

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Grupo:

PEDAGOGIA Curso específico PT UFBA 578849

Tutor:

MARTA LÍCIA TELES BRITO DE JESUS

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1070

Plenamente desenvolvido

Atividade - Participação em grupos de Pesquisa e em eventos acadêmicos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi uma ação permanente e prioritária, desenvolvida ao longo do ano de 2019. Os/as petianos/as foram estimulados/as a estudar, pesquisar e produzir textos acadêmicos, com a orientação da tutora. Como resultado deste investimento, os/as bolsistas do grupo PET Pedagogia UFBA participaram regularmente de grupos de estudo e pesquisa da UFBA, principalmente da FACED/UFBA, de acordo com interesse acadêmico identificado nas reuniões do grupo PET Pedagogia e orientação educacional. Ao menos 4 petianas estão vinculadas à grupos de pesquisa da pós-graduação cadastrados no CNPq. Em relação à apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos, temos o seguinte: duas petianas tiveram resumo e trabalho completo aprovado e apresentaram comunicação oral no evento VII Seminário Nacional Políticas Públicas e Gestão Educacional, que ocorreu em Vitória da Conquista/Ba, no mês de maio de 2019. Duas petianas tiveram resumo aprovado e realizaram a oficina formativa no Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), em Natal/RN, em julho de 2019. No congresso UFBA o grupo PET Pedagogia teve 6 trabalhos aprovados e apresentados em forma de comunicação oral, no mês de outubro de 2019. Os petianos novos, que ingressaram no Programa este ano, acompanharam a programação completa do Congresso UFBA, na condição de ouvintes. Além disso, duas petianas tiveram trabalho aprovado e apresentaram comunicação oral no Encontro Estadual dos Grupos PET (EBAPET), que ocorreu em Cruz das Almas/Ba, no mês de novembro de 2019 e uma petiana nova participou do EBAPET na condição de ouvinte. Finalmente, o grupo PET Pedagogia apresentou banner e divulgou o PET no evento local denominado Universidade na Praça, que teve como objetivo interagir com a sociedade baiana apresentado a produção da UFBA, o evento ocorreu em Salvador/Ba, em agosto de 2019.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

A produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão do nosso Programa de Educação Tutorial precisa, com outros grupos, partilhar os seus resultados para fins da promoção do crescimento de todos intelectualmente e pessoalmente. Incluem-se nesta categoria de eventos científicos, entre eles, destaca-se o congresso da UFBA e também os eventos produzidos por grupos PETS: ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordeste de Grupos PET) e EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET). Os bolsistas do grupo PET Pedagogia também precisa participar regularmente de atividades desenvolvidas pelos grupos de pesquisa vinculados aos programas de pós-graduação de interesse dos estudantes (reuniões, grupos de estudo, defesas de teses e dissertações etc).

Objetivos:

Objetivo Geral: colaborar para a formação do professor pesquisador, através de uma aproximação entre a graduação e a pós-graduação e o exercício da pesquisa e de sua divulgação; Objetivos específicos: estimular a participação dos bolsistas na comunidade acadêmica; divulgação dos resultados de nossos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão em eventos científicos locais, regionais e nacionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estimulo e acompanhamento da participação dos petianos em atividades realizadas pelos diversos grupos de pesquisa da pós-graduação, levando em consideração o interesse temático de cada um. Leituras e discussão coletiva de textos ligados à escrita acadêmica e produção de resumos e artigos. Estimulo e orientação na inscrição em eventos, elaboração de apresentação de comunicações, produção de banners e resumos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Bom desempenho acadêmico dos petianos, observado através das notas e do feedback dos docentes do curso sobre a participação deles em sala de aula e nos grupos de pesquisa. Difusão dos resultados dos nossos trabalhos com a finalidade de contribuir para o progresso da ciência assim como para promover a troca de experiências entre pesquisadores juniores em educação do país nos eventos do PET e da comunidade acadêmica de um modo geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da revisão dos textos e materiais produzidos e socialização das experiências nas reuniões coletivas e momentos de orientação educacional com a tutora. Além disso, o numero de bolsistas com apresentação de trabalho nos eventos locais, regionais e nacionais é um indicador importante para verificar se o grupo está sendo suficientemente estimulado a vivenciar essa experiência importante na sua formação.

Atividade - Orientação educacional e vocacional aos petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O serviço de orientação educacional e vocacional das petianas foi implantado há 3 anos, no ano de 2019 esta atividade, assim como nos anos anteriores, ocorreu de forma bem sucedida. Foram realizados quatro encontros

