

Relatório Anual - 2014

GRUPO: PEDAGOGIA Curso específico PT UFBA 578849

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

PAULO ROBERTO HOLANDA GURGEL (01/05/2012) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Há sempre aspectos da ordem do inesperado que acontecem quanto ao que foi planejado e aqui caracterizado como ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLENAMENTE. Nossas reuniões técnico-administrativas, algumas vezes, por exemplo, se tornaram em interessantes momentos de aprendizagem de planejamento, gestão e avaliação de atividades realizadas, o que tornaram essas reuniões partes integrantes também de nossas reuniões de avaliação de desempenho do PETPED. Os nossos trabalhos de pesquisas individuais, que tiveram como locus nossas atividades etnográficas, surpreenderam o grupo pelo prazer com que o gosto pela pesquisa cresceu ao longo do ano culminando com apresentação de dois trabalhos: um em congresso nacional e um em congresso local. O gosto pela pesquisa teve também reflexo no esforço dos nossos bolsistas na leitura e produção de textos e também na divulgação de materiais pedagógicos na web. Nossos serviços de atendimento à comunidade, SAP e PAI, já instalados deverão passar por algumas modificações para o ano de 2015, mas também aqui merecem destaque. Destaque ainda para o grande sucesso do nosso curso de extensão: Psicologia da Criança em Abordagem Analítico Comportamental. Ainda que um tanto quanto excluída do universo pedagógico, a Análise do Comportamento (comportamentalismo) foi capaz não apenas de agregar um bom público, mas de demonstrar seu rigor conceitual e sua natureza eminente prática no manejo comportamental da educação de crianças. Registramos finalmente certa dificuldade no recrutamento de bolsistas em nosso processo seletivo, o que atribuímos neste instante ao número de programas que oferecem bolsas aos alunos de graduação. Ademais, registre-se, em função de um histórico não muito heroico, a "fama" de que o PET é um dos programas que mais atrasam pagamento de bolsas. Precisamos lutar para mudar esse quadro e isto envolve esforço da CENAPET, dos nossos interlocutores e do MEC para que mantenhamos viva a chama da educação tutorial de qualidade através da indissociável prática de ensino, pesquisa e extensão que a caracteriza.

Desenvolvida plenamente

Atividade - Reuniões Técnico-Administrativas

Data Início da atividade

17/03/2014

Data Fim da atividade

12/12/2014

Descrição

Importante momento de integração do grupo em torno da consecução dos objetivos propostos neste planejamento.

Objetivos

Objetivo geral Planejar e desenvolver rotinas administrativas que norteiem as atividades do grupo. Objetivos específicos: (1) Desenvolver e aprimorar o espírito de pertencimento ao Programa de Educação Tutorial; (2) Planejar e executar atividades de ensino, pesquisa e extensão do PETPED.

Como a atividade será realizada?

Reuniões técnico-administrativas estão antecipadamente agendadas para ocorrerem mensalmente. Em caso de produção de eventos ou em situações emergenciais, reuniões extraordinárias serão convocadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Produção de diversas ações de qualidade que possam contribuir para a promoção de uma educação socialmente referenciada em nossa comunidade acadêmica e também no seu entorno.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Alcançar os objetivos propostos neste planejamento de atividades; produzir o relatório de atividades 2014 e o projeto de atividades 2015.

Atividade - Pesquisas individuais em Educação

Data Início da atividade	03/03/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Desenvolvimento individual de pesquisa por integrantes do grupo através de planejamento, coleta, análise de dados e produção de relatórios. Escolha de temas de acordo com o interesse do campo de cada uma das integrantes do grupo. Essencial para garantirmos alfabetização científica continuada do grupo.

Objetivos

Objetivo geral Contribuir para a formação de bolsistas enquanto pesquisadoras em educação. Objetivo específico (1) Aprender métodos e técnicas de pesquisa em educação. (2) Desenvolver habilidades indispensáveis ao letramento científico em sua dimensão escrita.

Como a atividade será realizada?

Metologias de pesquisa variam de acordo com orientação epistemológica de cada uma das bolsistas e de seus orientadores. Prevalece metodologia qualitativa em função da natureza de iniciação científica do trabalho. Também aqui se inclui os trabalhos de conclusão de curso de bolsistas em andamento neste ano de 2014

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Relatórios de pesquisa; artigos para publicação e socialização dos resultados em eventos científicos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolvimento de habilidades e competências inerentes à formação de pesquisadores em educação em primeiro passo de carreira acadêmica.

