

# Relatório Anual - 2015

---

**GRUPO:** PEDAGOGIA Curso específico PT UFBA 578849

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

PAULO ROBERTO HOLANDA GURGEL (01/05/2012) - **Tutor(a) Atual**

## Atividade Plenamente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

Dada a natureza peculiar do ano de 2015 - atravessado por duas greves, atrasos de bolsas e atraso na verba do custeio, é mister registrarmos o empenho do grupo PET quanto às atividades plenamente resolvidas. O curso de Psicologia da Criança nos trouxe o desafio de prática extensionista com auxiliares de desenvolvimento infantil de ilhas da bahia de Todos os Santos. Para tanto, o apoio da Secretaria Municipal de Educação foi crucial para o sucesso da empresa. Uma importante revolução na tomada de consciência por parte dos bolsistas sobre as diferenças entre língua oral e língua escrita é o destaque da atividade de leitura e produção de textos, todos publicados em nosso blog e em redes sociais. O Encontro de Leitura e Análise do Comportamento (ENLACE), já em seu segundo ano de edição, mais uma vez nos trouxe importantes contribuições para o pensar e para o fazer na interface da teoria com a execução do trabalho pedagógico. As nossas experiências etnográficas, que inserem integrantes do PET em organizações educativas, foi, mais um vez, um grande destaque em nosso esforço continuado de articular ensino, pesquisa e extensão. Todos os bolsistas estiveram, durante todo o ano, em trabalho de pesquisa participante em escolas e outras organizações educativas por eles escolhidas. O resultado foi um rico banco de dados de pesquisa gerado a partir de diários de bordo de cada um dos bolsistas. O Programa de Aconselhamento Inclusivo nos abriu portas para uma escuta sensível de pais e de alunos deficientes intelectuais em instituição do governo estadual exclusivamente destinada ao trabalho de atendimento educacional especializado na cidade de Salvador. Quanto ao nosso trabalho de visibilidade e de circulação de informações na rede mundial de computadores, destaque para o empenho de Elisângela Cardoso pelo zelo com que conduziu todo o processo de coordenação do BLOG e de nossa página no FACEBOOK. Grande parte da nossa história do ano de 2016 se encontra no BLOG e no FACEBOOK. Nossas avaliações de desempenho ocorreram dentro do previsto, o que não nos deixou o suficientemente satisfeitos. A atividade foi realizada com sucesso e dentro do previsto, mas todo o grupo concorda que ela precisará ser melhor revista para o ano de 2015. Um dos nossos bolsistas, já graduado em Administração de Recursos Humanos, tomará a dianteira deste trabalho. Nossas reuniões administrativas, ainda que para alguns não devam constituir uma das atividades do PET, continuam a desempenhar papel fundamental na formação de nossos bolsistas naquilo que diz respeito a regras e procedimentos de como conduzir uma reunião. Destaque para aprendizagem de como se produz atas, de como se faz negociações em situações de conflitos e de como a revisão constante do planejamento anual e divisão de trabalho. Sempre bom lembrar que a gestão do trabalho pedagógico na escola, cujas reuniões se constituem ponto importante para tal gestão, constitui competência do pedagogo. Extremamente relevante a experiência conjunta com o PET FILOSOFIA. A tarefa constituiu em cada um dos grupos dar uma aula um ao outro para avaliação. Um grande momento do ano com a certeza de que necessário se faz os grupos PETs, cada vez mais, se integraram com outros grupos das diversas áreas para troca de experiências. As atividades PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA também trouxeram momentos muito ricos para aprendizagem de nossos alunos. Ainda sem custeio, conseguimos nos organizar para cumprir com o disposto em nosso planejamento de visita às organizações de saúde, assistência social e educação. O SERVIÇO DE ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO surpreendeu a nossa população em geral com uma demanda impossível de atender o número de solicitações para acompanhamento de crianças com dificuldades de

aprendizagem. Nossos valiosos arquivos de seis anos de história continuam com prova viva do nosso amor e empenho para com o PET PEDAGOGIA.

