

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Grupo:

PEDAGOGIA Curso específico PT UFBA 578849

Tutor:

MARTA LÍCIA TELES BRITO DE JESUS

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

1270

Plenamente desenvolvido

Atividade - EBAPET/2020 é na UFBA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XV Encontro Baiano dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (EBAPET) ocorreu entre 14 e 16 de maio de 2021. O evento foi bem sucedido e muito estimulante para todos que participaram. O EBAPET teve um excelente engajamento e participação dos grupos PET baianos e contou com a organização dos grupos PET UFBA. O grupo PET Pedagogia participou do planejamento, da organização, execução e avaliação da importante ação, a qual reuniu a comunidade acadêmica em geral, com interesse na educação tutorial e em metodologias ativas de ensino e aprendizagem. O encontro contou com uma rica e diversificada programação acadêmica, política e cultural. Durante o evento, o grupo PET Pedagogia participou da mesa de abertura, organizou e coordenou os Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs) e ministrou uma oficina. Todos os membros do grupo participaram do evento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2021	12/04/2021

Descrição/Justificativa:

Foi aprovado no último Encontro dos grupos do Programa de Educação Tutorial PET da Bahia (EBAPET) que o próximo evento será realizado na Universidade Federal da Bahia. Assim, o grupo PET Pedagogia irá participar da concepção, realização e avaliação do EBAPET/2021 junto com os demais grupos PET UFBA e cuidará das finanças do evento.

Objetivos:

Objetivo geral: Planejar, realizar, acompanhar e avaliar o evento EBAPET/2020 junto com os demais grupos PET UFBA. Objetivos específicos: (1) participar da concepção da identidade do encontro

EBAPET; (2) participar das atividades de organização previa do encontro (comissão de logística, comissão científica, comissão de acolhimento e recepção), entre outras; (3) participar da execução e avaliação do evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de planejamento do evento serão realizadas através de reuniões de trabalho junto com os grupos PET, CLAA e Pró-reitoria de Graduação, bem como outros parceiros. Além disso, serão organizadas comissões de trabalho para organizar e realizar a logística do evento, que vai desde o alojamento, o regimento do evento, até a avaliação e definição da programação do evento e dos trabalhos acadêmicos que serão apresentados. O PET Pedagogia participará das comissões a serem definidas no decorrer do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que esta atividade possa integrar o grupo Pet Pedagogia UFBA ainda mais com os demais grupos PET do Estado da Bahia. Como resultado esperamos organizar e realizar um excelente evento, pela importância que tais momentos representam para a construção e fortalecimento do Programa de Educação Tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões periódicas e elaboração de registros de avaliação das comissões de trabalho servirão de instrumentos de avaliação, bem como os registros do próprio encontro a ser realizado.

Atividade - Orientação Educacional e Vocacional das/dos petianas/os

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade, tal como nos anos anteriores, teve como finalidade participar ativamente da vida estudantil e dos planos acadêmicos e profissionais dos petianos/as, por meio da oferta do serviço de orientação educacional e vocacional. A tutoria manteve esta ação remotamente, por meio de encontros individuais, mediados pelas tecnologias de comunicação disponíveis (mensagens de whatsapp, ligações telefônicas e encontros por meio da plataforma google meet), devido ao cumprimento das normas sanitárias relativas à pandemia covid-19. Esta ação contribuiu para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação em Pedagogia. Excepcionalmente, devido à pandemia, tal como no ano de 2020, houve uma atenção à saúde dos petianos/as e seus familiares, bem como a organização de rotinas e planejamento acadêmico para que os petianos/as tivessem um bom rendimento nas aulas remotas emergenciais, bem como mantivessem o interesse e o engajamento nas ações de extensão, pesquisa e produção de conhecimentos no campo da Pedagogia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	18/01/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os/as petianos/as não são diferentes dos estudantes de um modo geral, eles/as apresentam muitas dúvidas relacionadas ao planejamento de suas trajetória acadêmicas, tendo em vista suas necessidades formativas imediatas e futuras para a atuação no campo da pedagogia. Nesse sentido,

aproveitamos a formação da tutora, em orientação educacional e vocacional, para organizar um espaço individual de orientação educacional para a reflexão sobre as dificuldades no planejamento da rotina de estudo e aproveitamento dos componentes curriculares, das experiências extramuros da universidade que podem colaborar com um conhecimento mais pertinente a uma atuação mais crítica e bem fundamentada em ambientes escolares e não-escolares.

Objetivos:

Objetivo Geral: conhecer e participar da vida estudantil e dos planos acadêmicos e profissionais dos petianos, através da oferta do serviço de orientação educacional e vocacional. Objetivos Específicos: (1) Conhecer como os petianos se situam na dinâmica institucional da UFBA, da FAGED e do PET;(2) Desenvolver competências e aprendizagens de próprias de um bom aluno de graduação; (3) Fomentar a participação em ambientes profissionais e acadêmicos que colaborem para a atuação futura dos petianos no campo da pedagogia e inserção futura na pós-graduação. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontros individuais (bimensais) de orientação educacional e vocacional, tendo em vista conhecer melhor os limites e as potencialidades de cada um dos petianos e, ao mesmo tempo, procurando estabelecer a prática da educação tutorial como princípio que fundamenta a relação entre a tutora e os estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se colaborar para que a prática da orientação educacional possa ser disseminada na comunidade acadêmica, tendo em vista o registro dos resultados que serão observados na introdução dessa prática no grupo Pet Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Encontros sistemáticos e registro dos diálogos e compromissos firmados, através de cronogramas e ações definidas individualmente, com base nas lacunas identificadas e desafios traçados. Rendimento acadêmico do grupo PET Pedagogia UFBA, qualidade dos TCC e inserção futura em atividades profissionais e acadêmicas afinadas com os estudantes.