individuais e presenciais previamente agendados no início e final de cada semestre acadêmico. Os principais resultados podem ser observados nas escolhas dos componentes curriculares do curso pelas petianas, no bom desempenho acadêmico, bem como nas escolhas de ambientes profissionais de aprendizagem condizentes com a construção do perfil profissional que cada petiana/o deseja seguir no campo da Pedagogia. Além disso, neste ano ocorreu a renovação do grupo de maneira muito positiva, por exemplo, duas petianas, Ilmara Silva Santos e Gabriela Pitta, concluíram o curso de Pedagogia de maneira exitosa e seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) versaram sobre temas que foram descobertos e gestados no contexto das experiências vivenciadas no PET. Novos/as petianos/as ingressaram no PET e rapidamente conseguiram se envolver na rotina do grupo e mostraram-se engajados e desafiados a realizar atividades de extensão e pesquisa, ao lado das atividades de ensino. As petianas Isa Bastos e Ana Paula Clemente desligaram-se do Pet para iniciar suas vidas profissionais, através de vínculos empregatícios desejados. Além disso, este ano, temos duas novidades: egressas do grupo PET Pedagogia UFBA foram aprovadas no mestrado acadêmico, Rosa Helena Teixeira e Gabriela Pitta (ambas participaram das orientações educacionais, desde que a ação foi implantada) e a orientação acadêmica, nos moldes do que é feito por nós, será realizada pelos professores para todos os estudantes do curso, a partir de 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os petianos apresentam muitas dúvidas relacionadas ao planejamento de suas trajetórias acadêmicas, tendo em vista suas necessidades imediatas e futuras de formação para a escolha de onde atuar no vasto campo da pedagogia. Nesse sentido, organizou-se um espaço individual de orientação educacional para a reflexão sobre as dificuldades no planejamento da rotina de estudo e aproveitamento dos componentes curriculares, das experiências extramuros da universidade que podem colaborar com um conhecimento mais pertinente a uma atuação mais crítica e bem fundamentada em ambientes escolares e não-escolares. Além disso, os petianos precisam ser estimulados individualmente a conhecer o ambiente acadêmico e precisam ser orientados e estimulados à participar de defesas de bancas de mestrado, grupos de estudos e linhas de pesquisa, entre outras atividades.

Objetivos:

Objetivo Geral: conhecer e participar da vida estudantil e dos planos acadêmicos e profissionais dos petianos, através da oferta do serviço de orientação educacional e vocacional. Objetivos Específicos: Conhecer como os petianos se situam na dinâmica institucional da UFBA, da FACED e do PET; Desenvolver aprendizagens próprias da rotina de um "bom aluno" de graduação; Fomentar a participação em ambientes profissionais e acadêmicos que colaborem para a atuação futura dos petianos no campo da pedagogia e inserção futura na pós-graduação ou outras formas de continuarem estudando e aperfeiçoando seus conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontros individuais periódicos para orientação educacional e vocacional, tendo em vista conhecer melhor os limites e as potencialidades de cada um dos petianos e, ao mesmo tempo, estabelecer a prática da educação tutorial como princípio que fundamenta a relação entre a tutora e os estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se colaborar para que a prática da orientação educacional possa ser disseminada na comunidade acadêmica, tendo em vista o registro dos resultados positivos que são observados na introdução dessa prática há dois anos no

grupo Pet Pedagogia. Espera-se contribuir para a implementação da orientação acadêmica no curso de Pedagogia, cujo modelo começou a ser discutido no segundo semestre de 2018 no colegiado do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Encontros sistemáticos e registro dos diálogos e compromissos firmados , através de cronogramas e ações definidas individualmente, com base nas lacunas identificadas e desafios traçados. Acompanhamento da vida acadêmica do estudante com definição de metas a serem cumpridas em função das necessidades observadas no âmbito acadêmico e do desenvolvimento vocacional de cada estudante.

Atividade - Experiências de inspiração etnográficas em ambientes de aprendizagem

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta é uma das principais atividades formativas desenvolvidas pelo grupo PET Pedagogia, desde a sua criação. No ano de 2019, a atividade foi desenvolvida sistematicamente apenas pelos bolsistas que ingressaram no grupo antes de julho, os demais tiveram a oportunidade de participar do desenho e início de uma pesquisa sobre egressos do grupo PET Pedagogia, com vistas a conhecer também o impacto dessa atividade na vida dos petianos que fizeram parte do grupo antes deles. Cada petiano/a destinou 12h da carga horária de 20h semanais, 8h na inserção em ambientes escolares e não-escolares e 4h no registro em diários de pesquisa acerca das vivências que ocorreram nestes espaços, com diversos educadores e com a orientação da tutora. Como resultado, registramos, mais uma vez, o fortalecimento da parceria entre a universidade e a educação básica, através do trabalho realizado em escolas e creches públicas estaduais e municipais, bem como a parceria com uma escola comunitária. Além disso, registramos a elaboração e a execução de projetos didáticos pelas petianas Ana Paula Clemente, Ilmara Silva, Gabriela Pitta, em parceria com os/as docentes que observaram as aulas. Tais projetos nos deram muitas alegrias e aprendizagens sobre a docência nos anos iniciais do ensino fundamental e na Educação de Pessoas Jovens e Adultas e foram compartilhadas, em forma de comunicação oral, no congresso da UFBA. No caso de Gabriela Pitta e Ilmara este trabalho embasou a construção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e os projetos de mestrado que pretendem desenvolver futuramente. No caso de Ilmara este trabalho embasou o convite que recebeu para trabalhar na escola comunitária de Salvador que ela realizou suas pesquisas e estudos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade de pesquisa-participante a ser realizada em ambiente de aprendizagem, escolares e não-escolares. Cada um dos participantes do grupo escolhe onde irá desenvolver suas atividades, tendo a etnometodologia como o seu referencial metodológico. Todos os participantes vivenciam a experiência de escrever diários de pesquisa, registrando suas observações e intervenções.