## Desenvolvida plenamente

### Atividade - Curso de Psicologia da Criança em Abordagem Analítico Comportamental

---

**Data Início da atividade**

10/04/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

#### **Descrição**

Demandado pelas professoras e auxiliares de desenvolvimento infantil de escolas da Prefeitura da Ilha de Maré, este curso se justifica pela necessidade de capacitar estes profissionais para o exercício competente de suas ações pedagógicas. O curso, que tem como base o Behaviorismo Radical e a Análise do Comportamento, deverá instrumentalizar estas profissionais com conceitos e métodos de intervenção que contribuam para o desenvolvimento das crianças destas escolas.

#### **Objetivos**

Objetivos Específicos: Promover difusão da Psicologia da Criança em uma abordagem analítico-comportamental. Objetivos específicos (a) Apresentar conceitos fundamentais do Behaviorismo Radical e Análise do Comportamento para interpretação da Psicologia da Criança. (b) Fazer usos destes conceitos para o campo do trabalho pedagógico com crianças na Educação Infantil.

#### **Como a atividade será realizada?**

A atividade será realizada através de encontros mensais com as professoras e auxiliares de desenvolvimento infantil que se deslocarão da Ilha de Maré para as dependências da nossa Faculdade de Educação. O curso será dado, tendo material didático financiado pela Secretaria Municipal de Educação, e sob a minha coordenação como tutor. As alunas do PET deverão ministrar, juntamente comigo, algumas das aulas. Professoras e auxiliares de desenvolvimento infantil também deverão apresentar seminários como parte da metodologia prevista. Torcemos para que o financiamento do deslocamento das professoras e do material seja liberado o quanto antes para que possamos iniciar o curso ainda no mês de abril. Não há, contudo, confirmação por parte dos gestores sobre a decisão final da Secretaria de Educação.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Em se concretizando, este curso será uma das nossas atividades de extensão de destaque neste ano de 2015 em função do seu valor social dado que o PET irá proporcionar às professoras e auxiliares de desenvolvimento infantil da comunidade de Ilha de Maré acesso ao conhecimento de uma teoria da aprendizagem, a Análise do Comportamento, que em muito poderá contribuir para melhorar a qualidade do trabalho de cada uma delas como profissionais da educação infantil.

#### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Engajarem-se em uma atividade de extensão com membros de uma comunidade, professoras e auxiliares de desenvolvimento infantil, com a finalidade de difundir os saberes que produzimos na

universidade. Oportunidade de aperfeiçoarem suas práticas de organização de apresentação de seminários e também de afinarem seus conhecimentos em Análise do Comportamento e suas relações com o trabalho pedagógico.

## **Atividade - Leitura e Produção de Textos em EAD: blog do PET PEDAGOGIA.**

**Data Início da atividade**

23/03/2015

**Data Fim da atividade**

11/12/2015

### **Descrição**

A escrita científica exige apropriação do que hoje é mais conhecido como letramento científico: conjunto de normas regentes do trabalho acadêmico que vão para além, mas não descarta, o rigor do uso da língua padrão na produção de textos. Para o nosso grupo formado, em grande parte, por alunos advindos das classes populares que foram alunos de escolas públicas na Educação Básica, o trabalho de letramento científico é condição sine qua non para que possamos promover o prazer de aprender a escrever para fins de publicar. Para tanto, o nosso BLOG é mensalmente alimentado com um texto produzido por um dos nossos integrantes do grupo e corrigido ON LINE pelos demais. Enfim, a versão final preliminar é avaliada pelo tutor que autoriza publicação do texto.

### **Objetivos**

Objetivo geral Fortalecer os laços de intimidade das bolsistas com o estilo acadêmico através da leitura e produção de textos via Educação à Distância. Objetivos específicos (a) Promover experiência de Educação à Distância às integrantes do PETPED; (b) Incentivar a leitura de textos acadêmicos; (c) Incentivar a produção de textos acadêmicos.