Atividade - Programa de Aconselhamento Inclusivo (PAI)

Data Início da atividade	07/04/2014	Data Fim da atividade	12/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O Programa de Aconselhamento Inclusivo (PAI) é uma atividade de extensão promovida pelo Laboratório de Pedagogia & Psicologia e pelo Programa de Educação Tutorial do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA a ser realizado semanalmente, em regime de quatro horas, no Centro de Educação Especial da Bahia (CEEBA). O CEEBA tem como missão institucional contribuir para a inclusão da pessoa com deficiência intelectual ou múltipla deficiência através de atendimento educacional especializado. Dentro deste espaço e tendo o seu Serviço de Orientação Educacional como apoio, nosso objetivo é realizar um trabalho de aconselhamento psicossocial aos alunos e aos seus pais através de uma ação de escuta sensível, que tem Análise do Comportamento como referencial teórico-metodológico.

Objetivos

OBJETIVO GERAL: Prestar serviço de orientação e acompanhamento educacional aos pais e alunos do Centro de Educação Especial da Bahia. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (1) Sensibilizar bolsistas para a importância do trabalho da orientação educacional como função profissional do pedagogo. (2) Apresentar noções básicas e alguns métodos e técnicas de aconselhamento educacional para fins de aprendizagem acadêmica de bolsistas e demais membros da comunidade da FACED. (3) Propor Orientação Educacional como tema transversal em disciplinas das modalidades da Educação Básica, que hoje compõem a matriz curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA.

Como a atividade será realizada?

Atendimentos individualizados serão marcados via Serviço de Coordenação Pedagógica do CEEBA conforme demanda de sua comunidade. Para este ano, apenas a figura do tutor fará o trabalho de aconselhamento sempre às quartas-feiras no turno vespertino. Casos atendidos serão discutidos em reuniões do grupo de pesquisa Laboratório de Pedagogia e Psicologia. Ética do exercício do aconselhamento será devidamente observada. Integrantes do laboratório, incluídas aqui bolsistas do PET - PEDAGOGIA, participam das discussões de caso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorar a qualidade dos serviços prestados pelo CEEBA à comunidade de alunos com necessidades especiais através do trabalho de orientação e aconselhamento educacional.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Aprendizagem de novas habilidades de orientação e aconselhamento educacional, o que atualmente não consta como integrante na matriz curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA.

Atividade - Arquivos para História da Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Pedagogia

Data Início da atividade	03/02/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A preocupação com a memória digital do nosso acervo é considerada uma das nossas contribuições para a história da educação tutorial no Brasil, e mais especificamente no Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Bahia. Eis um ponto que esta tutoria tem primado com todo o seu zelo para que tudo seja registrado em nossos arquivos. Chegado o fim do nosso tempo de tutor, todos os dados estarão devidamente registrados no programa, ainda em curso, de implementação de uma memória digital da FACED/UFBA.

Objetivos

Objetivo geral Incentivar o registro e arquivamento das atividades realizadas pelo PETPED a fim de que seja garantida a sua memória na história da educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. Objetivos específicos (1) Estimular o gosto das bolsistas pelo registro e memória como constituintes da identidade do grupo PETPED; (2) Desenvolver habilidades de registro material e virtual de documentos importantes para a construção continuada do arquivo permanente do PETPED.

Como a atividade será realizada?

Atividade continuada de registro e documentação de nossas atividades, que neste seu quarto ano continuará contando com o nosso blog (<http://petpedagogia.blogspot.com>) como espaço virtual constituinte da identidade do grupo. Serviços de áudio, vídeo e foto estão previstos, assim como a manutenção e conservação de bens imóveis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Promoção do valor da consciência da história como fonte de recursos para se pensar o presente e se planejar o futuro.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Solidificação da identidade do PET através do zelo pelo registro de sua memória material e virtual.

Atividade - PEDAGOGIA na web

Data Início da atividade	10/03/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Impossível promover visibilidade do nosso trabalho sem uso de recursos midiáticos, sobretudo via rede mundial de computadores. Para tanto, operamos com blog e página no FACEBOOK para divulgação de atividades, produção de textos, circulação de informações sobre pedagogia e psicologia.