Atividade - Práticas Integrativas e complementares em Saúde

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi adaptada com sucesso para o formato remoto, desde o ano anterior. No decorrer de 2021, foram realizadas mais de 10 oficinas, com a participação de 30 pessoas, em média. As oficinas foram cadastradas como atividade de extensão e se constituíram em um espaço inédito, no

interior da UFBA, na realização de exercícios práticos, diálogos sobre o cuidado à saúde mental e divulgação de recursos terapêuticos baseados em conhecimentos tradicionais, que possam melhorar a qualidade de vida, por meio dos princípios das práticas integrativas do núcleo de práticas do SMURB/UFBA. De acordo com os participantes, as atividades foram adequadas e os aproximou da universidade, bem como, os estimulou a destinar um tempo para a prática do autocuidado e cuidado com os outros, em meio ao agravamento da pandemia do Covid-19 e dificuldade para realizar as atividades acadêmicas no formato remoto. Dentre as práticas privilegiadas nas oficinas, destacam-se: Yoga, Meditação, Terapia comunitária integrativa, Mindfulness, Constelação sistêmica familiar, Yoga do riso, Auriculoterapia e Reflexoterapia. Além dessas atividades, o grupo PET Pedagogia UFBA realizou um curso fechado (carga horária total de 32h), destinado apenas aos petianos, com a profa Gisela Estela Rapp (UFBA), de introdução a prática meditativa ThetaHealingR, entre maio e julho.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/03/2021	21/12/2021

Descrição/Justificativa:

O cuidado com a saúde mental das/os petianas/os passou a ser uma preocupação crescente do grupo Pet Pedagogia, desde o ano de 2019, após o suicídio de uma estudante do curso de Pedagogia e petiana. Diante disso, desenvolvemos um semestre piloto com as práticas integrativas e observamos a importância da atividade tanto para o grupo PET Pedagogia como para a comunidade em geral. Pretendemos dar continuidade a esta ação em 2021, como uma ação intencionalmente pensada com vistas à alcançar resultados a médio e longo prazo na vida dos participantes.

Objetivos:

Objetivos: (1) Discutir a importância do cuidado com a saúde mental; (2) realizar oficinas de práticas integrativas para o grupo PET Pedagogia UFBA; (3) sensibilizar a comunidade interna e externa da FAGED e da UFBA a participar de momentos de cuidado à saúde mental; (4) orientar os participantes acerca de recursos terapêuticos baseados em conhecimentos tradicionais que possam melhorar sua qualidade de vida; (5) orientar a comunidade acadêmica sobre serviços oferecidos pelo setor responsável pelas práticas integrativas no SMURB/UFBA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo Pet Pedagogia UFBA em parceria com o Ambulatório de Práticas Integrativas SMURB/UFBA coordenado pela Doutora Diana Brasil Pedra Sampaio, realizará semanalmente, com a colaboração de facilitadores voluntários, as práticas integrativas em saúde. Assim como no ano anterior, esta ação foi adaptada para o formato remoto, enquanto permanecermos sem vacina para a covid-19.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretendemos dar continuidade a discussão da saúde mental na Faculdade de Educação da UFBA e visar possibilidades de sua promoção dentro e fora da universidade, de modo que possamos construir redes de apoio saudáveis e trabalhar na perspectiva da prevenção de ansiedade, depressão, síndrome do pânico, bem como a redução do estresse acadêmico, entre outros, visando uma melhor qualidade de vida do petiano/a, de modo particular, e dos demais participantes, de um modo geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A quantidade de participantes nas atividades promovidas, ao longo do ano, será um indicador importante para avaliar a pertinência da ação. Serão analisadas as listas de presença e a demanda

paras ações. Além disso, está prevista a organização de rodas de conversa para a troca de experiências regularmente.

Atividade - Eventos Científicos: Participação e Apresentação de Trabalhos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo Pet Pedagogia apresentou diversos trabalhos em eventos científicos, no decorrer do ano. Destacamos os trabalhos apresentados no ENAPET e nos Congressos Virtuais UFBA. Todos os trabalhos foram avaliados por uma comissão científica e foram compartilhados e discutidos entre os/as petianos/as, procurando estimular a proposição de produções individuais e coletivas. Além disso, os/as petianos/as participaram de eventos nacionais e regionais, na condição de ouvintes e monitores/as. Abaixo, é possível conferir o título o link dos principais trabalhos apresentados: Título: O Pet Pedagogia UFBA: resistencia em tempos de pandemia covid-19 <https://www.youtube.com/watch?v=mQpWtvEJoxM> Título: O ensino remoto emergencial nos anos iniciais do ensino fundamental <https://youtu.be/SxhhAKfLk4Y> Título: Desafio da atuação docente na rede municipal de Salvador durante a pandemia <https://youtu.be/0Ag377TXpOM> Título: Relato de experiencia sobre a importancia do PIBID e do PET do curso de Pedagogia da UFBA <https://youtu.be/Rlqbhf3dWok> Título: Contribuições do grupo PET Pedagogia UFBA para a formação inicial de professores <https://youtu.be/4cB4cThWDwg> Título: Cotas nos editais de seleção no Programa Educação Tutorial da UFBA <https://youtu.be/DnrN-1oXlfY> Título: A importancia da experiencia no PET Pedagogia no Incentivo ao Ingresso de Mulheres na pós-graduação <https://youtu.be/JxS9UHag2s8> Título: A experiencia do PET Pedagogia e as PICS no SLS <https://youtu.be/PoEzVtyP6gs> Título: Memórias, saberes e práticas docentes <https://youtu.be/2IkmwZ-h21c> Título: A inserção de novos/as estudantes no PET Pedagogia UFBA durante a pandemia covid-19: um relato de experiencia <https://youtu.be/k24BAwFmAtw>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/01/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

A produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão do nosso Programa de Educação Tutorial precisa ser partilhada junto à comunidade acadêmica. As/os petianas/os precisam ser estimulados a participar de eventos acadêmicos e a apresentar trabalhos. Incluem-se nesta categoria de eventos científicos locais, regionais e nacionais, tais como, o Congresso UFBA, e também os eventos produzidos por grupos PETS: ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET), ENEPET (Encontro Nordeste de Grupos PET) e EBAPET (Encontro Baiano de Grupos PET), bem como, eventos da área educacional e afins.

