivos específicos (a) Promover experiência de Educação à Distância às integrantes do PETPED; (b) Incentivar a leitura de textos acadêmicos; (c) Incentivar a produção de textos acadêmicos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Para realização da atividade, há um calendário de produção de textos a serem produzidos por bolsistas. A escolha do tema é livre. O texto é submetido ao crivo do tutor e demais bolsistas e posteriormente a versão final é liberada para publicação no blog do PET PEDAGOGIA e também em nossa página do FACEBOOK. Também a produção de textos acadêmicos para fins de publicação em periódicos científicos e para apresentação de trabalhos em congresso são submetidas à revisão e avaliação de bolsistas e do tutor.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que o nosso BLOG e também a nossa página no FACEBOOK sejam espaços de construção e ampliação de conhecimento e de valiosas discussões a cerca dos temas relacionados á Educação. Esperamos com isso despertar naqueles que nos visitam o interesse em contribuir para o nosso trabalho de produção de textos assim como familiarizá-los com o estilo acadêmico.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Avaliação é continuada. Ainda que haja um número mínimo de produção textual prevista, mais do

que a quantidade é a qualidade que mais nos importa no instante da avaliação. Interessante registrar uma certa resistência do grupo quando se trata de expor seus primeiros textos para fins de avaliação por pares e mais ainda quando a versão revista chega para crivo do tutor. Enfim, o medo do erro é ainda um problema do nosso sistema de ensino. Infelizmente, ele, o erro, é visto como exposição de um não saber e o não saber como uma falha de formação. Mas não é disso que se trata; não saber não é falha de formação, mas oportunidade de aprender.