### **Como a atividade será realizada?**

A atividade, conforme acima já descrito, é realizada mensalmente com produção de texto por um dos membros do grupo que é avaliada em sua qualidade acadêmica pelo grupo via grupo de discussão ON LINE. Finalmente, a versão preliminar final é enviada para o tutor que, após leitura e novas discussões, libera o texto para publicação no blog do PET PEDAGOGIA.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O nosso BLOG, além de nossa página no FACEBOOK, é um meio de divulgação de nossa produção acadêmica em formato de pequenos textos. Esperamos com isso despertar naqueles que nos visitam o interesse em contribuir para o nosso trabalho de produção de textos assim como familiarizá-los com o estilo acadêmico. Neste trabalho também se incluem os textos enviados para fins de avaliação de membros do grupo em congressos e também em publicações científicas. Reconhecemos, contudo, ser ainda incipiente a produção de textos para publicação em revistas acadêmicas dado a discrepância ainda grande entre grau de letramento científico dos nossos alunos de graduação e as exigências das revistas especializadas.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Maior familiarização de bolsistas com estilo acadêmico e desenvolvimento do prazer da leitura e da escrita em ambientes virtuais de aprendizagem e difusão do conhecimento.

## **Atividade - Encontros de Leitura em Análise do Comportamento e Educação (ENLACE)**

---

**Data Início da atividade**

27/03/2015

**Data Fim da atividade**

27/11/2015

### **Descrição**

As relações entre Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento e Educação são alçadas no bojo daquilo que alguns dos historiadores das ideias pedagógicas no Brasil chamam de Pedagogia Tecnicista. Há, contudo, controvérsias quanto a tal qualificação. Este, contudo, não é um grupo de estudos em História das Ideias Pedagógicas no Brasil, mas um dos seus objetivos é resgatar possíveis contribuições do Behaviorismo Radical e da Análise do Comportamento para o campo da Pedagogia e de suas áreas correlatas, tais como Psicopedagogia e Psicologia Escolar. O grupo é aberto à participação de qualquer membro da comunidade interessado em nossa proposta de extensão.

### **Objetivos**

Objetivo geral Difundir relações entre Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento e práticas de ensino e aprendizagem. Objetivos específicos: (a) Desconstruir mitos sobre o Behaviorismo Radical e a Análise do Comportamento no campo educacional (b) Refletir sobre as contribuições do Behaviorismo Radical e da Análise do Comportamento para práticas educativas do nosso tempo.

### **Como a atividade será realizada?**

A divulgação do curso será feita através de meio impresso e digital. As inscrições serão feitas via email através do preenchimento de formulários. Trinta vagas serão oferecidas. A atividade será devidamente registrada como curso de extensão em nosso Pró-Reitoria de Extensão.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Difusão do Behaviorismo Radical e da Análise do Comportamento entre educadores, estudantes de cursos de graduação/pós-graduação e demais interessados em uma área de conhecimento um tanto quanto desvalorizada no âmbito da história das ideias pedagógicas no Brasil. Não obstante, é uma área que muito tem a contribuir principalmente no campo da Educação Especial, com destaque para o trabalho com crianças e adolescentes com desenvolvimento atípico.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Apropriação de conceitos do Behaviorismo e da Análise do Comportamento e práticas pedagógicas deles derivadas. Possibilidade de participar de curso de extensão no qual teremos uma comunidade heterogênea de pessoas como alunos, o que significará a troca de diferentes experiências como centro do desenvolvimento de novas habilidades sociais e competências acadêmicas.

## **Atividade - Experiências Etnográficas em Espaços de Ensino-Aprendizagem**

---

**Data Início da atividade**

16/03/2015

**Data Fim da atividade**

11/12/2015

## **Descrição**

Esta é uma atividade individual de cada um dos nossos membros do grupo que escolhem onde irão desenvolver suas atividades de pesquisa etnográfica e de estágio extracurricular. Para este ano: dois dos nossos bolsistas estarão em uma organização não governamental (CIPÓ), três das nossas bolsistas estarão em um Centro de Educação Especial para pessoas com deficiência intelectual, uma de nossas bolsistas estará na coordenação pedagógica de escola confessional, um dos nossos bolsistas em uma pequena escola particular, uma de nossas bolsistas em uma creche da Prefeitura de Salvador, três de nossas bolsistas em escolas públicas do ensino fundamental e uma das nossas voluntárias em uma escola particular. Todos envolvidos em registros etnográficos de atividades realizadas em duas visitas semanais.