Objetivos:

Objetivo Geral: Promover a divulgação dos resultados de nossos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão em eventos científicos locais, regionais e nacionais. Objetivos Específicos: (1) Desenvolver habilidades e competências dos petianos na apresentação de trabalhos em eventos científicos (2) Promover oportunidades de aprendizagem científica e de convívio social entre petianos e demais participantes de eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estímulo à leitura e discussão de textos ligados à escrita acadêmica e produção de resumos e artigos sobre as experiências desenvolvidas pelos petianos na participação em grupos de estudo e pesquisa

da FACED e atividades de observação participante de inspiração etnográfica nas instituições parceiras. Estimula-se a apresentação de comunicações e produção de banners com a orientação da tutora. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Difundir os resultados trabalho realizado pelo grupo PET Pedagogia UFBA, além de colaborar para a troca de experiências entre pesquisadores juniores e experientes em educação nos eventos acadêmicos dos mais diversos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através do estudo, da elaboração e revisão dos textos e materiais produzidos e socialização das experiências nas reuniões coletivas e momentos de orientação educacional com a tutora. Além disso, o número de bolsistas com apresentação de trabalho nos eventos locais, regionais e nacionais é um indicador importante para verificar se o grupo está sendo suficientemente estimulado a vivenciar essa experiência importante na sua formação.

Atividade - Grupo de estudo e oferta de atividades sobre educação online e extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade ocorreu por meio da leitura, discussão e aprofundamento da obra "Extensão ou Comunicação?" de Paulo Freire. As reflexões produzidas pelo grupo embasaram a construção de princípios sobre a prática extensionista do PET Pedagogia UFBA, procurando refletir sobre o papel da universidade, da Faculdade de Educação e da Pedagogia na oferta de ações/intervenções em comunidade. Além disso, fomentou um conteúdo relevante a respeito de futuras proposições de cursos/oficinas formativas destinadas aos estudantes do curso de Pedagogia e de outros grupos PET, especialmente destinadas para ao público que realiza atividade extensionista em instituições educativas e movimentos sociais. O grupo PET Pedagogia UFBA promoveu oficinas de Canva e produção e edição de vídeos para instrumentalizar os membros do grupo a produzir conteúdos para a comunidade nas nossas redes sociais, abertas também a comunidade. Além disso, estabeleceu também diálogos e trocas permanentes com diversos grupos PET sobre didática e planejamento de ações extensionistas. Link de acesso ao livro:

https://docs.google.com/file/d/0B17CBePMBxFWVXIDY1RnSTdvvbk0/edit?resourcekey=0-fiCaTRO1mEiHM4l6rf_w2w

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/01/2021	21/12/2021

Descrição/Justificativa:

A produção e realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo PET Pedagogia no formato online, durante o ano de 2020, gerou expectativas, necessidade de aprofundamento teórico e oferta de vivências práticas no ano de 2021. Pretende-se estudar o livro de Paulo Freire sobre o significado da atividade extensionista e a prática educacional transformadora, bem como relacioná-la com uma reflexão, avaliação e oferta de atividades pelo grupo, tais como, oficinas de didática, canva produção de vídeos, entre outras.

Objetivos:

Objetivo Geral: aprofundar os conceitos de educação a distância, educação remota e educação online para melhor relacioná-los a oferta de atividades extensionistas promovidas pelo grupo PET Pedagogia UFBA. Objetivos Específicos: (1) criar um grupo de estudo; (2) oferecer novas oficinas no ano de 2021; (3) aperfeiçoar as oficinas já experimentadas nos anos anteriores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão escolhidas obras e artigos para estimular o grupo de estudos, bem como serão avaliadas as oficinas realizadas pelo grupo, com vistas a aperfeiçoá-las (diários de pesquisa, didática e canva) e promovidas novas oficinas de interesse do grupo, a exemplo, da oficina de produção e edição de vídeo. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Difundir os resultados trabalho realizado pelo grupo PET Pedagogia UFBA, além de colaborar para a troca de experiências. Durante as reuniões de estudo serão realizadas avaliações periódicas dos aprendizados e o registro das oficinas planejadas e realizadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através do estudo, da elaboração e revisão dos textos e materiais produzidos e socialização das experiências nas reuniões coletivas de formação e realização de oficinas.

Atividade - CONSTELAÇÕES PEDAGÓGICAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No decorrer do ano, tal como ocorreu em 2020, foram realizadas três edições dos seminários intitulados Constelações Pedagógicas. Todos no formato remoto, em virtude da pandemia covid-19 e respeito ao distanciamento social, com transmissão no canal youtube. Os temas foram escolhidos pelo grupo Pet Pedagogia e os seminários foram mediados por um petiano, responsável por estudar o tema com antecedência, para colaborar com o debate, após a exposição dos professores convidados (especialistas nos temas). O evento foi cadastrado na proext, como atividade de extensão, visto que além do público da Faculdade de Educação, a ação atraiu professores, coordenadores pedagógicos e diretores de escolas. Além do acesso ao conteúdo das constelações pedagógicas, os petianos aprendem a planejar um evento de médio porte, elaborar cards, convidar

palestrantes, organizar listas de presença e, no formato remoto, são responsáveis pela transmissão do evento no canal do youtube. A seguir, apresentamos os temas e os links para acesso aos eventos: Tema "INICIAÇÃO CIENTÍFICA, MONITORIA, EXTENSÃO E SUAS IMPLICAÇÕES NO CURRÍCULO DAS LICENCIATURAS" <https://www.youtube.com/watch?v=lj5oHd779Rw&t=20s> Tema: PROFESSORAS EM AÇÃO: Práticas pedagógicas promotoras da Igualdade Racial na Educação Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=q5NMB232Vdg> Tema: "DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DURANTE A PANDEMIA" <https://www.youtube.com/watch?v=LnSY11FcIXs>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é destinada à realização de seminários temáticos denominados Constelações Pedagógicas. Tal ação já é tradicionalmente realizada pelo Grupo PET Pedagogia, ao longo de sua existência. A escolha do tema é realizada levando em consideração a atualidade e a necessidade de aprofundamento no campo da pedagogia e licenciaturas. Serão convidados dois pesquisadores dos temas escolhidos e o evento será mediado por um/a petiano/a. Em 2021, ela ocorrerá no formato de quatro lives, a serem transmitidas no canal do youtube do grupo PET Pedagogia UFBA.

