

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Grupo:

PEDAGOGIA Curso específico PT UFBA 578849

Tutor:

MARTA LÍCIA TELES BRITO DE JESUS

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

1200

Não desenvolvido

Atividade - EBAPET/2020 é na UFBA

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O EBAPET/2020 foi adiado e será realizado no primeiro semestre de 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/02/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

Foi aprovado no último Encontro dos grupos do Programa de Educação Tutorial PET da Bahia (EBAPET) que o próximo evento será realizado na Universidade Federal da Bahia. Assim, o grupo PET Pedagogia irá participar da concepção, realização e avaliação do EBAPET/2020 junto com os outros PET UFBA no ano de 2020. Trata-se de uma atividade de grande responsabilidade devido à logística do evento.

Objetivos:

Objetivo geral: Planejar, realizar, acompanhar e avaliar o evento EBAPET/2020 junto com os demais grupos PET UFBA. Objetivos específicos: (1) participar da concepção da identidade do encontro EBAPET; (2) participar das atividades de organização prévia do encontro (comissão de logística, comissão científica, comissão de acolhimento e recepção), entre outras; (3) participar da execução e avaliação do evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de planejamento do evento serão realizadas através de reuniões de trabalho junto com os grupos PET, CLAA e Pró-reitoria de Graduação, bem como outros parceiros. Além disso, serão organizadas comissões de trabalho para organizar e realizar a logística do evento, que vai desde o

alojamento, o regimento do evento, até a avaliação e definição da programação do evento e dos trabalhos acadêmicos que serão apresentados. O PET Pedagogia participará das comissões a serem definidas no decorrer do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que esta atividade possa integrar o grupo Pet Pedagogia UFBA ainda mais com os demais grupos PET do Estado da Bahia. Como resultado esperamos organizar e realizar um excelente evento, pela importância que tais momentos representam para a construção e fortalecimento do Programa de Educação Tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões periódicas e elaboração de registros de avaliação das comissões de trabalho servirão de instrumentos de avaliação, bem como os registros do próprio encontro a ser realizado.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Navegações em Rede: divulgação e memória do PET PEDAGOGIA na WEB

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade teve como objetivo principal fomentar a visibilidade de assuntos que são de interesses dos estudantes e de profissionais da área de educação e da comunidade em geral, bem como divulgar a importância e as ações do grupo PET Pedagogia UFBA, bem como dos demais grupos PET. Houve a alimentação regular das páginas do facebook e instagram, bem como acompanhamento as comunicações feitas por email do grupo. Esta ação foi realizada de forma intensa e com repercussões muito positivas para o trabalho realizado pelo grupo, o qual foi adaptado para o formato remoto. A única ação específica que não foi realizada no período foi a atualização do site, visto que o grupo não dominava formas de acessar a rede intra ufba, em contrapartida foi dinamizado o seu canal youtube ampliando o numero de inscritos e passando a produzir conteúdos e divulgá-los. No próximo ano, o grupo irá se aperfeiçoar em redes e atualização de sites para retomar a atualização do site institucional (uma recente conquista do grupo no ano de 2018).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/01/2020	30/12/2020

Descrição/Justificativa:

Para divulgação e visibilidade do nosso trabalho, fazemos uso dos recursos midiáticos, sobretudo via rede mundial de computadores. Assim, pretende-se continuar alimentando o site próprio e as páginas no facebook e instagram para divulgação de atividades, textos, eventos e circulação de informações de interesse da pedagogia e licenciaturas. Esta atividade também justifica-se pela necessidade de manter atualizada a memória da identidade do grupo PET Pedagogia UFBA, ao longo de sua existência.

Objetivos:

Objetivo geral: Fomentar visibilidade digital de assuntos que são de interesses dos estudantes e de profissionais da área de educação e da comunidade em geral. Objetivos específicos: (1) Estimular o

uso das tecnologias da informação entre a tutora e os bolsistas; (2) Divulgar eventos promovidos pelo PETPED, FACED e UFBA; (3) Divulgar eventos gratuitos da área da educação e afins; (4) Fazer circular matérias jornalísticas e textos científicos de importância para formação do estudante de pedagogia e de profissionais em educação; (5) registrar a memória de todas as ações que compõem o grupo Pet Pedagogia UFBA. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades do site e das páginas do PETPED no facebook e instagram serão estabelecidas a partir dos pontos de pauta das reuniões realizadas mensalmente. Planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo de atualizações. Além disso, os/as petianos/as são estimulados a produzir e disseminar textos sobre a área de atuação do pedagogo e licenciaturas sobre questões de interesse dos educadores e futuros educadores e as ações do grupo PET Pedagogia. A memória das ações realizadas ao longo do ano são também registradas na WEB. Orienta esta atividade o regimento do grupo PET Pedagogia UFBA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A socialização de informações de interesse da comunidade de educadores e futuro educadores e das ações do grupo PET, socialmente referenciadas, através de atualização continuada de nosso site e de nossas páginas no FACEBOOK e INSTAGRAM é o resultado esperado. Esperamos, então, incentivar alunos do curso de pedagogia e também outros profissionais da área de educação a fazerem uso de recursos digitais para preservação da memória e socialização de conteúdos importantes para a formação de uma rede de educadores voltados para a melhoria de suas práticas educativas, principalmente, nas escolas e universidades públicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho do grupo é continuamente avaliado em nossas reuniões e também através de um calendário com os responsáveis pelas postagens no facebook e instagram e atualização do site, com a supervisão da tutora. O grupo participará de oficinas para aperfeiçoar a comunicação nas redes sociais e deve levar em consideração as normas do regimento interno do grupo para circulação de informações relevantes e pertinentes ao campo educacional e a preservação da memória do grupo PET Pedagogia UFBA.