Objetivos

Objetivo geral Fortalecer o blog (<http://petpedagogia.blogspot.com>) e a página do Facebook (www.facebook.com/petped.pedagogia) como canais de comunicação permanente do PETPED com alunos do Curso de Pedagogia e demais interessados em conosco partilhar informações, eventos etc. relativos ao campo educacional. Objetivos específicos (a) Alfabetizar digitalmente tutor e bolsistas. (b) Divulgar eventos educacionais promovidos pelo PETPED. (c) Popularizar o blog PETPED e a página do Laboratório de Pedagogia e Psicologia do Facebook na comunidade acadêmica. (d) Promover a interação entre o grupo PETPED e os demais licenciandos em Pedagogia através da divulgação de informações e eventos na página da Faculdade de Educação da UFBA. (e) Produzir e divulgar textos pertinentes à

Como a atividade será realizada?

Sendo o blog, a página do Laboratório de Pedagogia e Psicologia do FACEBOOK e a página da Faculdade de Educação da UFBA pontos de pauta permanente de nossas reuniões, planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo de atualizações. Serviços de apoio administrativo, técnico e operacional estão previstos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Maior grau de integração do PET com a comunidade da FACED e extramuros da FACED. Para além disso, promoção de alfabetização digital com futuras oficinas de criação de blogs e também de uso de software livre, que neste ano implantamos em nossas máquinas para operação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Continuado processo de inserção de bolsistas no universo virtual, que a princípio parece um tanto quanto distante da realidade de algumas delas. Sempre bom aqui se ressaltar que as alunas do Curso de Licenciatura em Pedagogia são, em sua maioria, oriundas das classes populares onde as conexões com a rede ainda não se constituem parte integrante do universo dos gadgets imprescindíveis em uma casa.

Atividade - Arquivos para História da Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Pedagogia

Data Início da atividade	03/02/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A preocupação com a memória digital do nosso acervo é considerada uma das nossas contribuições para a história da educação tutorial no Brasil, e mais especificamente no Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Bahia. Eis um ponto que esta tutoria tem

primado com todo o seu zelo para que tudo seja registrado em nossos arquivos. Chegado o fim do nosso tempo de tutor, todos os dados estarão devidamente registrados no programa, ainda em curso, de implementação de uma memória digital da FACED/UFBA.

Objetivos

Objetivo geral Incentivar o registro e arquivamento das atividades realizadas pelo PETPED a fim de que seja garantida a sua memória na história da educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. Objetivos específicos (1) Estimular o gosto das bolsistas pelo registro e memória como constituintes da identidade do grupo PETPED; (2) Desenvolver habilidades de registro material e virtual de documentos importantes para a construção continuada do arquivo permanente do PETPED.

Como a atividade será realizada?

Atividade continuada de registro e documentação de nossas atividades, que neste seu quarto ano continuará contando com o nosso blog (<http://petpedagogia.blogspot.com>) como espaço virtual constituinte da identidade do grupo. Serviços de áudio, vídeo e foto estão previstos, assim como a manutenção e conservação de bens imóveis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Promoção do valor da consciência da história como fonte de recursos para se pensar o presente e se planejar o futuro.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Solidificação da identidade do PET através do zelo pelo registro de sua memória material e virtual.

Atividade - Experiências Etnográficas na Educação Básica

Data Início da atividade	17/03/2014	Data Fim da atividade	12/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Esta atividade de extensão, em forma de estágio extracurricular, se destaca como uma de nossas atividades mais relevantes em função do lugar por ela ocupado na formação de nossos bolsistas nos planos do ensino, pesquisa e extensão. A inserção de cada um deles nos diversos níveis e modalidades da Educação Básica em escolas públicas durante todo o período em que permanecem no PET gera rica experiência formativa.

Objetivos

Objetivo geral Contribuir ativamente para o desenvolvimento de competências e habilidades para o exercício do magistério na Educação Básica através de atividade de estágio extracurricular em escolas públicas. Objetivos específicos (a) Engajar duas de nossas bolsistas em rotinas de classes da Educação Básica em suas diversas modalidades. (b) Desenvolver o gosto pelo exercício da docência. (c) Fazer do uso do exercício da docência fonte de gosto pelo trabalho de pesquisa.

Como a atividade será realizada?