Objetivos:

Objetivo geral: contribuir para a reflexão e circulação de informações sobre temas atuais no campo da Pedagogia. Objetivos específicos: (1) Aprender a planejar, a executar e a gerir seminários acadêmicos; (2) Promover a visibilidade do PET PEDAGOGIA na comunidade acadêmica; (3) Realizar eventuais parcerias do PET PEDAGOGIA com outros grupos PET e com o Colegiado do Curso para realização de seminários temáticos; (4) realizar atividade articulada de ensino e extensão para a comunidade acadêmica e comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários são divulgados no calendário acadêmico do curso de Pedagogia e são planejados, executados e avaliados pelo grupo PET Pedagogia. As constelações pedagógicas são abertas à participação da comunidade interna e externa à UFBA, em especial, alunos da graduação e pós-graduação, diretores, coordenadores pedagógicos e estudantes da Educação Básica. Escolhido um tema, todo um trabalho de organização, divulgação, execução e avaliação da constelação, é realizado. Os temas escolhidos levam em consideração às necessidades do grupo PET Pedagogia e do currículo dos cursos de licenciatura, tendo em vista a importância de tratar temas ligados aos direitos humanos e a melhoria da escola pública. Objetivos do PET (portaria no976) que estão mais vinculados a esta atividade: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos, com a realização das sessões semestrais das Constelações Pedagógicas, colaborar com o debate educacional, dentro e fora da universidade, através da reflexão de temas pertinentes à formação inicial e continuada dos profissionais da educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a pertinência do tema, a qualidade dos palestrantes, o tempo destinado à atividade, o número de participantes e a organização do evento. Além disso, será avaliada a plataforma utilizada para a realização da livre e a descrição da atividade, bem como fotografias do evento serão compartilhadas nas redes sociais do grupo PET Pedagogia UFBA.

Atividade - PESQUISA ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS/AS DO GRUPO PET PEDAGOGIA UFBA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada, de forma sistemática e permanente, ao longo do ano. A pesquisa de acompanhamento de egressos manteve o banco de dados atualizado com informações sobre os egressos do grupo PET Pedagogia UFBA (discentes e tutor), e, ao mesmo tempo, também tem sido utilizada como ferramenta de acolhimento aos novos/as petianos/as no grupo. A atividade alimenta e motiva o grupo a conhecer a história e a identidade do PET Pedagogia. Os dados recolhidos da pesquisa documental e bibliográfica, da aplicação de questionários com egressos e entrevista com o ex-tutor fazem parte de relatórios detalhados sobre os resultados alcançados com a pesquisa, até o momento. Os dados sobre as repercussões da participação no grupo PET Pedagogia, de modo particular, e no Programa PET, de modo geral, na vida pessoal, acadêmica e profissional dos egressos servem para aperfeiçoar o grupo. Os resultados parciais foram apresentados em eventos acadêmicos e foram discutidas em várias reuniões do grupo para avaliação e aperfeiçoamento das ações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

É sempre um grande desafio para o grupo PET pedagogia UFBA estabelecer parcerias que colaborem com a produção de conhecimento, devido a diversidade de interesses entre integrantes do grupo. No ano anterior, o grupo iniciou a realização de uma pesquisa sobre egressos do grupo PET e do curso de Pedagogia UFBA. Esta pesquisa foi apresentada no evento de 10 anos do grupo PET Pedagogia, momento em que foi anunciado que no ano de 2021 o grupo iniciaria um programa permanente de acompanhamento de egressos, dando continuidade a pesquisa e mantendo atualizado o banco de dados e informações com os estudantes que participaram do grupo. Além disso, os/as petianos/as tem liberdade para se inserir em atividades de pesquisa, com professores do curso que mantem linhas de pesquisa ou grupos de estudo ligados aos programas de pós-graduação da universidade, de interesse do estudante.

Objetivos:

Contribuir para a formação de pesquisadores juniores no curso de graduação Objetivos Específicos: (1) Despertar o gosto pela produção do conhecimento (2) Aprender a produzir e participar de um projeto de pesquisa e/ou intervenção; (3) Aprender a produzir um relatório de pesquisa e/ou de intervenção; (4) vivenciar a cultura acadêmica através da participação em grupos de pesquisa e estudo; (5) produzir conhecimento sobre os impactos do grupo PET Pedagogia UFBA na vida acadêmica e profissional dos egressos. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país -

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será organizado um banco de dados alimentado periodicamente sobre os egressos do Programa e os dados recolhidos servirão para orientar o projeto de acompanhamento de egressos, tendo em vista recolher informações importantes para o próprio grupo e gerar conhecimentos que podem vir a colaborar com uma iniciativa mais ampla de acompanhamento de egressos do curso de Pedagogia UFBA, do qual fazemos parte.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização do trabalho será rigorosamente monitorada nas reuniões de orientação educacional, bem como nas reuniões coletivas do grupo. Para além disso, seus resultados parciais devem ser sistematizados e socializados pelo grupo e devem favorecer a melhoria da qualidade da produção do grupo PET Pedagogia e permitir o surgimento de ações envolvendo petianos/as e egressos/as.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão elaborados relatórios semestrais da pesquisa e socializados nas reuniões do grupo, bem como servirão de base para a produção de artigos e relatos de pesquisas a serem apresentados em congressos e eventos locais e nacionais.

Atividade - Contações de história aqui, ali e acolá para todo mundo em todo lugar

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização desta atividade superou as expectativas do PET Pedagogia UFBA, visto que várias aprendizagens foram construídas ao longo do processo de início e consolidação de parcerias para continuidade do projeto Contação de Histórias. Foram efetivadas duas parcerias, no decorrer do ano, com o Lar Vida e o Lar Criança. Como resultado foram escritos e executados dois projetos, bem fundamentados, envolvendo o público-alvo das duas instituições. Realizamos lives com as crianças e jovens, com muito entusiasmo e competência. Os/as petianos/as pensaram cenários, acessórios e exercitaram diversas formas de manter a interação com os ouvintes, mesmo com as limitações do formato remoto, nas histórias contadas e lidas. Além disso, foram produzidos diversos vídeos disponibilizados no canal youtube para presentear as instituições. No período de recesso das aulas na universidade, os vídeos ganharam cards e mobilizaram as redes sociais do PET para divulgar o projeto entre os estudantes do curso de Pedagogia e outros seguidores. Após a finalização do ano, as ações continuaram com o Lar Vida no sentido da consolidação e diversificação da parceria, incluindo atividades presenciais. A expectativa é enorme para a continuidade desta promissora ação extensionista.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/05/2021	03/05/2022

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Pedagogia tem o compromisso com a tradição de ouvir/narrar histórias, privilegiando os eixos gênero e educação, educação antirracista, acessibilidade e meio ambiente. Esta ação já

ocorreu em diferentes formatos (presencial ou remoto), com vários parceiros (escolas, lares de idosos, creches, centros comunitários e associações) e para públicos variados (crianças, jovens, adultos e idosos). Este ano, o projeto visa divulgar a ação junto às instituições que trabalham com crianças em cumprimento de medidas socioeducativas e crianças com necessidades especiais educacionais. A proposta é assegurar o contato do grupo com experiências extensionistas extramuros, mesmo que de forma remota, devido à pandemia covid-19 e respeito ao distanciamento social, procurando encontrar parceiros para iniciar a ação de modo a intensificá-la no ano de 2022, com ações presenciais seguras, visto que o todo o grupo está imunizado e vem adotando medidas de segurança com o uso de álcool gel e máscaras.