Objetivos:

Objetivo Geral: inserir os petianos em espaços de aprendizagem extracurriculares em diversas instituições em que pedagogos exerçam atividades profissionais. Objetivos específicos: (1) Aprender a realizar pesquisa participante, através do uso da etnometodologia como referencial teórico-metodológico; (2) Desenvolver competências e

aprendizagens de gestão do trabalho pedagógico em ambientes de aprendizagem; (3) Fomentar a escrita de relatos de experiências; (4) colaborar para a prática da pesquisa como suporte da formação do pedagogo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos destinam dois dias por semana, nos espaços de aprendizagem escolhidos por cada um, a fim de desenvolverem seus trabalhos de pesquisa das rotinas pedagógicas observadas. As práticas deverão ser registradas em diários de bordo, como já vem acontecendo nos anos anteriores. Além da observação-participante os petianos mais antigos são estimulados à propor projetos de intervenção nas instituições levando em consideração temas de interesse comum entre os estudantes e os profissionais envolvidos na experiência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicações e apresentações em eventos acadêmicos das experiências de pesquisa são esperadas. Diários de bordos são produzidos por todos os bolsistas, ao longo do ano, e fazem parte do acervo digital do grupo PET Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. A utilização da metodologia e dos dados levantados durante as pesquisas podem servir de suporte para os temas dos Trabalhos de Conclusão de Curso dos alunos prováveis concludentes, tal como tem sido observado em anos anteriores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades. Os diários de bordo são avaliados pelo tutor, no sentido de aperfeiçoar a escrita dos participantes e a capacidade reflexiva para observar a realidade pesquisada, bem como leitura e fichamento de livros serão indicados aos bolsistas. O contato com as organizações educacionais acolhedoras dos petianos também servirá como fonte de informação e avaliação dos bolsistas. Além disso, os diários de bordo são produtos que servem para conhecer a importância dessa atividade.

Atividade - Memória e acervo do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi realizada pelo grupo PET Pedagogia durante todo o ano e já acontece, sem interrupção, desde a sua criação. Temos como resultado um acervo documental importante, contendo registros de pesquisa e reflexões da inserção das/dos petianos em espaços de aprendizagem escolares e em outras instituições educativas, atas de reuniões realizadas pelo grupo PET Pedagogia, bem como, ofício, cartas, declarações, etc. O acervo também é composto de fotografias, vídeos e áudios. Parte importante desse material compõe o conteúdo do site oficial do grupo PET Pedagogia UFBA, lançado este ano, e encontram-se disponíveis a consultas por todos os interessados na história do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

A preocupação com a memória digital do acervo produzido pelo Grupo PET-Pedagogia é uma constante, sendo

importante manter esta ação oportuna de colaborar com o registro da História da educação tutorial no Brasil, e mais especificamente do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Bahia. É preciso dar continuidade e ampliar as formas de registro e a manutenção de arquivos.

Objetivos:

Objetivo geral: Organizar os registros e arquivos do PETPED a fim de promover o arquivamento das atividades, garantindo sua memória na História da educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. Objetivos específicos: Incentivar o interesse das bolsistas pelo registro e memória como componente importante da identidade do grupo PETPED; Promover aos bolsistas novas habilidades para o desenvolvimento do registro material e virtual de documentos importantes para a construção continuada do arquivo permanente do PETPED; produzir acervo para pesquisa e formação no campo da pedagogia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade de registro será realizada a partir da produção de atas, diários de bordo, banners, serviços de áudio, vídeo e fotos. A parceria com o Projeto Educanal da FACED é fundamental para o aperfeiçoamento e cumprimento dos objetivos propostos, pois pretende-se realizar minicursos e pedidos de apoio para a aprendizagem de conteúdos necessários especialmente a gravação de audios, transmissão de palestras ao vivo etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se colaborar com o registro de reuniões de planejamento e avaliação do grupo Pet Pedagogia, das palestras, seminários, troca de experiências e demais eventos promovidos pelo PET PEDagogia e em colaboração com o EDUCANAL da FACED.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Periodicamente serão avaliados os produtos produzidos pelo grupo PET Pedagogia, bem como as necessidades de formação para o aperfeiçoamento do acervo produzido pelo grupo.

Atividade - Mostra do PET Pedagogia da UFBA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A mostra PET Pedagogia UFBA foi instalada no saguão da Faculdade de Educação entre novembro e dezembro de 2019 e constou da exposição de banners com as principais atividades desenvolvidas pelo grupo no ano de 2019, bem como de uma apresentação específica sobre o que é o PET, sua importância e descrição das principais atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, fomos convidados e integramos a programação do V Seminário sobre Formação de Professores (FEP), entre 7 a 9/11/ 2019, no espaço destinado as experiências de "grupos de ensino, pesquisa e extensão no cenário baiano", conforme link: <http://www.semfeq.ufba.br>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	02/12/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

Um dos nossos desafios é promover cada vez mais a visibilidade do PET-Pedagogia na comunidade acadêmica em geral, compreendemos que uma forma de fazer isto é compartilhando nossas ações e resultados. Assim, temos a previsão de organizar mais uma vez um evento de apresentação de nossas atividades ao final do ano.