Atividade - Mostra e Comemoração dos 10 anos do Grupo Pet Pedagogia UFBA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta foi a ação mais esperada do ano de 2020, pois o grupo planejou diversas atividades comemorativas por ocasião dos seus 10 anos de existência. Devido à pandemia covid-19 o evento foi adaptado para o formato remoto. Foram produzidos e divulgados diversos vídeos autorais: 2 vídeos explicando o que é o grupo, o que ele desenvolve e a sua importância; 1 vídeo sobre a importância

do grupo PET Pedagogia para bolsistas e voluntários que fizeram parte dele; 4 vídeos com depoimentos da interlocutora do CLAA, do diretor da Faculdade de Educação e coordenadores dos Colegiados de Pedagogia (diurno e noturno) felicitando o grupo pelo aniversário. Este material foi apresentado em um evento ao vivo, o qual contou com uma rica e diversificada programação. O evento foi transmitido no canal youtube do grupo e realizado nos dias 27 e 28 de agosto de 2020. A comemoração teve a participação do Magnífico Reitor da Universidade, do Pró-Reitor de Graduação e de diversos convidados, entre os quais, o antigo tutor do grupo o prof. Paulo Gurgel, as egressas Gabriela Pitta e Elisângela e os músicos e estudantes de Pedagogia Manoel Dourado de Jann Souza. Acompanharam a atividade professores, estudantes, familiares, petianos de diversos convidados, visto que a atividade contou com ampla divulgação. O evento foi antecedido por reuniões do grupo, elaboração de cards comemorativos, bem como de uma pesquisa sobre a sua história e a contribuição do grupo para a educação tutorial. Abaixo o link dos dois dias do evento:
<https://www.youtube.com/watch?v=JvlHAam4vZE&t=261s>
<https://www.youtube.com/watch?v=7tBVkRU8FaQ&t=1095s>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	20/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa promover a visibilidade do grupo PET Pedagogia UFBA dentro e fora da Faculdade de Educação, através da divulgação de registros históricos, da discussão sobre a sua importância e a socialização das ações realizadas, bem como dos resultados colhidos pelo grupo ao longo de 10 anos de existência.

Objetivos:

Objetivo Geral: realizar uma atividade formativa e festiva que registre a memória dos dez anos do grupo PET Pedagogia e aponte caminhos para seu aperfeiçoamento. Objetivos Específicos: (1) Integrar o grupo PET na realização de evento acadêmico; (2) Despertar no aluno de Pedagogia interesse em integrar o grupo PET; (3) Socializar os resultados positivos da experiência do grupo Pet Pedagogia; (5) refletir sobre o futuro do grupo PET Pedagogia UFBA; (6) promover integração entre petianos, ex-petianos e parceiros. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será planejado um rol de atividades formativas que irão compor a Mostra PET Pedagogia 10 anos, através de uma conferência sobre significado e importância do grupo PET Pedagogia UFBA na formação de professores, exposição das principais atividades de pesquisa, ensino e extensão realizadas. Está prevista também a realização de uma confraternização entre petianos, ex-petianos e parceiros para encerrar o evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretendemos com essa atividade promover o reconhecimento da história do PET Pedagogia UFBA na comunidade interna e externa da Faculdade de Educação, ao divulgar o que significa a Educação Tutorial e seus principais resultados em um curso de formação de professores. Além disso, pretende-se produzir e sistematizar informações sobre o grupo PET Pedagogia para a memória do Programa e comemorar seus 10 anos de existência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação e o envolvimento de estudantes, professores, ex-petianos e parceiros na construção e divulgação da memória do grupo PET Pedagogia UFBA será um indicador da pertinência do evento, além disso, os registros das atividades realizadas permitirão avaliar a pertinência da ação.

Atividade - Implicações do grupo PET Pedagogia nas trajetórias dos calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi adaptada de modo a permitir a interação entre os calouros e os demais estudantes do curso, pois os calouros não tiveram aulas em função da suspensão do calendário acadêmico 2020.1. Diante disso, a atividade foi realizada com todos os estudantes do curso, com atenção especial aos calouros, visando aproximá-los da universidade. O grupo reuniu e estabeleceu uma parceria com os centros acadêmicos da Faculdade de Educação, são três ao todo, e realizou uma pesquisa para recolher informações sistematizadas sobre o perfil dos estudantes, procurando conhecer as rotinas dos estudantes sem aula e as principais demandas em um cenário de discussão institucional acerca da retomada das atividades de ensino, por meio do ensino online emergencial. Esta ação consistiu também na realização de três rodas de conversa com os estudantes. O registro das rodas de conversa, ocorridas no mês de junho, estão disponíveis no canal youtube do grupo PET Pedagogia. Foram três rodas, nos três turnos, no seguinte endereço:

<https://www.youtube.com/watch?v=U4vaIDX1qkA> Além de um momento específico destinado aos estudantes calouros, também incluímos momentos separados com os prováveis concluintes e estudantes de um modo geral. Ao final, o grupo PET Pedagogia UFBA produziu e enviou um documento público, em parceria com os centros acadêmicos, com as contribuições acerca do processo de escuta aos estudantes (rodas de conversa e pesquisa), a fim de colaborar com o planejamento do retorno às aulas e qualificação dos debates nas reuniões de Congregação da Faculdade de Educação e Colegiados dos Cursos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/03/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade que tem um foco específico colaborar com a inserção dos estudantes de 1 semestre de Pedagogia, através da oferta de atividades conjuntas com o Colegiado de Pedagogia, NDE e Centro Acadêmico voltadas para a discussão sobre a cultura acadêmica, com vistas à orientar os estudantes recém chegados, bem como acolher esses estudantes no curso de Pedagogia.