Objetivos:

identificar instituições parceiras para realizar o projeto; propiciar aos participantes momentos de contação de história ao vivo (lives); produzir vídeos de incentivo à leitura a serem compartilhados com as instituições parceiras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET Pedagogia identificará instituições com o perfil desejado para desenvolver o projeto. Após a identificação, será feito um convite para uma reunião de apresentação da proposta. Caso a instituição demonstre interesse, elaboraremos um projeto específico para atender as especificidades do parceiro. Para elaboração do projeto devemos estudar autores do campo da literatura e educação, conhecer obras de literatura infantojuvenil que tratem dos temas propostos nos eixos do projeto (gênero, educação etnicorracial, meio ambiente e acessibilidade), definir a periodicidade dos encontros (lives) e envio de vídeos, bem como conhecer o público-alvo e estudar metodologias para melhor trabalhar com ele.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a formação de contadoras de história no grupo Pet Pedagogia e, ao mesmo tempo, estimular essa prática no curso de Pedagogia e nas instituições parceiras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões do grupo Pet Pedagogia e reuniões com as instituições parceiras.

Atividade - Pesquisa sobre o retorno das aulas presenciais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A experiência do grupo PET Pedagogia UFBA, desenvolvida na pesquisa anterior sobre o perfil dos estudantes do curso de Pedagogia e suas expectativas em relação ao início das atividades remotas emergenciais no semestre suplementar e as rodas de conversa realizadas, foi fundamental para a realização dessa ação. O grupo PET Pedagogia trabalhou junto com o Centro Acadêmico na elaboração, análise, sistematização do questionário e apresentação e discussão dos dados da pesquisa, bem como, trabalhou ativamente na divulgação da pesquisa e aplicação dos questionários junto com o Centro Acadêmico e Colegiado do curso. Ao todo, foram aplicados 194 questionários, contendo perguntas abertas e fechadas. Responderam o questionário calouros, veteranos e prováveis concludentes, sendo possível apreender as especificidades de cada público e como cada um tem lidado com os desafios do ensino remoto emergencial e desejo de retomar as atividades presenciais. Registra-se que 95,4% dos estudantes que responderam o questionário cursaram disciplinas durante o semestre letivo suplementar, sendo que a maioria assistiu aulas ao vivo, de

forma síncrona. Muitas foram as dificuldades relatadas pelos estudantes, entre elas, 53% perderam um parente ou alguém próximo durante a pandemia. Quanto às expectativas para 2022, 35% gostaria de retomar as atividades presenciais, 30% sugerem que as atividades sejam retomadas no formato híbrido e dos demais consideram importante manter as atividades da universidade no formato remoto. Os dados da pesquisa, brevemente apresentados, certamente precisam ser comparados com as informações que o pet pedagogia já vem recolhendo sobre os estudantes, bem como, a partir da literatura pertinente. O que é possível afirmar, sem erro, é que a discussão sobre os dados da pesquisa colaboraram com as discussões da congregação da Faculdade de Educação à respeito das decisões acerca do possível retorno presencial em 2022.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/10/2021	29/10/2021

Descrição/Justificativa:

O grupo Pet Pedagogia UFBA durante a pandemia covid-19 colaborou sistematicamente, por meio de ações conjuntas envolvendo o Colegiado do Curso e o Centro Acadêmico de Pedagogia, no levantamento de informações relevantes sobre os estudantes do curso, procurando incentivar o conhecimento do perfil dos estudantes e a prática da escuta aos estudantes, no que diz respeito as decisões tomadas em relação ao planejamento das atividades remotas e presenciais. Dessa forma, o grupo pretende manter-se afinado com os objetivos do Programa do qual faz parte, visto que colabora com o aperfeiçoamento da proposta do curso de Pedagogia UFBA.

Objetivos:

1) incentivar à escuta aos estudantes do curso de Pedagogia na tomada de decisões sobre o curso; 2) realizar uma sondagem sobre a vida dos estudantes durante a suspensão das atividades presenciais da universidade; 3) conhecer a opinião dos estudantes acerca da experiência do ensino remoto emergencial no semestre suplementar; 4) levantar as expectativas dos estudantes sobre a possível retomada das atividades presenciais na universidade; 5) realizar ações em parceria com o Colegiado e o Centro Acadêmico do curso de Pedagogia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será disponibilizado os resultados da pesquisa e o questionário aplicado pelo grupo no ano de 2020, para mais uma vez colaborar com a realização de um amplo diagnóstico, baseado em uma pesquisa e conhecimentos rigorosos, construídos com a participação dos estudantes do curso de Pedagogia. As questões procuram responder o que mudou no perfil dos estudantes durante a pandemia covid-19, suas necessidades e dificuldades durante a suspensão das atividades presenciais na universidade, a avaliação dos estudantes acerca do semestre letivo suplementar baseado no ensino remoto emergencial e, principalmente, as expectativas dos estudantes em relação ao possível retorno presencial da universidade, previsto para 2022.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos produzir e apresentar um relatório contendo o perfil dos estudantes do curso de pedagogia, sua avaliação sobre o ensino remoto emergencial e suas expectativas em relação ao possível retorno das atividades presenciais na universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Elaboração e aplicação de questionário junto à comunidade de estudantes do curso de Pedagogia, em parceria com o Colegiado e Centro Acadêmico do Curso. Elaboração da sistematização dos dados produzidos e divulgação e discussão da pesquisa junto a comunidade acadêmica interessada.