Todos os anos, nossos bolsistas escolhem um nível e modalidade da Educação Básica para

desenvolverem suas atividades de experiência etnográfica: Etapa 01 (Primeiro semestre): (a) Observação e registro de atividades do professor regente da classe; (b) Participação nas atividades de rotina pedagógica da escola. Etapa 02 (Segundo semestre): (a) Planejamento de atividades de ensino com o professor regente da classe; (b) Prática de ensino com regência de classe sob supervisão do professor regente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O nosso estágio curricular, em função de sua estrutura, não permite a flexibilidade com que nossas experiências etnográficas se realizam enquanto estágio curricular. Daí servirem de opção/modelo para uma revisão do estágio curricular do curso. Para além disto, experiências etnográficas têm gerado, a partir de dados registrados, excelentes trabalhos de monografia de conclusão de curso, relatos de experiências em nosso blog e apresentação de trabalhos em congressos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Diários de bordos serão produzidos por cada uma das petianas. Estes diários serão fontes de trocas de experiências e de formação através de nossa lista de discussão. Aquisição de material educativo e esportivo está prevista para a realização de atividades.

Atividade - Leitura e Produção de Textos em EAD

Data Início da atividade	17/03/2014	Data Fim da atividade	12/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Letramento Científico é um dos eixos formativos de destaque em nosso trabalho de educação tutorial. Os alunos da Licenciatura em Pedagogia, em sua maioria, advindos de escolas públicas, trazem consigo a marca da grande interferência da oralidade na produção de textos. Daí a necessidade de investirmos na leitura e produção de textos em nosso grupo virtual de discussões.

Objetivos

Objetivo geral Fortalecer os laços de intimidade das bolsistas com o estilo acadêmico através da leitura e produção de textos via Educação à Distância. Objetivos específicos (a) Promover experiência de Educação à Distância às integrantes do PETPED; (b) Incentivar a leitura de textos acadêmicos; (c) Incentivar a produção de textos acadêmicos.

Como a atividade será realizada?

Através de nosso grupo de discussão (petped@yahoogrupos.com.br), tutor e petianas farão circular textos para leitura e discussão. Destaque para o trabalho de revisão da língua portuguesa quando se trata de produção de textos por nossas bolsistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Despertar na comunidade acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia o gosto pelo Letramento Científico, que necessariamente implica no desafio de se apropriar da linguagem acadêmica e da norma padrão do português escrito.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Maior familiarização de bolsistas com estilo acadêmico e desenvolvimento do prazer da leitura e da escrita em ambientes virtuais de aprendizagem e difusão do conhecimento.

Atividade - SAP: Serviço de Aconselhamento Psicopedagógico

Data Início da atividade	05/05/2014	Data Fim da atividade	12/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O Serviço de Aconselhamento Psicopedagógico (SAP) é uma atividade de extensão cujo objetivo é aconselhar alunos da nossa universidade na interseção de suas trajetórias de vida com seus caminhos de formação profissional. Em sua função, o SAP parte de um exercício de escuta sensível, que tem a Análise do Comportamento como bússola de sua prática de aconselhamento. Sublinhe-se que esta prática não se caracteriza como psicoterapia, e sim como aconselhamento psicopedagógico, principalmente em função do lugar onde a queixa do aluno se faz escutar, o espaço acadêmico e não clínico.

Objetivos

Objetivo Geral Oferecer o Serviço de Aconselhamento Psicopedagógico aos alunos da Universidade Federal da Bahia. Objetivos Específicos (1) Executar atendimento individual de alunos da UFBA com eventuais problemas situados na zona de interseção de suas vidas pessoais e acadêmicas. (2) Expandir a noção de educação para o campo de aconselhamento e orientação educacional.

Como a atividade será realizada?

Este será o nosso primeiro de atividade. Os interessados em atendimento entram em contato com o tutor para fins de marcação de horário. Uma entrevista inicial é marcada para avaliação da adequação da demanda aos objetivos do SAP. Confirmada adequação da demanda, sessões posteriores de orientação são marcadas. Orientação será feita pelo tutor. Bolsistas tomarão conhecimentos dos casos a posteriori via apresentações de resultados do trabalho. Ética do aconselhamento será devidamente respeitada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Criação e consolidação de um serviço de apoio psicopedagógico para estudantes da Universidade Federal da Bahia.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Despertar o desejo pela trabalho de aconselhamento pedagógico e incentivá-las a melhor conhecer o campo de ação da psicopedagogia como possibilidade de atuação profissional do pedagogo a se formar em cursos de pós-graduação.

Atividade - Curso de Extensão: Psicologia da Criança em Abordagem Analítico Comportamental.

Data Início da atividade

24/03/2014

Data Fim da atividade

19/07/2014

Descrição

A atualidade do tema deste minicurso é da ordem da urgência em função da possibilidade de realizar um trabalho de aconselhamento que tenha como base as contribuições da Psicologia da Criança, mais especificamente da Análise do Comportamento em tempos de incertezas sobre como conduzir a educação dos pequenos em um mundo cercado pelo imaginário pedagógico de uma infância definida exclusivamente como espaço de projeção de SUA MAJESTADE, O PEQUENO PRÍNCIPE.