Objetivos:

Objetivo Geral: colaborar para o acolhimento dos estudantes do 1 semestre de Pedagogia, no sentido de apoiá-los a conhecer a dinâmica Institucional da UFBA e da Faculdade de Educação e os desafios que devem saber enfrentar para permanecer e concluir o curso de Pedagogia. Objetivos Específicos: (1) apresentar a dinâmica institucional; (2) Desenvolver aprendizagens através do conhecimento das reflexões do Observatório da Vida Estudantil da UFBA; (3) realizar atividades conjuntas entre expetianos, petianos e calouros. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participar da organização e/ou da programação da semana de acolhimento dos calouros e realizar seminários e encontros de integração entre os petianos e os estudantes do 1 semestre de Pedagogia com temas de interesse dos estudantes. Experimentar a metodologia do diário de bordo com estes estudantes no sentido de disseminar o modelo pedagógico utilizado no PET- Pedagogia e também por mim desenvolvido na docência da disciplina Antropologia da Educação e Iniciação ao Trabalho Acadêmico, com a finalidade de produzir reflexões sobre a cultura acadêmica. Além disso, promover encontros de socialização de pesquisas entre egressos do curso de Pedagogia e calouros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para que os estudantes do primeiro semestre sintam-se acolhidos e atravessem o período de adaptação a rotina universitária com tranquilidade. Pretende-se também colaborar para um melhor aproveitamento das disciplinas do primeiro semestre e para uma apropriação por parte dos estudantes de como situar-se colaborativamente no decorrer do curso, criando uma cultura do receber bem o recém-chegado calouro e conseqüentemente colaborar com a melhoria da qualidade do trabalho pedagógico do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades. O feedback dos estudantes do 1 semestre, dos docentes, do Colegiado, do NDE e Centro Acadêmico do curso de Pedagogia, através de reuniões, por exemplo.

Atividade - Práticas Integrativas e complementares em Saúde

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade teve como objetivo original discutir a importância do cuidado com a saúde mental, por meio da realização de oficinas quinzenais de diversas práticas integrativas destinadas ao grupo PET Pedagogia UFBA e abertas à comunidade interna e externa da FAGED/UFBA. Inicialmente, a atividade ocorreu presencialmente, com a realização de oficinas nas dependências da Faculdade de Educação e, depois, com o início da pandemia covid-19, foi adaptada para o formato remoto. A maioria dos encontros ocorreu quinzenalmente na plataforma google meet e foram cadastrados como atividade de extensão na PROEXT. Como parte também da mesma iniciativa, o grupo utilizou de forma bem sucedida as redes sociais para sensibilizar a comunidade quanto à necessidade do cuidado à saúde mental, bem como divulgou recursos terapêuticos baseados em conhecimentos tradicionais, que ajudam a melhorar a qualidade de vida e os princípios das práticas integrativas do SMURB/UFBA, assim como #TBT de oficinas de yoga, meditação, entre outras atividades presenciais realizadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/03/2020	15/12/2020

Descrição/Justificativa:

O cuidado com a saúde mental das/os petianas/os passou a ser uma preocupação crescente do grupo Pet Pedagogia, desde o ano de 2019. Diante disso, desenvolvemos um semestre piloto com as

práticas integrativas em 2019.2 e observarmos o sucesso da atividade tanto para o grupo PET Pedagogia como para a comunidade em geral. Assim, iremos inaugurar a realização de práticas integrativas no planejamento do grupo PET Pedagogia de 2020 de forma sistemática, como uma ação intencionalmente pensada com vistas à alcançar resultados a médio e longo prazo na qualidade de vida dos participantes.

Objetivos:

Objetivos: (1) Discutir a importância do cuidado com a saúde mental; (2) realizar oficinas de práticas integrativas para o grupo PET Pedagogia UFBA; (3) sensibilizar a comunidade interna e externa da FAGED e da UFBA a participar de momentos de cuidado à saúde mental; (4) orientar os participantes acerca de recursos terapêuticos baseados em conhecimentos tradicionais que possam melhorar sua qualidade de vida; (5) orientar a comunidade acadêmica sobre serviços oferecidos pelo setor responsável pelas práticas integrativas no SMURB/UFBA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo Pet Pedagogia UFBA em parceria com o Ambulatório de Práticas Integrativas SMURB/UFBA coordenado pela Doutora Diana Brasil Pedral Sampaio, realizará semanalmente, com a colaboração de facilitadores voluntários, as práticas integrativas em saúde como yoga, meditação, aromaterapia, frequência de brilho, terapia comunitária, projeto letras refletidas, dentre outras práticas de cuidado e atenção à saúde mental.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretendemos com a atividade inserir a discussão da saúde mental na Faculdade de Educação da UFBA e visar possibilidades de sua promoção dentro e fora da universidade, de modo que possamos construir redes de apoio saudáveis e trabalhar na perspectiva da prevenção de ansiedade, depressão, síndrome do pânico, bem como a redução do estresse acadêmico, entre outros, visando uma melhor qualidade de vida do petiano/a, de modo particular, e dos demais participantes, de um modo geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A quantidade de participantes nas atividades promovidas, ao longo do ano, é um indicador importante para avaliar a pertinência da ação. Serão analisadas as listas de presença e a demanda para ações. Além disso, está prevista a organização de rodas de conversa para a troca de experiências regularmente.

Atividade - Orientação Educacional e Vocacional das/dos petianas/os

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade teve como finalidade participar ativamente da vida estudantil e dos planos acadêmicos e profissionais dos petianos/as, através da oferta do serviço de orientação educacional e vocacional. A tutoria manteve esta ação primeiro presencialmente, por meio de encontros coletivos e individuais, e, posteriormente, devido ao cumprimento das normas sanitárias relativas à pandemia covid-19, por meio de mensagens de whatsapp, ligações telefônicas e encontros por meio da plataforma google meet. Esta ação consiste em uma forma exitosa de contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação em Pedagogia.

Excepcionalmente devido à pandemia houve uma atenção à saúde dos petianos/as e seus familiares, bem como a organização de rotinas e planejamento acadêmico para que os petianos/as tivessem um bom rendimento no semestre suplementar da UFBA, bem como mantivessem o interesses pela pesquisa e produção de conhecimentos no campo da Pedagogia. Além disso, houve uma atenção ao processo de adaptação de novos petianos/as no grupo, visto que foram selecionadas no meio do ano seis novas petianas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/01/2020	30/12/2020

Descrição/Justificativa:

Os/as petianos/as apresentam muitas dúvidas relacionadas ao planejamento de suas trajetórias acadêmicas, tendo em vista suas necessidades formativas imediatas e futuras para a atuação no campo da pedagogia. Nesse sentido, aproveitamos a formação da tutora que é orientadora educacional e organizou-se um espaço individual de orientação educacional para a reflexão sobre as dificuldades no planejamento da rotina de estudo e aproveitamento dos componentes curriculares, das experiências extramuros da universidade que podem colaborar com um conhecimento mais pertinente a uma atuação mais crítica e bem fundamentada em ambientes escolares e não-escolares.