Objetivos:

Objetivo Geral: Fomentar a visibilidade de atividades realizadas pelo grupo PET PEDAGOGIA no âmbito da Faculdade de Educação da UFBA e da comunidade em geral. Objetivos Específicos: Integrar o grupo PET na realização de evento acadêmico; Despertar no aluno de Pedagogia interesse em integrar o grupo PET; Trocar experiências sobre as atividades que realizamos, com vistas à aperfeiçoar o trabalho e estimular parcerias novas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será planejado um rol de atividades que irão compor a Mostra PET Pedagogia. Pretende-se organizar uma conferência sobre significado e importância da Educação Tutorial e organizar uma exposição de banners, que ficarão expostos do foyer da FACED. Integrantes do grupo PET se revezarão para que possam esclarecer dúvidas referentes aos banners em exposição. Uma reunião entre petianos e ex-petianos encerrará o evento, tendo como objetivo intercambiar experiências de ensino, pesquisa e extensão e, ao mesmo tempo, levantar elementos para aperfeiçoar as ações do grupo PET Pedagogia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretendemos com essa atividade intensificar o reconhecimento do PET-Pedagogia pela comunidade da Faculdade de Educação para nos mantermos fiéis ao tripé ensino, pesquisa e extensão. Espera-se divulgar o que significa a Educação Tutorial. Espera-se fortalecer as parcerias existentes e estabelecer novas possibilidades de trocas entre professores, estudantes e comunidade em geral (dentro e fora da UFBA).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A quantidade de visitantes à exposição será um índice importante na nossa avaliação. A participação de estudantes, professores e ex-petianos também será um indicador da pertinência do evento. Posteriormente, o grupo avaliará o grau de consecução dos seus objetivos para melhor planejar novos eventos dessa natureza.

Atividade - Contações de histórias aqui acolá, para todo mundo em todo lugar

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade faz parte das ações extensionistas do projeto "Contações de histórias aqui e acolá, para todo mundo em todo lugar" e foi desenvolvida, no decorrer do ano de 2019, em diferentes espaços de Salvador/Ba: nas escolas públicas que as petianas desenvolvem pesquisas e observação-participante de inspiração etnográfica; em uma associação comunitária no bairro de Rio Sena, localizado no subúrbio, em parceria com o grupo PET Odontologia da UFBA; no Instituto Oyá, um projeto comunitário voltado para crianças e jovens do bairro periférico denominado Conjunto Pirajá e; ineditamente junto às crianças em situação de rua, em um evento de Educação e Saúde realizado na praça Campo da Pólvora. Foram divulgados livros de literatura infanto-juvenil e realizadas atividades de

fortalecimento de práticas educativas que visam estimular o respeito a diversidade de gênero e relações etnicorraciais de combate ao racismo. Além disso, este ano, introduzimos a oficina de jogos africanos como uma ação decorrente das histórias contadas, visto que foi identificado pelo grupo a necessidade de pesquisar mais sobre jogos a serem jogados com as crianças, jovens, adultos e idosos no sentido de trabalhar vivências acerca dos conteúdos explorados nas contações de história, a exemplo, das obras, "As mulheres Abayomis", "O boi multicolor", "A menina da Cabeça Quadrada", "O cabelo de lelê".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/03/2019	10/12/2019

Descrição/Justificativa:

O contato com as escolas nos anos anteriores, através da experiência Visitas Programadas: uma experiência para além dos muros da universidade e Experiências de Inspiração Etnográficas em ambientes de Aprendizagens revelou a necessidade de trabalhar a diversidade, as relações étnicorraciais e de gênero. Desta forma, iniciamos o projeto de extensão que iremos dar continuidade no ano de 2019. Trata-se de práticas educativas que fortalecem a relação entre a universidade e a comunidade, bem como promove ações de letramento e de afirmação da identidade cultural.

Objetivos:

Objetivo: dar continuidade ao projeto de extensão "Contações de histórias aqui, ali, acolá para todo mundo em todo lugar". Objetivos específicos: discutir como as relações étnicorraciais e diversidade podem ser trabalhadas a partir de contações de histórias; Refletir as contribuições da contação de histórias para ressignificação da cultura e relações de gênero; colaborar para a implementação da Lei 10639; Ampliar o repertório cultural dos bolsistas, formando-as para gostar de literatura juvenil e infanta juvenil, através da prática da contação de história para todas as idades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Planejamento de oficinas de contação de história, através de projeto de trabalho que contempla publico-alvo, história a ser contada, atividade a ser desenvolvida após a história e avaliação da atividade. Sensibilização de instituições escolares e não-escolares (associações, bibliotecas etc) para acolher o projeto e desenvolver junto com o grupo Pet Pedagogia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação e envolvimento do publico-alvo das oficinas (crianças, adultos, jovens e idosos). Parcerias com escolas e instituições não-escolares para realização das oficinas. Apresentação da experiência em congressos e eventos acadêmicos e do PET. Ampliação do número de livros de literatura e produção acadêmica sobre educação das relações etnicorraciais e de gênero.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação das oficinas de contação de histórias em reunião do grupo PET Pedagogia. Observação e auto-avaliação da ampliação do repertório dos bolsistas no que diz respeito à prática da contação de histórias e proposição de atividades pedagógicas pós contação. Quantidade de livros compartilhados no "clube de leitura" do grupo PET Pedagogia.

Atividade - Acompanhamento da nova matriz curricular do curso de pedagogia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Assim como no ano anterior, o grupo PET Pedagogia participou ativamente das reuniões que ocorreram e foram coordenadas pelo Colegiado do Curso de Pedagogia (diurno e noturno) e Núcleo Docente Estruturante (NDE) para a apresentação e aprovação da nova matriz curricular do curso de Pedagogia da UFBA. Além disso, o grupo estudou a matriz curricular do curso e participou junto com o Centro Acadêmico de Pedagogia da apresentação e discussão da proposta para os estudantes do curso. A nova proposta curricular será implementada a partir de 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/07/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Contribuir para a qualidade do nosso curso de graduação, através da parceria com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso de Pedagogia (diurno e noturno), no sentido de participar ativamente do processo de acompanhamento da implementação da reformulação curricular do curso. A nova proposta curricular foi elaborada no final do ano de 2018 e tem previsão de implementação no ano de 2019.