Objetivos

Objetivo geral Promover difusão da Psicologia da Criança em uma abordagem analítico-comportamental entre estudantes e demais interessados na temática. Objetivos específicos (a) Apresentar conceitos fundamentais do Behaviorismo Radical e Análise do Comportamento para interpretação da Psicologia da Criança. (b) Fazer usos destes conceitos para o campo do trabalho pedagógico com crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

Como a atividade será realizada?

Será realizada, em primeiro lugar, uma chamada para participação da comunidade. Uma ficha de inscrição com carta de intenções será utilizada caso o número de interessados ultrapasse o número de 20 vagas, excluído deste número as nossas 12 bolsistas, que terão participação obrigatória no curso. Os cinco encontros presenciais serão mensais totalizando 20 horas de atividade de extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Difusão da importância do conhecimento da Psicologia da Criança para a formação do pedagogo e profissionais de áreas afins que trabalham em ambientes formais e informais de desenvolvimento e aprendizagem.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Consolidação do Behaviorismo Radical e da Análise do Comportamento como referencial teórico-metodológico para embasamento da formação do pedagogo.

Atividade - Avaliação de Desempenho do PETPED

Data Início da atividade

17/02/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição

Este será mais um dos nossos trabalhos de destaque neste ano de 2014 em função da importância da prática da avaliação continuada de desempenho como forma de promoção da qualidade do nosso trabalho enquanto grupo de educação tutorial.

Objetivos

Objetivo Geral Promover a qualidade do trabalho do tutor e de petianas na execução do planejamento do ano de 2014. Objetivos Específicos: (1) Experienciar o PET como organização sistêmica atrelada à consecução de seus objetivos; (2) Vivenciar experiência no campo da avaliação educacional em uma organização sistêmica.

Como a atividade será realizada?

Descrição Uso de questionários individuais de avaliação de desempenho para discussão em encontros especificamente agendados para este fim. Periodicidade Trimestral (meses: abril, agosto e novembro). Equipe executora: Bolsistas e tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos que o nosso trabalho de avaliação continuada de desempenho se reflita na qualidade de nossos atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Melhor desempenho do grupo como organização sistêmica e melhor aderência de bolsistas e tutor aos objetivos do Programa de Educação Tutorial em sua promoção de atividades indissociadas de ensino, pesquisa e extensão.

Atividade - Avaliação de Desempenho do PETPED

Data Início da atividade	17/02/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Este será mais um dos nossos trabalhos de destaque neste ano de 2014 em função da importância da prática da avaliação continuada de desempenho como forma de promoção da qualidade do nosso trabalho enquanto grupo de educação tutorial.

Objetivos

Objetivo Geral Promover a qualidade do trabalho do tutor e de petianas na execução do planejamento do ano de 2014. Objetivos Específicos: (1) Experienciar o PET como organização sistêmica atrelada à consecução de seus objetivos; (2) Vivenciar experiência no campo da avaliação educacional em uma organização sistêmica.

Como a atividade será realizada?

Descrição Uso de questionários individuais de avaliação de desempenho para discussão em encontros especificamente agendados para este fim. Periodicidade Trimestral (meses: abril, agosto e novembro). Equipe executora: Bolsistas e tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos que o nosso trabalho de avaliação continuada de desempenho se reflita na qualidade de nossos atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Melhor desempenho do grupo como organização sistêmica e melhor aderência de bolsistas e tutor aos objetivos do Programa de Educação Tutorial em sua promoção de atividades indissociadas de ensino, pesquisa e extensão.

Atividade - Seleção PETPED

Data Início da atividade	01/08/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O processo seletivo de novos bolsistas é prática recorrente em função de muitas variáveis determinantes do desligamento de bolsistas. A atividade é sempre realizada segundo orientações do nosso Ministério da Educação.

Objetivos

Objetivo geral Renovar o grupo PETPED através de seleção de novas bolsistas. Objetivos específicos: (c) Oferecer às bolsistas oportunidades de preparar, organizar e participar de um processo seletivo como forma de contribuição para formação inicial do pedagogo organizacional; (d) Dividir com as bolsistas a responsabilidade de selecionar novos membros do PET.

Como a atividade será realizada?