Atividade - Navegações em Rede: divulgação e memória do PET PEDAGOGIA na WEB

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi realizada sem interrupção e ajudou o PET Pedagogia UFBA a divulgar as suas ações, bem como conhecer e divulgar as ações dos demais grupos PET. Por meio dessa ação foi possível dar visibilidade aos assuntos de interesses dos estudantes e de profissionais da área de educação e da comunidade em geral e desenvolver conteúdos ligados à valorização da Pedagogia. Houve a alimentação regular das páginas do facebook e insta, porém, diferente dos anos anteriores, o grupo focou a sua comunicação na identidade visual do insta e circulação de conteúdos nos grupos de WhatsApp. Além disso, foram utilizados, com mais frequência, a mala direta de emails do colegiado e centro acadêmico do curso de Pedagogia da UFBA, por ser considerada uma forma eficaz de enviar notícias de eventos a todos os estudantes. Esta ação foi realizada de forma intensa e com repercussão muito positiva, podendo ser observada no amplo alcance de nossas redes sociais, no aumento na produção de conteúdos próprios veiculados no canal youtube e o convite aceito para contar a experiência do PET Pedagogia nas redes sociais no minicurso "Formação de Educadores sociais e ativismo online, na condição de palestrantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	04/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Para divulgação e visibilidade do nosso trabalho, fazemos uso dos recursos midiáticos, sobretudo via rede mundial de computadores. Assim, pretende-se continuar alimentando o site próprio e as páginas no facebook e instagram para divulgação de atividades, textos, eventos e circulação de informações de interesse da pedagogia e licenciaturas. Além disso, no ano de 2021, será dada uma ênfase na atualização do site institucional do grupo PET Pedagogia UFBA. Esta atividade também se justifica pela necessidade de manter atualizada a memória da identidade do grupo PET Pedagogia UFBA, ao longo de sua existência.

Objetivos:

Objetivo geral: Fomentar visibilidade digital de assuntos que são de interesses dos estudantes e de profissionais da área de educação e da comunidade em geral. Objetivos específicos: (1) Estimular o uso das tecnologias da informação entre a tutora e os bolsistas; (2) Divulgar eventos promovidos pelo PETPED, FACED e UFBA; (3) Divulgar eventos gratuitos da área da educação e afins; (4) Fazer circular matérias jornalísticas e textos científicos de importância para formação do estudante de pedagogia e de profissionais em educação; (5) registrar a memória de todas as ações que compõem o grupo Pet Pedagogia UFBA. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades do site e das páginas do PETPED no facebook e instagram serão estabelecidas a partir dos pontos de pauta das reuniões realizadas mensalmente. Planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo de atualizações. Além disso, os/as petianos/as são estimulados a produzir e disseminar

textos sobre a área de atuação do pedagogo e licenciaturas sobre questões de interesse dos educadores e futuros educadores e as ações do grupo PET Pedagogia. A memória das ações realizadas ao longo do ano são também registradas na WEB. Orienta esta atividade o regimento do grupo PET Pedagogia UFBA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A socialização de informações de interesse da comunidade de educadores e futuro educadores e das ações do grupo PET, socialmente referenciadas, através de atualização continuada de nosso site e de nossas páginas no FACEBOOK e INSTAGRAM é o resultado esperado. Esperamos, então, incentivar alunos do curso de pedagogia e também outros profissionais da área de educação a fazerem uso de recursos digitais para preservação da memória e socialização de conteúdos importantes para a formação de uma rede de educadores voltados para a melhoria de suas práticas educativas, principalmente, nas escolas e universidades publicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho do grupo é continuamente avaliado em nossas reuniões e também através de um calendário com os responsáveis pelas postagens no facebook e instagram e atualização do site, com a supervisão da tutora. O grupo participara de oficinas para aperfeiçoar a comunicação nas redes sociais e deve levar em consideração as normas do regimento interno do grupo para circulação de informações relevantes e pertinentes ao campo educacional e a preservação da memória do grupo PET Pedagogia UFBA.

Atividade - A Pedagogia no Mobiliza PET da Universidade Federal da Bahia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Pedagogia participou da agenda de mobilização dos grupos PET UFBA, especialmente do planejamento, realização e avaliação do EBAPET, tendo escrito um relatório consubstanciado com o registro do resultado das discussões e reivindicações dos grupos de trabalho (GDTs). Neste ano, em particular, realizamos também atividades conjuntas com o grupo PET IHAC e o PET Nutrição, visto que a nossa compreensão de mobilizar os PET UFBA é realizar parceria entre os grupos na realização de ações multidisciplinares. Registramos a participação na atividade extensionista coordenada pelo PET IHAC intitulada "Feira das Profissões" e a participação na elaboração de cartilha para crianças, contendo orientações sobre hábitos saudáveis de alimentação coordenada pelo PET Nutrição. Além disso, dois petianos/as do nosso grupo integram as ações nacionais do Mobiliza PET, disseminando as campanhas e divulgando as ações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

Transpondo barreiras disciplinares, o grupo Pet Pedagogia UFBA e outros grupos PET da Universidade Federal da Bahia deve se empenhar na realização de atividades conjuntas através da celebração de parcerias. Tal procedimento é considerado de capital importância para promoção da integração de petianos e tutores, assim como para a salutar promoção de ações de ensino, pesquisa e extensão de caráter transdisciplinar e divulgação das ações do PET na Instituição. Pretende-se

desenvolver oficinas e atividades conjuntas com outros grupos PET UFBA. Este ano, pretende-se privilegiar ações voltadas para o cuidado e a saúde mental dos petianos/as UFBA, bem como, parcerias com grupos específicos descritas no relatório das ações realizadas em 2020.

Objetivos:

Objetivo geral: participar e viabilizar ações conjuntas de ensino, pesquisa e extensão que envolvam os grupos PETS. Objetivos Específicos: (1) Desenvolver ações coletivas e produção de conhecimento entre petianos/as UFBA; (2) Despertar na universidade a importância do trabalho cooperativo entre diversos campos do conhecimento para produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão; (3) Estimular o conhecimento e o respeito à produção dos grupos PET UFBA e as possibilidades de trabalhos conjuntos; (4) oferecer oficinas de didática e conhecimentos próprios ao campo da Pedagogia. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico- racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Negociação entre os grupos PET que tenham interesse em desenvolver atividades conjuntas com o grupo PET-Pedagogia, especialmente voltadas para a formação dos grupos PET UFBA, no que diz respeito à didática, as ações afirmativas e a defesa da equidade no ensino superior e escolas públicas da Educação Básica, bem como envolvendo o cuidado à saúde mental dos petianos/as. Além disso, está prevista a participação intensa nas ações ligadas à Campanha Mobiliza PET UFBA, a partir da intensificação do diálogo permanente e esperado entre os diversos grupos, a inclusão de parcerias específicas com o NAPE (Núcleo de Apoio a Estudantes com Necessidades Especiais Educacionais) da UFBA e a construção de eventos de formação e integração entre os PET, denominados InterPet e oferta de oficinas de didática para práticas extensionistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretendemos com estas atividades enfrentar o desafio de transpor a natureza monodisciplinar do trabalho de ensino, pesquisa e extensão demonstrando à comunidade universitária a possibilidade real e os resultados obtidos com o trabalho conjunto entre os diversos grupos PET UFBA. Ao final, pretende-se registrar as oficinas, minicursos, entre outras iniciativas que serão realizadas. Espera-se também contribuir para a Campanha Mobiliza PET na UFBA, com vistas a uma maior divulgação do trabalho que vem sendo desenvolvido dentro e fora da instituição com os grupos de aprendizagem tutorial, bem como para a produção de conhecimento sobre a didática em práticas educativas de extensão, realização de pesquisas conjuntas e atividades de ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões periódicas entre os grupos PET UFBA e registro, em relatórios específicos, das atividades realizadas fruto da parceria entre os grupos e espaço nas reuniões do PET Pedagogia com a finalidade de circular as informações e refletir sobre formas de colaborar também com a Campanha Mobiliza PET UFBA.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Publicação da experiência dos 10 anos do Grupo Pet Pedagogia UFBA

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As ações previstas no planejamento anual para realização desta atividade foram todas realizadas pelo grupo, por meio das reuniões regulares de um Grupo de Trabalho (GT) criado com esta finalidade. Conforme inicialmente pensando, o grupo definiu os objetivos e o formato da publicação. Quanto ao objetivo do livro, definimos por um memorial da história do grupo PET Pedagogia; quanto aos objetivos específicos foram definidos os seguintes: divulgar as experiências de pesquisa, ensino e extensão do grupo; dar visibilidade as repercussões na vida pessoal, acadêmica e profissional dos/as petianos/as e dos egressos; explicitar como se desenvolve a experiência de tutoria; relacionar as experiências do grupo com a própria história e desafios do campo da pedagogia. O formato da publicação foi definido como sendo um ebook, pautado na interatividade e na escrita pautada em uma linguagem coloquial. Após tais definições quanto ao formato e objetivos do livro, todo o grupo foi envolvido na construção do seu conteúdo o que fez dessa atividade algo muito rico, porém demorado. A escrita do conteúdo do livro foi organizada de acordo com o seguinte sumário: Diante das definições, o livro foi escrito a partir do sumário: Introdução; Capítulo I - Dimensão histórica do grupo PET Pedagogia UFBA; Capítulo II - A experiência de tutoria; Capítulo III - Abordagem das atividades realizadas (glossário); Capítulo IV - Relatos de quem passou pelo Programa e Considerações. No momento, o grupo produziu o primeiro copião do e-book, a ser aperfeiçoado e concluído no decorrer do ano de 2022 e o grupo está discutindo o layout e a forma de divulgação do conteúdo do livro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/01/2021	30/07/2021

Descrição/Justificativa:

A produção gerada antes e durante a realização do evento de comemoração dos 10 anos precisa ser sistematizada e publicada em 2021. Durante este ano avaliaremos a produção, transcreveremos os vídeoáudios, discutiremos e produziremos reflexões sobre o conteúdo disponível, a fim de definir a melhor forma de publicação dos resultados. Esta atividade visa promover a visibilidade do grupo PET Pedagogia UFBA dentro e fora da Faculdade de Educação, através da divulgação de registros históricos, da discussão sobre a sua importância e a socialização das ações realizadas.

Objetivos:

Objetivo Geral: sistematizar e publicitar o registro da memória dos dez anos do grupo PET Pedagogia. Objetivos Específicos: (1) sistematizar os resultados de um evento de maior importância para a história do grupo PET; (2) Despertar no/a aluno/a de Pedagogia interesse em integrar o grupo PET; (3) Socializar os resultados positivos da experiência do grupo Pet Pedagogia; (5) refletir sobre o futuro do grupo PET Pedagogia UFBA; (6) promover integração entre petianos, ex-petianos e parceiros. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será planejado o rol de atividades formativas que farão parte da seleção e sistematização do conteúdo da publicação, através de reuniões periódicas e compartilhamento de tarefas específicas:

transcrição, escrita, revisão, layout, entre outras. O lançamento deve combinar uma conferência sobre significado a importância do grupo PET Pedagogia UFBA na formação de professores, exposição das principais atividades de pesquisa, ensino e extensão realizadas e uma confraternização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretendemos com essa atividade promover o reconhecimento da história do PET Pedagogia UFBA na comunidade interna e externa da Faculdade de Educação, ao divulgar o que significa a Educação Tutorial e seus principais resultados em um curso de formação de professores. Além disso, pretende-se produzir e sistematizar informações sobre o grupo PET Pedagogia para a memória do Programa e promover ainda mais visibilidade a comemoração dos seus 10 anos de existência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cumprimento do cronograma de trabalho para a concretização da produção proposta, bem como o produto resultante do trabalho planejado. Além disso, o envolvimento dos/as petianos/as na atividade e a capacidade de atrair pessoas interessadas no conteúdo a ser veiculado na publicação.

Atividade - Experiências de Inspiração Etnográficas em Espaços de Ensino- Aprendizagem