Objetivos:

avaliar o grau de adequação da atual matriz curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA às demandas para formação de um pedagogo de qualidade. Objetivos Específicos: levantar informações relevantes que possam ajudar no processo de implementação da proposta curricular do curso de pedagogia; propor seminários, rodas de conversa e fóruns para discutir com os professores e estudantes o currículo do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esse processo está sendo pensado a partir da instauração de fóruns de discussão, realização de pesquisa sobre o perfil dos estudantes do curso e sistematização de propostas para uma avaliação mais sistemática do grau de satisfação da implementação da nova matriz curricular do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a melhoria da qualidade da matriz curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA, através do acompanhamento da implementação da nova proposta curricular elaborada no final do ano de 2018, com vistas a implementação no ano de 2019.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação nas reuniões de colegiado, do NDE e do Centro Acadêmico de pedagogia, fornecendo informações relevantes sobre a implementação da nova matriz curricular do curso de pedagogia.

Atividade - Diminuindo as distâncias entre calouros e veteranos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Assim como nos anos anteriores, esta atividade foi realizada com o objetivo de aproximar o calouro do curso de Pedagogia da cultura e dinâmica universitária. O grupo PET Pedagogia participou ativamente das duas edições da semana do calouro, promovidas pelo Centro Acadêmico e Colegiado do Curso de Pedagogia (diurno e noturno), através da apresentação do que é o Programa de Educação Tutorial e da abertura de suas portas para a tradicional visita guiada. O grupo também promoveu a IV edição do Seminário: Diálogos de Experiências de Pesquisas Educacionais na Graduação em Pedagogia, uma atividade que reúne recém egressos do curso de Pedagogia para compartilhar suas pesquisas, ou melhor, o Trabalho de Final de Curso (TCC) que desenvolveram. É importante registrar que esta atividade foi muito bem recebida e avaliada pelos calouros e ocorreu em parceria com a professora responsável pelo componente curricular Iniciação ao Trabalho Acadêmico do curso de Pedagogia (diurno e noturno). Este ano, foram apresentadas e discutidas nove pesquisas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	14/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade que tem um foco específico colaborar com a inserção dos estudantes de 1 semestre de Pedagogia, através da oferta de atividades conjuntas voltadas para a discussão sobre a cultura acadêmica, com vistas à orientar os estudantes recém chegados, bem como acolher esses estudantes no curso de Pedagogia. Para tanto, será necessário aprofundar-se nos estudos do Observatório Estudantil da UFBA, coordenado por Sônia Sampaio, bem como conhecer um pouco mais as reflexões e pesquisas desenvolvidas sobre o conceito de afiliação de Alain Coullon.

Objetivos:

Objetivo Geral: colaborar para a inserção bem sucedida dos estudantes do 1 semestre de Pedagogia, no sentido de apoiá-los a conhecer a dinâmica Institucional da UFBA e da Faculdade de Educação e os desafios que devem saber enfrentar para permanecer e concluir o curso de Pedagogia. Objetivos Específicos: (1) apresentar os grupos PET e o grupo PET Pedagogia da UFBA ;realizar atividades conjuntas entre expetianos, petianos e calouros (palestras, rodas de conversa e oficinas).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participar da semana de integração, através da oferta de atividades formativas promovidas pelo grupo Pet Pedagogia; realizar ao longo do semestre oficinas e rodas de conversa com os calouros, bem como o seminário de pesquisa na graduação que é uma oportunidade para leitura de Trabalhos de conclusão de Curso e realização de evento com vistas a convidar recém pedagogos egressos da UFBA a apresentarem suas monografias para os calouros. Experimentar a metodologia do diário de bordo e portfólio com os calouros, no sentido de disseminar o modelo pedagógico utilizado no PET- Pedagogia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se realizar eventos destinados aos calouros em parceria com a direção, o colegiado, o NDE, o C. A de Pedagogia e os professores do primeiro semestre. Espera-se contribuir para que os estudantes do primeiro semestre

sintam-se acolhidos e atravessem o período de adaptação a rotina universitária com tranquilidade. Pretende-se também disseminar a cultura da escrita de diários de pesquisa entre os calouros, uma atividade que faz parte da rotina dos bolsistas do grupo PET Pedagogia, que pode contribuir para a prática da escrita reflexiva entre os estudantes do primeiro semestre.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação dos participantes dos eventos realizados, após cada atividade.

Atividade - Projeto Piloto "Práticas Interativas e Cuidado à Saúde Mental"

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2019, a partir do mês de maio, realizamos uma vez por semana encontros para realização de oficinas de práticas integrativas para o grupo PET Pedagogia UFBA e aberto à comunidade interna e externa à UFBA. A atividade ocorreu sem interrupção, uma vez por semana, nas tardes de quinta-feira, entre maio de dezembro. Observamos o sucesso da atividade, que contou com uma média de 20 participantes por sessão, e pretendemos propor a continuidade dessa ação no planejamento do ano de 2020. Além da realização das oficinas, esta ação foi apresentada em congressos e gerou a nossa participação em eventos diversos para relatar o sucesso da experiência pelas petianas Kelly Lídia e Ana Paula Clemente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/05/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

A preocupação com o cuidado e atenção à saúde mental das/os petianas/os é algo que se tornou urgente no início do ano de 2019, após a perda de uma petiana com um diagnóstico de problemas psicológicos. Desde então, o grupo realizou momentos de terapia comunitária, coordenado pela petiana Ana Paula Clemente, e surgiu o interesse do grupo em ampliar intensificar a vivência nas diversas práticas integrativas. Assim, passamos a ofertar vivências em práticas integrativas abertas aos interessados na Faculdade de Educação, através do estabelecimento de uma parceria com Dra Diana Brasil Pedral Sampaio, do Serviço Médico e Ambulatorial da UFBA (SMURB).