Objetivos:

Objetivo Geral: conhecer e participar da vida estudantil e dos planos acadêmicos e profissionais dos petianos, através da oferta do serviço de orientação educacional e vocacional. Objetivos Específicos: (1) Conhecer como os petianos se situam na dinâmica institucional da UFBA, da FAGED e do PET;(2) Desenvolver competências e aprendizagens de próprias de um bom aluno de graduação; (3) Fomentar a participação em ambientes profissionais e acadêmicos que colaborem para a atuação futura dos petianos no campo da pedagogia e inserção futura na pós-graduação. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontros individuais presenciais (bimensais) e apoio através de ferramentas on-line para orientação educacional e vocacional, tendo em vista conhecer melhor os limites e as potencialidades de cada um dos petianos e, ao mesmo tempo, procurando estabelecer a prática da educação tutorial como princípio que fundamenta a relação entre a tutora e os estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se colaborar para que a prática da orientação educacional possa ser disseminada na comunidade acadêmica, tendo em vista o registro dos resultados que serão observados na introdução dessa prática no grupo Pet Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Encontros sistemáticos e registro dos diálogos e compromissos firmados , através de cronogramas e ações definidas individualmente, com base nas lacunas identificadas e desafios traçados.

Rendimento acadêmico do grupo PET Pedagogia UFBA, qualidade dos TCC e inserção futura em

atividades profissionais e acadêmicas afinadas com os estudantes.

Atividade - Eventos Científicos: Participação e Apresentação de Trabalhos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo Pet Pedagogia apresentou trabalho no EBAPET, no ENAPET e no Congresso Virtual UFBA. Todos os trabalhos foram avaliados por uma comissão científica e foram compartilhados entre os petianos/as. Além disso, as petianas participaram dos eventos na condição de ouvintes e monitoras. Abaixo, é possível conferir os video-poster apresentados e participação em mesas e debates: Mesa: PET UFBA: diversidade na unidade <https://www.youtube.com/watch?v=xYJuIc2lNHw> Saúde e educação: PICS, FACED e Covid-19 <https://www.youtube.com/watch?v=97T79eGs4xQ> O PET Pedagogia UFBA e o diferencial no currículo das(os) estudantes_TB ES 42_XXV ENAPET 2020 <https://www.youtube.com/watch?v=Xg1jw1GcPXQ>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/03/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:

A produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão do nosso Programa de Educação Tutorial precisa ser partilhada junto à comunidade acadêmica. As/os petianas/os precisam ser estimulados a participar de eventos acadêmicos e a apresentar trabalhos. Incluem-se nesta categoria de eventos científicos locais, regionais e nacionais, tais como, o Congresso UFBA, e também os eventos produzidos por grupos PETS: ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordeste de Grupos PET) e EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET), bem como, eventos da área educacional e afins.

Objetivos:

Objetivo Geral: Promover a divulgação dos resultados de nossos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão em eventos científicos locais, regionais e nacionais. Objetivos Específicos: (1) Desenvolver habilidades e competências dos petianos na apresentação de trabalhos em eventos científicos (2) Promover oportunidades de aprendizagem científica e de convívio social entre petianos e demais participantes de eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estimulo à leitura e discussão de textos ligados à escrita acadêmica e produção de resumos e artigos sobre as experiências desenvolvidas pelos petianos na participação em grupos de estudo e pesquisa da FACED e atividades de observação participante de inspiração etnográfica nas instituições parceiras. Estimula-se a apresentação de comunicações e produção de banners com a orientação da tutora. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Difundir os resultados trabalho realizado pelo grupo PET Pedagogia UFBA, além de colaborar para a troca de experiências entre pesquisadores juniores e experientes em educação nos eventos acadêmicos dos mais diversos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através do estudo, da elaboração e revisão dos textos e materiais produzidos e socialização das experiências nas reuniões coletivas e momentos de orientação educacional com a tutora. Além disso, o número de bolsistas com apresentação de trabalho nos eventos locais, regionais e nacionais é um indicador importante para verificar se o grupo está sendo suficientemente estimulado a vivenciar essa experiência importante na sua formação.

Atividade - Diversidade na iniciação à pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Pedagogia finalizou no primeiro semestre o relatório da primeira fase da pesquisa com egressos. Estiveram envolvidos diretamente com a coleta de dados 5 petianos/as. A pesquisa conseguiu identificar a importância do grupo nas escolhas acadêmicas e profissionais dos egressos, especialmente das petianas que passaram mais de 2 anos no Programa, bem como, encontravam-se formadas. De um modo geral, as egressas deram continuidade aos estudos e a maioria exerce atividades ligadas à educação, na maioria das vezes, impulsionadas por atividades que foram iniciadas no grupo PET Pedagogia. Abaixo, destaco o depoimento dos petianos/as que participaram da coleta de dados, contendo um registro dos aprendizados proporcionados: DEPOIMENTO GABRIEL: Dentro da minha perspectiva, a pesquisa sobre o Programa é uma imersão da história de como o PET, dentro de sua multiplicidade, atinge de diferentes formas seus objetivos, dentre eles o tripé acadêmico (Ensino, Pesquisa e Extensão) e o aperfeiçoamento dos cursos de graduação onde o programa está inserido. Sendo meu primeiro contato com o fazer acadêmico de forma mais direta, quando cheguei ao programa, adorei ter sido desafiado durante o desenvolvimento da pesquisa. Encarar o dia-a-dia de um pesquisador, como as entrevistas, até mesmo as dificuldades e os bons momentos que surgem ao longo do processo foi um grande processo formativo. Dessa forma, desempenhado um papel importantíssimo em meu crescimento enquanto pesquisador, bem como, firmou ainda mais a minha paixão pela educação. DEPOIMENTO KELLY: Para mim, perceber a dimensão simbólica da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia e do Programa de Educação Tutorial para estudantes de licenciatura foi uma das coisas mais importantes que essa pesquisa pode me proporcionar. Visualizar a grandeza do aspecto político da formação de professores correlacionando com o PET pedagogia, ao participar das etapas da pesquisa de egressos (as) e da produção do relatório final, me conforta quando penso na profissão que escolhi no meu terceiro ano do ensino médio. Essa pesquisa me inspira a seguir meus caminhos na docência, pois todas as suas etapas me levam de encontro aos meus sonhos DEPOIMENTO LAILA: Participar da pesquisa foi muito enriquecedor, principalmente pelo fato de eu ter acabado de ingressar no PET. Os levantamentos que fizemos acerca dos 10 anos de Pet pedagogia me possibilitou conhecer a fundo o programa e suas possibilidades. As entrevistas feitas com as egressas ampliaram ainda mais a minha admiração pelo programa. Através delas, entendi a dimensão que ele tem e como de fato ele pode contribuir tanto para a nossa formação, quanto na nossa vida profissional. Além disso, através dessa atividade pude ter contato com o processo que é realizar uma pesquisa e conhecer as suas etapas, ainda no meu primeiro semestre de curso. DEPOIMENTO RADIR: Creio que para qualquer