Dois processos seletivos estão antecipadamente previstos para este ano de 2014 (agosto e dezembro). A seleção será realizada em duas etapas, ambas eliminatórias: apresentação de carta proposta pelo candidato tendo o nosso planejamento anual como referência e entrevista com banca examinadora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Seleção de bolsistas de acordo com as expectativas do nosso grupo de educação tutorial.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Aprendizagem e divisão de responsabilidades para com o ato do processo de selecionar o outro como companheiro de trabalho.

Atividade - Seminário Temáticos em Educação & Áreas Correlatas

Data Início da atividade	28/04/2014	Data Fim da atividade	24/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Os seminários temáticos são realizados em caráter semestral. A escolha do tema é realizada conforme atualidade de questões em discussão no campo da pedagogia. Bolsistas e tutor planejam, executam e gerem a realização destes seminários, que são abertos à comunidade.

Objetivos

Objetivo geral Contribuir para reflexão e circulação de informações sobre temas atuais em Pedagogia. Objetivos específicos (1) Aprender a planejar, a executar e a gerir seminários acadêmicos. (2) Promover visibilidade do PET PEDAGOGIA na comunidade acadêmica. (3) Realizar eventuais parcerias do PET PEDAGOGIA com outros grupos PET para realização de seminários temáticos.

Como a atividade será realizada?

Os seminários temáticos são realizados em caráter semestral. A escolha do tema é realizada conforme atualidade de questões em discussão no campo da pedagogia. Bolsistas e tutor planejam, executam e gerem a realização destes seminários, que são abertos à comunidade. Periodicidade Semestral. Equipe Executora Tutor, petianas e alunos da pós-graduação, integrantes do Laboratório de Pedagogia e Psicologia (PEPSI) da Faculdade de Educação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Resultados esperados Difusão do conhecimento e aprendizagem da organização e gestão de eventos de pequeno porte.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Competências e habilidade de organização de eventos acadêmicos de pequeno e médio porte, o que deverá incluir: (a) Planejamento do evento (b) Logística (c) Gestão do evento (d) Avaliação

Atividade - Expansão de reuniões técnico-administrativas

Data Início da atividade	25/08/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Neste segundo semestre do ano de 2014, duas atividades foram inseridas em nosso planejamento em função da integração do grupo PET PEDAGOGIA com os demais grupos PET da Bahia e do Nordeste: EBAPET (Encontro dos Grupos PET da Bahia) e ENEPET (Encontro dos Grupos PET do Nordeste do Brasil).

Objetivos

(a) Integrar grupos PET do estado da Bahia; (b) Integrar grupos PET dos estados do Nordeste do Brasil; (c) Organizar eventos de pequeno e médio porte; (d) Despertar interesse e cooperação em ações coordenadas com outros grupos PET.

Como a atividade será realizada?

A atividade de organização de eventos de pequeno e médio porte exigirá dos grupos PET da

Bahia, o que inclui grupos de universidades públicas e instituições de ensino superior privadas, reuniões em diferentes espaços para discussão e organização dos dois eventos. Também já será realizado neste ano de 2014, o Encontro dos Grupos PET da Bahia no mês de novembro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Desenvolvimento do espírito de cooperação entre os integrantes dos grupos PET diretamente envolvidos na organização do evento, o que certamente contribuirá para consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e estimulação do espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Principalmente espírito de cooperação na organização de eventos, criação de novas alianças com plataformas de lutas pela melhoria da qualidade da educação tutorial e planejamento orquestrado de pauta de reivindicações dos grupos PET do estado da Bahia e demais estados do Nordeste para serem debatidos no Encontro Nacional dos grupos PET a se realizar no ano de 2015.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Três foram as nossas atividades planejadas que não foram plenamente desenvolvidas, a saber: PET PEDAGOGIA: ENTREVISTAS, PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA, e PESQUISA DE OPINIÃO (SURVEY). O problema com a primeira atividade, que envolvia entrevista com professores da Faculdade de Educação, foi função de algumas variáveis intervenientes. Aqui destacamos três dessas variáveis: (a) atraso no treinamento de bolsistas para manejo de equipamentos de entrevistas e do trabalho de edição de dados; (b) indisponibilidade de alguns dos professores convidados em função da sobrecarga de trabalho docente; (c) hiperdimensionamento do grupo quanto ao número de entrevistas a serem realizadas e o número de entrevistas efetivamente realizadas. Encerramos o ano com apenas duas entrevistas gravadas e nenhuma ainda editada. A atividade retornará no planejamento do próximo ano dado a sua importância para nossa comunidade e também como fonte de dados para história futura da educação na Bahia. O problema com a atividade PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA foi certa resistência que enfrentamos de algumas instituições em abrir suas portas para visita. Muitas desculpas nos foram apresentadas, dentre as quais, a mais comum, foi a falta de espaço na agenda ao longo do ano. Mesmo assim, conseguimos realizar o trabalho de visita de quatro instituições e os resultados apresentados em reunião aberta do grupo surpreenderam a todos. Certamente esta será também uma atividade a ser continuada no ano de 2015. Por último, o correr do tempo fez com que apenas duas entrevistas de opinião (SURVEY), ambas feitas com calouros e referentes à escolha por Licenciatura em Pedagogia como curso superior, fossem realizadas. Resultados preciosos foram encontrados e apresentados para os nossos calouros em primeira mão. Reconhecemos, contudo, que a SURVEY é um rico modelo de pesquisa, que através do uso de questionários, pode ser usado com mais frequência, principalmente para avaliar a qualidade e grau de satisfação dos nossos alunos de graduação para com o curso de Licenciatura em Pedagogia. Ficaremos mais atentos neste ano de 2015 para que as pesquisas de opinião venham a ser realizadas de forma mais frequente.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - PET PEDAGOGIA ENTRE-VISTAS