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante os onze anos de existência do Programa de Educação Tutorial (PET) do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA, as experiências de inspiração etnográfica extramuros da universidade sempre foram realizadas. No entanto, pelas mesmas razões do ano anterior (pandemia covid-19 e respeito às normas sanitárias da OMS e da universidade que suspendeu as atividades presenciais), a realização desta ação ficou prejudicada, visto que não foi possível estabelecer parcerias com instituições públicas e comunitárias, principalmente as escolas municipais da Rede Municipal de Ensino De Salvador (SMED), para realização da pesquisa de observação-participante e/ou pesquisa-ação. Diante disso, houve a reorientação para que os/as petianos/as realizassem pesquisas bibliográficas sobre os temas educacionais de interesse. A pesquisa ocorreu, quando possível, por meio de observações das aulas remotas emergenciais na própria universidade, de intervenções em ambientes não-escolares, de entrevistas com docentes sobre a prática docente na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental durante a pandemia. Quanto à prática da escrita de inspiração etnográfica, os petianos/as escreveram diários de pesquisa, discutidos em reuniões do grupo específicas. Como fruto desse trabalho, foram apresentadas comunicações em eventos acadêmicos e uma das petianas foi convidada a desenvolver o início de sua atividade profissional em um espaço de atuação do pedagogo em ambiente não-escolar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
320	22/02/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade de pesquisa-participante a ser realizada em ambientes de aprendizagem escolares e não-escolares. A experiência dos estudantes é de inspiração etnográfica e se configura em uma atividade desafiadora fora dos muros da universidade, pois favorece aprendizagens significativas sobre o exercício profissional da Pedagogia. Diante dessa perspectiva, cada petiana/o

escolhe onde irá desenvolver suas atividades e a tutora viabiliza, acompanha e avalia a realização das atividades de observação e realização de atividades educativas em parceria com escolas, institutos, ongs etc. No ano anterior, foi uma das atividades mais prejudicadas por conta da pandemia covid-19 devido o fechamento das instituições educativas. Este ano, pretende-se realizá-la em ambientes educativos virtuais e experiências de ensino vivenciadas pelos petianos/as no interior da própria universidade.

Objetivos:

Objetivo Geral: proporcionar experiências formativas em ambientes de atuação profissional do/a pedagogo/a para as/os petianas/os. Objetivos específicos: (1) Aprender a realizar pesquisa participante, através do uso da etnometodologia como referencial teórico-metodológico; (2) Desenvolver aprendizagens de gestão do trabalho pedagógico em ambientes de aprendizagem diversos; (3) Fomentar a escrita de relatos de experiências autobiográficos e a sua circulação para fins de promoção de discussões entre membros dos grupos do trabalho de pesquisa participante de cada um deles, através da escrita de diários; (4) colaborar para a pratica da pesquisa como suporte da formação do pedagogo. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como pratica de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A experiência de inspiração etnográfica em um espaço de aprendizagem é uma atividade de pesquisa-participante desenvolvida de forma sistemática por todos os/as petianos/as, já que a inserção de cada participante do grupo PET Pedagogia UFBA durante dois dias por semana, no espaço por eles/elas escolhidos para desenvolverem seus trabalhos de pesquisa e ensino, provoca a ativa participação de cada um nas rotinas pedagógicas em ambientes de aprendizagem de atuação de pedagogos/as experientes. As práticas deverão ser registradas em diários de bordo, como já vem acontecendo nos anos anteriores, e sistematizadas em forma de comunicações em eventos acadêmicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este modelo de experiência pode, eventualmente, ser levado em consideração para uma possível revisão do atual modelo de estágio da matriz curricular do curso de pedagogia. Publicações das experiências de pesquisa são esperadas, em forma de comunicações e utilização dos dados nos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Diários de bordos serão produzidos por todos os bolsistas ao longo do ano e farão parte da memória de arquivos digitais do grupo PET Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo grupo do PET Pedagogia em nossas reuniões regulares e nas orientações educacionais realizadas pela tutora. Além disso, pretendemos avaliar as aprendizagens construídas a partir dos diários e relatos realizados pelos/as petianos/as sobre a experiência.

Atividade - Ampliação do Repertorio Cultural do grupo PET

Pedagogia UFBA

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tal como no ano anterior, a pandemia covid-19 restringiu a oferta de atividades artísticas e culturais na cidade de Salvador, com fechamento dos cinemas, casas de espetáculo e teatro. Dessa maneira, pesquisamos e compartilhamos atividades que ocorreram em diversas plataformas digitais, como forma de assegurar vivências de ampliação do repertório cultural dos/as petianos/as, aspecto importante para a formação sólida de futuros professores. No entanto, não conseguimos participar em grupo de nenhuma atividade cultural, visto que o tempo de exposição nas telas de computador foi usado para a formação acadêmica. As atividades foram vivenciadas por cada petiano/a e compartilhadas no grupo de whatsapp, com dicas, fotografias etc.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	04/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Incentivo à circulação de informações à respeito de atividades culturais disponíveis na cidade de Salvador e promoção e apreciação de expressões no campo da pintura, dança, teatro, música, literatura e cinema. Considera-se importante inserir os conteúdos culturais transversalmente no currículo dos/as petianos/as de modo a contribuir para uma compreensão mais global dos conhecimentos socialmente importantes para os/as educadores/as e futuro educadores/as.

Objetivos:

Objetivo Geral: gerar diversas oportunidades de inserir discussões relacionadas à educação a partir de produções artístico-culturais na rotina dos petianos e estudantes da FACED. Objetivos Específicos: (1) Fomentar a frequência presencial ou virtual em cinemas, teatros, centros culturais e museus; (2) Incentivar a participação e o conhecimento de manifestações culturais, a exemplo do 2 de julho, e outras datas comemorativas que possuem um conteúdo importante para a construção de uma memória e identidade local e nacional; (3) ampliar o gosto pela leitura de um modo geral. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico- racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisa, divulgação e socialização da programação cultural no WhatsApp e facebook do grupo PET Pedagogia e nas reuniões coletivas do grupo. Escolha de visitas a espaços culturais, presenciais ou virtuais, pouco conhecidos entre os estudantes, a exemplo, de museus e exposições específicas. Produção de relatos de experiências dessas vivências para a prática do pedagogo na gestão de processos pedagógicos em ambientes escolares e não-escolares.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este modelo de experiência pode juntamente com as atividades já desenvolvidas pelo Grupo PET-Pedagogia ampliar o repertório cultural de cada participante do grupo, bem como indiretamente suscitar a elaboração de produtos didático-pedagógicos voltados para crianças, jovens, adultos, idosos e professores da Educação Básica, permeando as ações de ensino, pesquisa e extensão do

grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, em sua natureza processual, será realizada pelo grupo do PET em nossas reuniões continuadas de avaliação de desempenho de nossas atividades. Um levantamento inicial sobre gosto, hábito e frequência do grupo em atividades culturais deve ser feito para ser o ponto de partida. Apesar da subjetividade da avaliação do impacto desta atividade, espera-se através de relatos de experiência e vivência coletiva ampliar padrões culturais de comportamento na história de vida dos/as petianos/as com vista à colaborar com a formação de educadores com formação mais sólida do ponto de vista ético e estético.