pesquisador o processo de elaboração e produção da primeira pesquisa seja inesquecível, pois é a partir dela que descobrimos o significado do que é uma "pesquisa". E mesmo com erros e acertos vamos aprendendo como produzi-la. Participar da pesquisa de Egressos do PET possibilitou acompanhar, produzir, elaborar e ser orientado em todas as etapas. Séria improvável pontuar um instante de maior aprendizagem neste percurso, pois todo o andamento se fez proveitoso. Por isso, participar do processo de análise, da produção das tabelas e entrevistas e do levantamento de informações dos egressos, mostrou-me como iniciar e como conduzir uma pesquisa.

DEPOIMENTO RAFAELA: Participar da pesquisa dos egressos do Pet Pedagogia foi uma experiência incrível e acima de tudo, enriquecedora. Recém chegada no programa, foi uma grande oportunidade e considerada por mim, no início, como algo desafiador, afinal nem passava na minha cabeça COMO fazer uma pesquisa. Após as orientações da tutora, tudo ficou mais claro e assim seguimos os passos para realização. Foi minha primeira experiência por completo, participando de uma pesquisa, elaborando um questionário para uma entrevista, entrevistando e transcrevendo. Foi bastante enriquecedor, como recém chegada no PET, ter contato a partir desse caminho - de uma pesquisa - com egressos do programa e, ter a oportunidade de entrevistar e ouvir tantos relatos importantes e ricos dos ex-petianos, o que me trouxe muita motivação, pois os relatos eram sempre positivos, cheios de histórias e muito significativos. Então, pra mim, na condição de uma nova integrante do Programa, foi incrível essa minha primeira vivência realizando uma pesquisa, pois além de ter me proporcionado uma grande experiência, me proporcionou uma certeza maior de que estava no caminho certo. Sou muito grata pela oportunidade de ter contribuído nessa pesquisa tão importante para os 10 anos do Pet Pedagogia, mas muito mais por ser uma petiana.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/04/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:

É sempre um grande desafio para o grupo PET pedagogia UFBA estabelecer parcerias que colaborem com a produção de conhecimento, devido a diversidade de interesses entre integrantes do grupo. Está prevista inicialmente a realização de uma pesquisa sobre egressos do grupo PET e do curso de Pedagogia UFBA, em parceria com o Colegiado do Curso, além disso, os/as petianos/as tem liberdade para se inserir em atividades de pesquisa, obrigatória, com professores do curso que mantem linhas de pesquisa ou grupos de estudo de interesse do estudante.

Objetivos:

Contribuir para a formação de pesquisadores juniores no curso de graduação

Objetivos Específicos:

(1) Despertar o gosto pela produção do conhecimento (2) Aprender a produzir e participar de um projeto de pesquisa e/ou intervenção; (3) Aprender a produzir um relatório de pesquisa e/ou de intervenção; (4) vivenciar a cultura acadêmica através da participação em grupos de pesquisa e estudo. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão identificados os interesses de temas de pesquisa do participantes do grupo, para que cada um se insira em uma linha ou grupo de pesquisa em andamento na Faculdade de Educação e/ou em outras unidades que estejam abertas à participação de estudantes de Pedagogia UFBA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização do trabalho será rigorosamente monitorada nas reuniões de orientação educacional, bem como nas reuniões coletivas do grupo. Para além disso, seus resultados parciais, devem ser sistematizados e socializados no grupo e devem favorecer a melhoria da qualidade da produção do grupo PET Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será observado se os petianos utilizam um dia na semana para a participação em atividades de pesquisa e estudo que ajudem o grupo a aperfeiçoar suas ações e produção acadêmica. Cada petiano/a deve relatar suas aprendizagens facilmente observadas na produção de resumos e textos orais e escritos.

Atividade - Webinário Des Estudantes de Pedagogia: Desafios e Possibilidades Metodológicas no Ensino Remoto

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nos dias 19 e 20 de agosto, o o grupo PET Pedagogia UFBA e o CA de Pedagogia promoveram o "Webinário Des Estudantes de Pedagogia: Desafios e Possibilidades Metodológicas no Ensino Remoto". A organização do evento constou de reuniões para concepção, planejamento da divulgação e, finalmente, a realização do evento em si. O referido evento fez parte do rol de ações de mobilização realizadas, desde o mês de junho, por meio das rodas de conversa e pesquisa sobre o perfil e a opinião dos estudantes das licenciaturas sobre o retorno das atividades de ensino da universidade, descritas nos relatórios anteriores. A tutora e as petianas Ana Paula e Juliane participaram de todo o evento, na condição de mediadoras. A atividade contou com uma programação específica para tirar as principais dúvidas dos estudantes e professores sobre o funcionamento do Semestre Suplementar Letivo (SLS) na UFBA e na FACED, em particular, a situação da Assistência Estudantil, bem como a organização dos estágios no Curso de Pedagogia em tempo de Pandemia covid-19 e escolas fechadas. A abertura da atividade foi realizada pelo vice-reitor e diretor da Faculdade de Educação e entre os palestrantes o evento trouxe o pró-reitor de graduação, a pró-reitora de ações afirmativas e assistência estudantil, bem como representantes de colegiado de cursos. O evento está disponível no canal youtube do C.A de Pedagogia e foi transmitido também no canal do PET Pedagogia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/07/2020	19/08/2020

Descrição/Justificativa:

Esta atividade tem como objetivo contribuir com reflexões pertinentes sobre o desafio de retomar as atividades acadêmicas da UFBA, especialmente da Faculdade de Educação, emergencialmente, por meio do ensino remoto. A justificativa para a realização da atividade, em conjunto com o Centro Acadêmico do curso de Pedagogia, é dar continuidade as rodas de conversa e escuta aos estudantes, iniciada na pesquisa sobre o perfil e a opinião dos estudantes das licenciaturas sobre o retorno das atividades de ensino da universidade.