Objetivos:

Objetivo geral: Discutir o tema da saúde mental no grupo PET Pedagogia UFBA com vistas à realização de atividades práticas de cuidado e atenção à saúde para toda comunidade da UFBA (interna e externa). Objetivos específicos: (1) realizar momentos coletivos de cuidado à saúde envolvendo estudantes, funcionários, professores e comunidade externa à UFBA; (2) encaminhar pessoas que precisam de atenção especializada para o setor de práticas integrativas no SMURB/UFBA; (3) incentivar pesquisas e estudos sobre educação e saúde na Faculdade de Educação; (4) realizar sistematicamente atividades coletivas de práticas de meditação, yoga e a divulgação de práticas integrativas menos conhecidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O pet pedagogia em parceria com o Ambulatório de Práticas Integrativas SMURB/UFBA coordenado pela Doutora

Diana Brasil Pedral Sampaio, realizará semanalmente, com a colaboração de facilitadores voluntários, as práticas integrativas em saúde como yoga, meditação, aromaterapia, frequência de brilho, terapia comunitária, e outras práticas menos conhecidas, como por exemplo, o projeto letras refletidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretendemos com a atividade discutir saúde mental e promover vivências de práticas integrativas em saúde mental para a comunidade dentro e fora da universidade, de modo que possamos construir redes de apoio saudáveis e trabalhar na perspectiva da prevenção de ansiedade, depressão, síndrome do pânico, bem como a redução do estresse acadêmico, entre outros, visando uma melhor qualidade de vida dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A quantidade de praticantes, observada através da lista de presença será importante para avaliarmos a aderência da atividade pela comunidade. Rodas de conversa para a troca de experiências entre as/os praticantes também serão organizadas.

Atividade - Navegações em Rede: PET PEDAGOGIA NA WEB

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada em ações de fluxo contínuo de atualização dos nossos canais de divulgação das ações do grupo PET Pedagogia (site, facebook e instagram). No ano de 2019, migramos as informações do blog do grupo PET Pedagogia UFBA para o nosso site institucional. O site foi alimentado, testado e inaugurado este ano e pode ser visitado no endereço: <http://www.petpedagogia.ufba.br>. Além disso, o grupo criou um layout próprio e organizou suas redes sociais, de modo a ter mais visibilidade e, ao mesmo tempo, se comunicar com as pessoas que acompanham as nossas publicações. Todos/as os/as petianos/as foram responsáveis pela alimentação e monitoramento do facebook e dois petianos/as, Gabriel Lopes e Rafaela Marques, foram eleitos como responsáveis pelo instagram e site do grupo, demandando do grupo nas reuniões regulares conteúdos a serem publicados. Os/as petianos/as mais experientes do grupo PET Pedagogia ofertaram uma oficina para os/as novos/as petianos/as com vistas a apresentar ferramentas tecnológicas para a elaboração de cards, escrita de notícias, etc.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Para divulgação e visibilidade do nosso trabalho, fazemos uso dos recursos midiáticos, sobretudo via rede mundial de computadores. Assim, pretende-se continuar alimentando o blog e as paginas no FACEBOOK para divulgação de atividades, textos, eventos e circulação de informações sobre pedagogia em espaços escolares e extraescolares. Além de alimentar o recém criado site institucional do PET e a conta de Instagram.

Objetivos:

Objetivo geral: Fomentar visibilidade digital de assuntos que são de interesses dos estudantes e de profissionais da área de educação e da comunidade em geral. Objetivos específicos: Estimular o uso das tecnologias da informação

entre a tutora e os bolsistas; Divulgar eventos promovidos pelo PETPED, FACED e UFBA; Fazer circular matérias jornalísticas e textos científicos de importância para formação do estudante de pedagogia e de profissionais em educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo e esporádicos de atualizações dos nossos canais de divulgação. Além disso, os petianos são estimulados a produzir textos sobre a área de atuação do pedagogo sobre questões que lhe inquietam e que tiveram algum nível de informação mais aprofundada, especialmente voltados para a disseminação de conhecimento para a comunidade acadêmica e para os profissionais da área da educação que tem interesse nas ações do grupo PET Pedagogia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Realizar a movimentação de informações educacionais e socialmente referenciadas através de atualização continuada de nossas páginas. Esperamos, então, incentivar alunos do curso de pedagogia e também outros profissionais da área de educação a fazerem uso de recursos digitais para fins de informação e também como fonte de inspiração para criação de seus próprios espaços virtuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho do grupo é continuamente avaliado em nossas reuniões e também através de um calendário com os responsáveis pelas postagens no facebook e divulgação de textos autorais no blog e site, com a supervisão da tutora. O grupo participou de oficinas sobre estilo acadêmico e normas da ABNT para aprender a aperfeiçoar a escrita e cuidar da produção individual e da produção do grupo, pois todos são autores e também revisam os textos dos pares.