Data Início da atividade

05/05/2014

Data Fim da atividade

16/01/2015

Descrição

Novos modos de aprendizagem constituem ponto de pauta da agenda do nosso trabalho como integrantes do PET - PEDAGOGIA. A realização de entrevistas com profissionais da área de educação e suas áreas afins constitui poderoso instrumento de aprendizagem que se incluem a manipulação de tecnologias e a aprendizagem dialógica, razão mesma de uma entrevista de natureza educativa.

Objetivos

Objetivo geral Aprimorar métodos e técnicas de uso de entrevistas como recurso pedagógico para prática de ensino. Objetivos específicos: (1) Desenvolver e aprimorar métodos e técnicas de entrevistas (2) Planejar e executar etapas de realização de entrevistas com personalidades locais, nacionais e pessoas comuns; (3) Desenvolver habilidades de edição de vídeo.

Como a atividade será realizada?

Descrição Escolha justificada de pessoas a serem entrevistadas; organização de pautas; entrevistas; edição de vídeo e postagem no blog do PETPED. Periodicidade Semestral. Equipe Executora Bolsistas e tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Oportunizar a divulgação do pensamentos de profissionais da educação e de áreas afins através da divulgação do nosso trabalho de entrevistas via blog e também página oficial da Faculdade de Educação da UFBA.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Realizar pelo menos duas entrevistas durante o ano de 2014 para fins de promoção da qualidade de desempenho de bolsistas no uso de recursos audiovisuais como instrumentos pedagógicos.

Atividade - Para além dos muros da escola

Data Início da atividade	10/03/2014	Data Fim da atividade	12/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Nossa matriz curricular é muito centrada na formação de professores para o Ensino Fundamental I. Fundamental é, então, que promovamos ações de aprendizagem para além dos muros da escola, onde pedagogos também possam atuar como profissionais da educação. Daí, surgiu, do próprio grupo, a ideia de visitarmos instituições de saúde e de assistência social.

Objetivos

Objetivo Geral Explorar novos campos de atuação do futuro licenciado em pedagogia. Objetivos Específicos: (1) Discutir novas alternativas de atuação do pedagogo em espaços não formais de aprendizagem; (2) Avaliar o nível de adequação da ação do trabalho do pedagogo em espaços não formais de aprendizagem.

Como a atividade será realizada?

Programação e realização de visitas a espaços diversos cujas ações e serviços possam contribuir para a formação do pedagogo. Para este ano, estão pensados espaços no qual se realizam atividades de saúde pública e também de assistência social.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Sensibilizar comunidade da Faculdade de Educação sobre a importância da inserção do pedagogo em outros espaços públicos que não somente a escola.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Promoção da expansão do conceito de ação pedagógica para além dos muros da escola.

Atividade - Pesquisas de opinião (Survey)

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

15/12/2014

Descrição

Importância em via de mão dupla, isto é: tanto para as nossas bolsistas como para comunidade acadêmica. A pesquisa de opinião (SURVEY) é um excelente recurso de produção de conhecimento para divulgação e discussão sobre o que e como pensam os membros dos grupos sociais que integramos.