Objetivos:

Criar um espaço de escuta dos estudantes dos cursos de licenciatura sobre os desafios do Semestre

Suplementar; Promover palestras informativas com representantes da UFBA sobre a situação orçamentária, sobre a Assistência estudantil e como irá funcionar o Semestre Letivo Suplementar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realização de um Webnário, com duração de dois dias, com vistas a mobilizar a comunidade estudantil em torno dos desafios do semestre remoto e retomada das atividades de ensino.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Sanar as principais dúvidas dos estudantes dos cursos de Licenciatura sobre o Semestre Letivo Suplementar e retomada das atividades acadêmicas, emergencialmente, de maneira remota.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade ocorrerá em nossas reuniões, após o evento, levando-se em consideração o número de participantes no evento, bem como a participação com perguntas e comentários durante o seminário.

Atividade - Constelações Pedagógicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas três constelações pedagógicas, cujos temas foram escolhidos pelos petianos, com base em uma avaliação rigorosa, em reuniões de trabalho, sobre os temas de interesse do curso de Pedagogia. As constelações pedagógicas foram mediadas por um petiano, responsável por estudar o tema com antecedência, para colaborar com o debate. O evento é cadastrado na proext, como atividade de extensão, visto que além do público da Faculdade de Educação, a ação atrai professores, coordenadores pedagógicos e diretores de escolas. São elaborados cards, convidados palestrantes, listas de presença e a transmissão do evento é feita no canal do youtube. Seminário: Constelação Pedagógica- A Política Nacional de Alfabetização em Debate Palestrantes: Liane Araújo (Profa.Dr da faculdade de educação UFBA); Cristiane Silva (professora de rede municipal de Salvador) Mediação: Barbara Dia: 08 de outubro de 2020 385 visualizações Video disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=A6St-y-cpzw> Seminário: Constelação Pedagógica- Saúde mental e os desafios da vida acadêmica Palestrantes: Thaís Goldestein (Profa.Dr da faculdade de educação UFBA); Diana Pedral Sampaio (médica do SMURB UFBA) Mediação: Barbara Dia: 05 de novembro de 2020 172 visualizações Video disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=IySbTsJjhWA&t=12s> Seminário: O Ideb, Fundeb e a qualidade da Educação Palestrantes: Jean Costa (Prof.Dr da secretaria da educação do estado da Bahia); Silvia Leite (profa.Dra da faculdade de educação UFBA) Mediação: Larissa Seixas Dia: 03 de dezembro de 2020 130 visualizações Video disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=XfUPAGs7mnI&t=15s>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	10/03/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é destinada à realização de seminários temáticos denominados Constelações Pedagógicas. Tal ação já é tradicionalmente realizada pelo Grupo PET Pedagogia, ao longo de sua existência. A escolha do tema é realizada levando em consideração a atualidade e a necessidade de aprofundamento no campo da pedagogia e licenciaturas.

Objetivos:

Objetivo geral: contribuir para a reflexão e circulação de informações sobre temas atuais no campo da Pedagogia. Objetivos específicos: (1) Aprender a planejar, a executar e a gerir seminários acadêmicos; (2) Promover a visibilidade do PET PEDAGOGIA na comunidade acadêmica; (3) Realizar eventuais parcerias do PET PEDAGOGIA com outros grupos PET e com o Colegado do Curso para realização de seminários temáticos; (4) realizar atividade articulada de ensino e extensão para a comunidade acadêmica e comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários são divulgados no calendário acadêmico do curso de Pedagogia e é planejado, executado e avaliado pelo grupo PET Pedagogia. As constelações pedagógicas são abertas à participação da comunidade interna e externa à UFBA, em especial, alunos da graduação e pós-graduação, diretores, coordenadores pedagógicos e estudantes da Educação Básica. Escolhido um tema, todo um trabalho de organização, divulgação, execução e avaliação da constelação, é realizado. Os temas escolhidos levam em consideração às necessidades do grupo PET Pedagogia e do currículo dos cursos de licenciatura, tendo em vista a importância de tratar temas ligados aos direitos humanos e a melhoria da escola pública. Objetivos do PET (portaria no976) que estão mais vinculados a esta atividade: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos, com a realização das sessões semestrais das Constelações Pedagógicas, colaborar com o debate educacional, dentro e fora da universidade, através da reflexão de temas pertinentes à formação inicial e continuada dos profissionais da educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a pertinência do tema, a qualidade dos palestrantes, o tempo destinado à atividade, o número de participantes e a organização do evento. Além disso, a descrição da atividade, bem como fotografias do evento serão compartilhadas nas redes sociais do grupo PET Pedagogia UFBA.

Atividade - O que o PET está lendo na quarentena

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano, o grupo conseguiu realizar leituras importantes e publicar resenhas sobre os livros lidos. As redes sociais do grupo PET Pedagogia manteve o compromisso em socializar dicas de leitura durante a quarentena, criando uma identidade própria para esta ação e mostrando ser possível criar conteúdos próprios de interesse dos estudantes de Pedagogia e demais interessados nas ações do PET nas redes sociais. Os cards foram divulgados de maneira sistemática, ao menos duas vezes por semana e originaram uma ação nova, durante o recesso de final de ano, transformando-se em dicas permanentes de leitura. Assim, a atividade "O que o Pet Pedagogia está lendo na Quarentena?" foi transformada em "O que o Pet está lendo nas férias?", uma forma de não

interromper a ação no mês de janeiro e fevereiro de 2021. Os principais temas escolhidos livremente pelos petianos foram livros de bolso, especialmente, voltados para as temáticas: educação antirracista e educação feminista.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/06/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade surgiu com o objetivo de estimular a leitura e a escrita de resenhas sobre livros do campo educacional de interesse das petianas. A proposta é incentivar a proposição e socialização de conteúdos nas redes sociais do grupo PET Pedagogia UFBA estimulantes, capazes de propiciar diálogos sobre práticas educativas em ambientes escolares e não escolares, durante o período de suspensão presencial das atividades acadêmicas, em função da pandemia covid-19.