Atividade - Constelações Pedagógicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização de seminários, denominados constelações pedagógica, é uma ação desenvolvida tradicionalmente pelo grupo Pet Pedagogia e visa contribuir com eventos formativos na Faculdade de Educação e dar visibilidade as ações do PET. O grupo planejou e realizou dois seminários, através da definição dos temas, convite aos palestrantes, divulgação do evento nas redes sociais, e outras demandas próprias da logística de um evento de grande porte. Os seminários ocorreram no auditório I, preparado para acolher 120 pessoas, participaram dos seminários aprox. 100 pessoas, entre os quais, estudantes do curso de Pedagogia e licenciaturas da UFBA, professores, coordenadores pedagógicos, diretores de escolas. As constelações pedagógicas do ano de 2019 abordaram os seguintes temas: 1) Cinema e Educação; 2) Educação e Religiões: desafios para a formação de professores. A novidade este ano foi assegurar a participação da petiana Isadora Cruz na composição da mesa do seminário Cinema e Educação, como expositora, ao lado dos professores Leandro Menezes (professor da pós graduação UFBA) e Menandro Ramos (professor da Faculdade de Educação UFBA) e a participação da petiana Juliane Santos, na função de mediadora do Seminário Educação e Religiões, ao lado de Leandro de Paula (professora da Faculdade de comunicação UFBA) e Idalice Simone Santos (professora rede municipal). Além das duas constelações pedagógicas destacamos também, como atividade não planejada, a participação do grupo PET

Pedagogia UFBA na programação das comemorações dos 25 anos da Faculdade de Educação, através da participação em uma mesa junto com os projetos PIBID e Residência pedagógica, nesta ocasião fizemos a exposição oral das principais ações do grupo PET Pedagogia e da importância da Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/02/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os Seminários temáticos denominados Constelações Pedagógicas são tradicionalmente realizados pelo Grupo PET Pedagogia, desde a sua criação. A escolha do tema é feita levando em consideração a atualidade e necessidade de aprofundamento de questões do campo teórico-prático da pedagogia e do currículo do curso. Para o ano de 2019, pretende-se experimentar no interior das constelações pedagógicas abrir um espaço também para rodas de conversa com profissionais da educação nas mais diversas áreas de atuação do pedagogo, especialmente profissionais que foram formados pela Faculdade de Educação da UFBA.

Objetivos:

Objetivo geral: contribuir para reflexão e circulação de informações sobre temas atuais em Pedagogia. Objetivos específicos: (1) Aprender a planejar, a executar e a gerir seminários acadêmicos; (2) Promover visibilidade do PET PEDAGOGIA na comunidade acadêmica; (3) Realizar eventuais parcerias do PET PEDAGOGIA com outros grupos PET para realização de seminários temáticos; (4) realizar atividade articulada de ensino e extensão para a comunidade acadêmica e comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários e as rodas de conversa serão divulgados no calendário acadêmico do curso de Pedagogia, no Departamento, NDE do curso e divulgado também nas redes sociais do grupo Pet Pedagogia e murais da Faculdade. Os seminários são planejados, executados e avaliados pelo grupo PET Pedagogia, desde a escolha do tema, o convite aos participantes, a divulgação, registro fotográfico, mediação das mesas, entre outros. As atividades são abertas a comunidade interna e externa à UFBA, em especial, alunos da graduação e pós-graduação, diretores, coordenadores pedagógicos e estudantes da Educação Básica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Mobilização da comunidade educacional, dentro e fora da universidade, em torno da formação inicial e continuada. Oferta de atividades complementares para o currículo do curso de Pedagogia e das licenciaturas Atualização do currículo do curso de Pedagogia e licenciatura no que diz respeito à discussões e reflexões de temas pertinentes à educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a pertinência do tema, a qualidade dos palestrantes, o tempo destinado à atividade, o número de participantes e a organização do evento, através de reunião após a realização de cada constelação pedagógica.

Atividade - Mobiliza PET da Universidade Federal da Bahia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização desta atividade foi importante para o fortalecimento da identidade e integração dos grupos PET UFBA. No decorrer do ano participamos de banca de seleção de bolsistas junto ao grupo Pet bacharelado interdisciplinar (PET IHAC). Esse momento foi singularmente importante para conhecer o trabalho desenvolvido pela nova tutora do grupo PET IHAC e grupo de bolsistas. Participamos dos eventos INTERPET, que foram realizados no decorrer do ano (comissão de organização e participação nos eventos), foram quatro sábados. Além disso, na semana Mobiliza PET, semana de visibilidade dos grupos PET no Brasil, produzimos um vídeo sobre a importância do PET na vida de uma petiana do grupo e divulgamos nas redes sociais, bem como elaboramos cartazes e apresentamos o que é o PET nas salas de aula do curso de Pedagogia (passagem em sala de aula), no mês de novembro de 2019. É importante registrar também que duas petianas do grupo Juliane Santos e Laila Dourado integram a comissão Mobiliza PET UFBA, participando de reuniões de alinhamento e disseminação de informações nas redes sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Transpondo barreiras disciplinares, nosso grupo PET PEDAGOGIA e outros grupos PET da Universidade Federal da Bahia devem se empenhar na realização de atividades conjuntas através da celebração de parcerias. Tal procedimento é considerado de capital importância para promoção da integração de petianos e tutores, assim como para a salutar promoção de ações de ensino, pesquisa e extensão de caráter transdisciplinar e divulgação das ações do PET na Instituição. Ano passado realizamos ações junto com o PET comunidades populares, o PET Bacharelados interdisciplinares e uma ação coordenada pelo PET Odontologia, que envolveu diversos grupos do PET, o projeto bem viver e em 2019 pretende-se dar continuidade a este trabalho.