Objetivos

Objetivo geral Desenvolver habilidades e competências das bolsistas referentes à utilização do método survey de pesquisa aplicado à educação. Objetivos específicos (1) Divulgar o trabalho de pesquisa do PETPED à comunidade interna e externa da Faculdade de Educação. (2) Fomentar discussões de temas polêmicos no campo educacional.

Como a atividade será realizada?

Bolsistas e tutor escolherão temas, confeccionarão os questionários, definirão populações e amostras, aplicarão questionários, tabularão dados e divulgarão resultados através da produção de artigos científicos e também postagem em nosso blog.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Maior visibilidade do PETPED na comunidade interna e externa da Faculdade de Educação; popularização do nosso blog; apropriação do método survey pelas bolsistas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Vide acima.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Considerações Finais

Descrição

Este foi um ano de crescimento, leia-se, amadurecimento do grupo PET do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Bahia. Um planejamento menos ousado em número de atividades, mas comprometido com a natureza indissociável do ensino, pesquisa e extensão, garantiu a fluidez de um ano marcado pela reflexão continuada do nosso fazer pedagógico de natureza tutorial. Destaque para avanços conseguidos pelo gosto pela pesquisa e também pelo interesse dos bolsistas em se lançarem no exercício da escrita acadêmica, ainda que em enfrentando dificuldades inerentes a uma formação incipiente herdada dos anos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio. Ressalte-se que este é um grupo PET de um curso de baixo prestígio social e que, assim sendo, atrai principalmente alunos oriundos das classes populares nas quais o fazer acadêmico não faz parte do hábito desta população. Ainda assim, conseguimos, através da realização de pesquisas individuais, apresentação de trabalhos em congressos: um nacional e um local. Destaque ainda para o trabalho de alfabetização digital com produção de textos e edição do blog do PET PEDAGOGIA e também de páginas do FACEBOOK. Ademais, discussões virtuais sobre experiências etnográficas em escolas integrantes da nossa amostra de pesquisa mostraram amadurecimento do grupo para com o compromisso das relações éticas implicadas no exercício da pesquisa e da extensão. Também merece destaque a maior inserção do tutor em atividades de extensão através de dois programas de impacto, ainda que um tanto quanto tímido neste ano de 2014: (a) O Serviço de Orientação Psicopedagógica e Profissional para alunos da UFBA e (b) O Programa de Orientação Inclusiva para usuários e familiares do Centro de Educação Especial do Estado da Bahia. Mesmo em sendo um trabalho que, pelo fato de ser um psicólogo com registro no Conselho Regional de Psicologia, tenha implicações éticas e profissionais que não pode, em toda sua extensão, ser partilhado com as bolsistas do grupo, um dos seus objetivos tutoriais foi despertar o interesse do grupo pelo campo da orientação educacional, que um dia já foi de destaque na formação de pedagogos. Este campo, contudo, apesar de sua importância, foi perdendo espaço para inserção de outros profissionais no universo educativo como pelo desvio de função do orientador educacional para a função de coordenador pedagógico. Destaque ainda para o sucesso de atividades de ensino e de extensão, que no primeiro semestre foi desenvolvida através de curso aberto à comunidade de Psicologia da Criança e no segundo semestre com a edição do Enlace & Experimente, um misto de curso de extensão com conteúdos e de trocas de experiências profissionais entre alunos e professores, com destaque para as dificuldades reais encontradas pelos docentes no exercício de sua função. Ademais, esse foi um ano de enriquecimento para todos nós em função dos sucessos, mas também de alguns dos problemas por nós enfrentados. Vivemos momentos de atraso de bolsas, atraso no recebimento de custeio, dificuldades na realização de algumas tarefas com destaque para a resistência de algumas das instituições por nós procuradas e que, ainda que gentilmente, fecharam suas portas para realização de nossa atividade denominada Para Além dos Muros da Escola. Sublinhe-se, contudo, que a atividade foi realizada com sucesso com a busca e abertura de novas portas em novas instituições, que não algumas das inicialmente programadas. O trabalho de avaliação do curso e do seu currículo, temas constante em nossas avaliações de desempenho, também enfrenta dificuldades em função da resistência a mudanças, o que parece ser uma das marcas das instituições em si. Continuaremos, contudo, engajados na luta por uma educação tutorial de qualidade. Em tempo, registramos a repetição de duas atividades em nosso relatório por erro nosso: ARQUIVOS PARA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO TUTORIAL DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA e AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO PETPED.