Objetivos:

oferecer dicas de leitura para estudantes do curso de Pedagogia e demais interessados; divulgar experiências de leituras extracurriculares relacionadas com o campo da pedagogia entre os petianos do grupo; estimular a leitura e a escrita de resenhas de livros do campo da educação; ampliar a capacidade do grupo em criar conteúdos próprios nas redes sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo construiu uma proposta de comunicação própria (layout, cards) para comunicar nas redes sociais "O que o PET Pedagogia está lendo durante a quarentena". Os petianos escolhem os livros de maneira livre, escrevem as resenhas, as resenhas são lidas e revisadas e publicadas, de acordo com um calendário de publicações nas redes sociais (duas vezes por semana).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade ampliar a capacidade leitora e escritora dos petianos, bem como, criar uma rotina de divulgação de dicas de leitura nas nossas redes sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a quantidade e qualidade das resenhas publicadas no decorrer do ano, tendo em vista aperfeiçoar a escrita e estimular o gosto pela leitura de livros extracurriculares.

Atividade - A Pedagogia no Mobiliza PET da Universidade Federal da Bahia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Pedagogia participou da agenda de mobilização dos grupos PET UFBA, especialmente o planejamento do EBAPET, adiado para o próximo ano. Neste ano, em particular, realizamos atividades conjuntas com o grupo PET Enfermagem e com o grupo PET Nutrição. Como PET Enfermagem, no primeiro semestre, foi possível divulgar ações do PET em lares de idosos em Salvador/BA, por meio da elaboração de vídeos destinados à levar histórias e poemas e mensagens de afeto, pois durante o período de isolamento devido à covid-19, eles estavam sem receber visitas. Com o PET Nutrição, no segundo semestre, foi possível participar da elaboração de uma cartilha para crianças, contendo orientações sobre hábitos saudáveis de alimentação.

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

02/03/2020

Data Fim da Atividade

20/12/2020

Descrição/Justificativa:

Transpondo barreiras disciplinares, o grupo Pet Pedagogia UFBA e outros grupos PET da Universidade Federal da Bahia deve se empenhar na realização de atividades conjuntas através da celebração de parcerias. Tal procedimento é considerado de capital importância para promoção da integração de petianos e tutores, assim como para a salutar promoção de ações de ensino, pesquisa e extensão de caráter transdisciplinar e divulgação das ações do PET na Instituição. Pretende-se desenvolver oficinas e atividades conjuntas com outros grupos PET UFBA.

Objetivos:

Objetivo geral: viabilizar ações conjuntas de ensino, pesquisa e extensão que envolvam os grupos PETS. Objetivos Específicos: (1) Desenvolver habilidades e competências de petianos para a produção de conhecimento coletivo; (2) Despertar na universidade a importância do trabalho cooperativo entre diversos campos do conhecimento para produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão; (3) Estimular o conhecimento e o respeito à produção dos grupos PET UFBA e as possibilidades de trabalhos conjuntos. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Negociação com grupos PET que tenham interesse em desenvolver atividades conjuntas com o grupo PET-Pedagogia, especialmente voltadas para a formação dos grupos PET UFBA, bem como ações afirmativas e de defesa da equidade no ensino superior e escolas públicas da Educação Básica. Além disso, está prevista a participação intensa nas ações ligadas à Campanha Mobiliza PET UFBA, a partir da intensificação do diálogo permanente e esperado entre os diversos grupos, a inclusão de parcerias específicas com o NAPE (Núcleo de Apoio a Estudantes com Necessidades Especiais Educacionais) da UFBA e a construção de eventos de formação e integração entre os PET, denominados InterPet e oferta de oficinas de didática para práticas extensionistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretendemos com estas atividades enfrentar o desafio de transpor a natureza monodisciplinar do trabalho de ensino, pesquisa e extensão demonstrando à comunidade universitária a possibilidade e a produtividade do trabalho conjunto entre os diversos grupos PET UFBA em dimensão transdisciplinar. Espera-se também contribuir para a Campanha Mobiliza PET na UFBA, com vistas a uma maior divulgação do trabalho que vem sendo desenvolvido dentro e fora da instituição com os grupos de aprendizagem tutorial, bem como para a produção de conhecimento sobre a didática em práticas educativas de extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O registro das atividades realizadas, discussões em reuniões quinzenais e divulgação nas redes sociais do grupo PET Pedagogia é uma forma de avaliar periodicamente o andamento da Campanha

Mobiliza PET. A realização de atividades conjuntas envolvendo a parceria com grupos PET UFBA.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Experiências de Inspiração Etnográficas em Espaços de Ensino- Aprendizagem