Objetivos:

Viabilizar ações conjuntas de ensino, pesquisa e extensão que envolvam os grupos PETS. Objetivos Específicos: Desenvolver habilidades e competências de petianos para a produção de conhecimento coletivo; Despertar na universidade a importância do trabalho cooperativo entre diversos campos do conhecimento para produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Estimular o conhecimento e o respeito à produção dos grupos PET UFBA e as possibilidades de trabalhos conjuntos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Negociação com grupos PET que tenham interesse em desenvolver atividades conjuntas com o grupo PET-Pedagogia, especialmente voltadas para ações afirmativas e de defesa da equidade no ensino superior e escolas públicas da Educação Básica. Além disso, está prevista a participação intensa nas ações ligadas à Campanha Mobiliza PET UFBA, a partir da intensificação do diálogo permanente e esperado entre os diversos grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se criar oportunidades de ações interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se também contribuir para a Campanha Mobiliza PET na UFBA, com vistas a uma maior divulgação do trabalho que vem sendo desenvolvido dentro e fora da instituição com os grupos de aprendizagem tutorial. Espera-se participar da 2ª edição do projeto de extensão bem viver.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliar periodicamente nas reuniões do grupo PET e nas reuniões do CLAA as ações desenvolvidas junto com os outros grupos PET, tendo em vista trocar experiências e promover trabalhos interdisciplinares de atuação dentro e fora da universidade.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Ampliação do Repertório Cultural dos petianos

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi realizada no ano de 2019, na perspectiva de estimular os/as petianos/as a ampliarem seus repertórios culturais. Visitamos o parque São Bartolomeu para realizar uma trilha ecológica, assistimos espetáculos no mais importante teatro da Bahia, o Teatro Castro Alves (TCA), nos finais de semana, a exemplo, do monólogo "Parem de falar mal da rotina" de Elisa Lucinda e do espetáculo "Peles Negras e Mascaras Brancas", baseada na obra homônima de Frantz Fanon. Visitamos a exposição "Genio dos Genios - Leonardo da Vinci" do Engenheiro e artesão Thales de Azevedo Filho, no palacete das artes, entre outros. Além disso, circulamos informações sobre atividades culturais que estavam acontecendo na cidade no grupo de whatsapp e facebook, bem como estimulamos a formação de duplas e pequenos grupos para apreciarem museus, cinema, shows e exposições. De um modo geral, a atividade foi estimulante e possibilitou trocas e envolvimento do grupo. No entanto, não conseguimos criar uma metodologia que contemplasse a participação e o envolvimento de todos/as petianos/as, especialmente daqueles que mais precisam participar de atividades dessa natureza, por não terem desenvolvido esse hábito até o momento e não houve a regularidade esperada na ação. Para o próximo ano, temos que avaliar formas de assegurar a participação de todos/as nas atividades culturais, por considerarmos importante esse conteúdo na formação de professores. Além disso, penso que se houvesse uma flexibilidade maior no uso do custeio para atividades dessa natureza, certamente teríamos mais êxito nessa ação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Dar continuidade ao incentivo à circulação de informações e idas as atividades culturais disponíveis na cidade de Salvador e promoção e apreciação de expressões no campo da pintura, dança, teatro, música, literatura e cinema, entre os petianos e estudantes da UFBA especialmente do curso de Pedagogia, é a finalidade desta atividade. Considera-se importante inserir os conteúdos culturais transversalmente no currículo dos estudantes de modo a contribuir para a ampliação do repertório cultural dos educadores em formação.

Objetivos:

Objetivo Geral: gerar diversas oportunidades de inserir discussões relacionadas à educação a partir de produções artístico-culturais na rotina dos petianos e estudantes da FACED. Objetivos Específicos: Fomentar à frequência no cinema, teatro, centros culturais e museus; Incentivar a participação e o conhecimento de manifestações culturais, a exemplo do 2 de julho, e outras datas comemorativas que possuem um conteúdo importante para a construção de uma memória e identidade local e nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisa e divulgação da programação cultural no whatsapp do grupo PET Pedagogia e nas reuniões coletivas do grupo. Escolha de visitas à espaços culturais pouco conhecidos entre os estudantes e que contenham uma rica e diversa produção de manifestações culturais, a exemplo, de museus e exposições específicas. Produção de relatos de experiências dessas vivências para a prática do pedagogo na gestão de processos pedagógicos em ambientes escolares e não-escolares. E

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade pode vir a se tornar uma experiência significativa de espaço extracurricular das petianas em particular e estimular os demais estudantes, através da socialização das vivencias culturais do grupo PET Pedagogia. Além disso, espera-se a ampliação das atividades culturais aproveitadas como atividades complementares do curso de Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades. Um perfil inicial sobre gosto, hábito e frequência do grupo em atividades culturais foi feito e conduzirá a avaliação sobre a ampliação do repertório cultural das bolsistas antes e depois da participação no grupo PET Pedagogia e suas implicações na formação dos futuros pedagogos.