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante os dez anos de existência do Programa de Educação Tutorial (PET) do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA as experiências de inspiração etnográficas extramuros da universidade sempre foram realizadas, em 2020 foi a primeira vez que esta ação foi parcialmente interrompida. Tal atividade ,conta com a parceria com instituições públicas e comunitárias, principalmente as escolas municipais da Rede Municipal de Ensino De Salvador (SMED) e todas as instituições interromperam suas atividades presenciais rotineiras, como consequência da pandemia covid-19 e respeito às normas sanitárias. Assim, nenhum petiano/a vivenciou esta ação no ano de 2020. Houve a reorientação para que os petianos/as realizassem pesquisas bibliográficas sobre os temas educacionais de seu interesse, a fim de terem mais elementos conceituais no campo da Pedagogia para refletirem quando puderem retomar esta ação. Quanto à prática da escrita etnográfica, durante o semestre suplementar, os petianos/as escreveram diários de pesquisa sobre as experiências de ensino no curso de ineditamente remoto. A sistemática da ação consistiu em escolher um episódio interessante ocorrido durante a semana, entre setembro e dezembro, para descrever etnograficamente, procurando pensar relações de ensino-aprendizagem. Os diários foram compartilhados entre os petianos/as no grupo de email destinado à troca de experiências.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
320	10/02/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade de pesquisa-participante a ser realizada em ambientes de aprendizagem escolares e não-escolares. A experiência dos estudantes é de inspiração etnográfica e se configura em uma atividade desafiadora fora dos muros da universidade, pois favorece aprendizagens significativas sobre o exercício profissional da Pedagogia. Diante dessa perspectiva, cada petiana/o escolhe onde irá desenvolver suas atividades e a tutora viabiliza, acompanha e avalia a realização das atividades de observação e realização de atividades educativas em parceria com escolas, institutos, ongs etc.

Objetivos:

Objetivo Geral: proporcionar experiências formativas em ambientes de atuação profissional do/a pedagogo/a para as/os petianas/os. Objetivos específicos: (1) Aprender a realizar pesquisa participante, através do uso da etnometodologia como referencial teórico-metodológico; (2) Desenvolver aprendizagens de gestão do trabalho pedagógico em ambientes de aprendizagem diversos; (3) Fomentar a escrita de relatos de experiências e a sua circulação para fins de promoção de discussões entre membros dos grupos do trabalho de pesquisa participante de cada um deles, através da escrita de diários; (4) colaborar para a prática da pesquisa como suporte da formação do pedagogo. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de

elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A experiência de inspiração etnográfica em um espaço de aprendizagem é uma atividade de pesquisa-participante desenvolvida de forma sistemática por todos os/as petianos/as, já que a inserção de cada participante do grupo PET Pedagogia UFBA durante dois dias por semana, no espaço por eles/elas escolhidos para desenvolverem seus trabalhos de pesquisa e ensino, provoca a ativa participação de cada um nas rotinas pedagógicas em ambientes de aprendizagem de atuação de pedagogos/as experientes. As práticas deverão ser registradas em diários de bordo, como já vem acontecendo nos anos anteriores, e sistematizadas em forma de comunicações em eventos acadêmicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este modelo de experiência pode, eventualmente, ser levado em consideração para uma possível revisão do atual modelo de estágio da matriz curricular do curso de pedagogia. Publicações das experiências de pesquisa são esperadas, em forma de comunicações e utilização dos dados nos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Diários de bordos serão produzidos por todos os bolsistas ao longo do ano e farão parte da memória de arquivos digitais do grupo PET Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo grupo do PET Pedagogia em nossas reuniões regulares e nas orientações educacionais realizadas pela tutora. O contato com as organizações educacionais acolhedoras dos/as petianos/as também servirá como fonte de informação para colaborar com a avaliação. Além disso, pretendemos avaliar as aprendizagens construídas a partir dos diários e relatos realizados pelos/as petianos/as sobre a experiência.

Atividade - Ampliação do Repertório Cultural do grupo PET Pedagogia UFBA

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A pandemia covid-19 restringiu a oferta de atividades artísticas e culturais na cidade de Salvador, com os cinemas, casas de espetáculo e teatros fechados, buscamos alternativas para assegurar a ampliação do repertório cultural dos petianos. Dessa maneira, pesquisamos e compartilhamos atividades que ocorreram em diversas plataformas digitais, como forma de assegurar tais vivências. No entanto, não conseguimos participar em grupo de nenhuma atividade cultural, visto que o tempo de exposição nas telas de computador foi usado para a formação acadêmica. Privilegiamos apenas a divulgação de eventos entre os petianos no grupo de whatsapp para evitar que esta dimensão fosse esquecida e pode-se dizer que fomos bem sucedidos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/01/2020	30/12/2020

Descrição/Justificativa:

Incentivo à circulação de informações à respeito de atividades culturais disponíveis na cidade de Salvador e promoção e apreciação de expressões no campo da pintura, dança, teatro, música, literatura e cinema. Considera-se importante inserir os conteúdos culturais transversalmente no currículo dos/as petianos/as de modo a contribuir para uma compreensão mais global dos conhecimentos socialmente importantes para os/as educadores/as e futuro educadores/as.

Objetivos:

Objetivo Geral: gerar diversas oportunidades de inserir discussões relacionadas à educação a partir de produções artístico-culturais na rotina dos petianos e estudantes da FACED. Objetivos Específicos: (1) Fomentar à frequência no cinema, teatro, centros culturais e museus; (2) Incentivar a participação e o conhecimento de manifestações culturais, a exemplo do 2 de julho, e outras datas comemorativas que possuem um conteúdo importante para a construção de uma memória e identidade local e nacional; (3) incentivar à frequência da sala de CineArt UFBA, sala de cinema situada geograficamente ao lado do prédio da FACED, para assistir documentários e filmes; (4) ampliar o gosto pela leitura de um modo geral. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisa, divulgação e socialização da programação cultural no whatsapp e facebook do grupo PET Pedagogia e nas reuniões coletivas do grupo. Escolha de visitas à espaços culturais pouco conhecidos entre os estudantes, a exemplo, de museus e exposições específicas. Produção de relatos de experiências dessas vivências para a prática do pedagogo na gestão de processos pedagógicos em ambientes escolares e não-escolares.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este modelo de experiência pode juntamente com as atividades já desenvolvidas pelo Grupo PET-Pedagogia ampliar o repertório cultural de cada participante do grupo, bem como suscitar a elaboração de produtos didático-pedagógicos voltados para crianças, jovens, adultos, idosos e professores da Educação Básica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades. Um levantamento inicial sobre gosto, hábito e frequência do grupo em atividades culturais deve ser feito para ser o ponto de partida. Apesar da subjetividade da avaliação do impacto desta atividades, espera-se através de relatos de experiência e vivência coletiva ampliar padrões culturais de comportamento na história de vida dos/as petianos/as com vista à colaborar com a formação de educadores com formação mais sólida do ponto de vista ético e estético.