## **Objetivos**

Objetivo Geral: Desenvolver diferentes habilidades e competências exigidas pela ação do trabalho do pedagogo em diversos ambientes de aprendizagem. Objetivos Específicos: (1) Aprender a realizar registros etnográficos para fins de composição de fontes documentais de pesquisa. (2) Aprender a realizar pesquisa participante em função da natureza caracterizada como ativa da inserção do petiano nestes espaços de aprendizagem. (3) Promover a diversificação de relatos de experiências de atividades de estágio extracurricular.

## **Como a atividade será realizada?**

Orgulhoso está o tutor com a escolha individual de cada um dos integrantes do grupo pelo local onde realizará o seu trabalho de experiência etnográfica. A experiência etnográfica é também uma atividade de pesquisa participante dado que a inserção dos petianos, duas vezes por semana, no local por eles escolhidos para desenvolverem seus estágios extracurriculares, implica na ativa participação de cada um nas rotinas pedagógicas nestes espaços realizadas. Estas rotinas são registradas em diários de bordo que são, a posteriori, socializadas com todo o grupo. Para tanto, todos os gestores das organizações educativas envolvidas assinarão termo de livre consentimento conforme procedimento ético requerido pelo nosso trabalho.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esperamos que as organizações educativas envolvidas possam ganhar com a presença de nossos integrantes do PET não apenas na qualidade de pesquisadores participantes e etnógrafos, mas também com as possíveis contribuições que cada um dos petianos possa trazer para a instituição a partir da discussão de seus diários de bordo com o grupo tanto em ambiente real como virtual.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Aprendizagem de realização de pesquisa etnográfica e participante enquanto estágio extracurricular. Possibilidade de vivenciar rotinas de instituições educativas diversas e poder socializar com os colegas e também com a comunidade acadêmica da nossa faculdade de educação em seminários temáticos de pesquisa e de extensão.

## **Atividade - Programa de Aconselhamento Inclusivo (PAI)**

---

**Data Início da atividade**

26/03/2015

**Data Fim da atividade**

03/12/2015

## Descrição

O Programa de Aconselhamento Inclusivo (PAI) é uma atividade de extensão promovida pelo Laboratório de Pedagogia & Psicologia e pelo Programa de Educação Tutorial do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA a ser realizado semanalmente, em regime de quatro horas, no Centro de Educação Especial da Bahia (CEEBA). O CEEBA tem como missão institucional contribuir para a inclusão da pessoa com deficiência intelectual ou múltipla deficiência através de atendimento educacional especializado. Dentro deste espaço e tendo o seu Serviço de Orientação Educacional como apoio, nosso objetivo é realizar um trabalho de aconselhamento psicossocial aos alunos e aos seus pais através de uma ação de escuta sensível, que tem Análise do Comportamento como referencial teórico-metodológico.

## Objetivos

OBJETIVO GERAL: Prestar serviço de orientação e acompanhamento educacional aos pais e alunos do Centro de Educação Especial da Bahia. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (1) Sensibilizar bolsistas para a importância do trabalho da orientação educacional como função profissional do pedagogo. (2) Apresentar noções básicas e alguns métodos e técnicas de aconselhamento educacional para fins de aprendizagem acadêmica de bolsistas e demais membros da comunidade da FACED. (3) Propor Orientação Educacional como tema transversal em disciplinas das modalidades da Educação Básica, que hoje compõem a matriz curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFBA.

## Como a atividade será realizada?

Atendimentos individualizados serão marcados via Serviço de Coordenação Pedagógica do CEEBA conforme demanda de sua comunidade. Para este ano, apenas a figura do tutor fará o trabalho de aconselhamento sempre às quartas-feiras no turno vespertino. Casos atendidos serão discutidos em reuniões do grupo de pesquisa Laboratório de Pedagogia e Psicologia. Ética do exercício do aconselhamento será devidamente observada. Integrantes do laboratório, incluídas aqui bolsistas do PET - PEDAGOGIA, participam das discussões de caso.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Contribuir para aprimorar o trabalho já realizado pelo Centro de Educação Especial da Bahia (CEEBA) proporcionando aos seus beneficiários, aos seus familiares e aos profissionais em educação serviço de aconselhamento através de escuta sensível - uma técnica de trabalho de aconselhamento centrada naquele que busca o nosso serviço de apoio para fins de solucionar problemas pontuais ou não no que diz respeito ao convívio com os diferentes tipos de deficiência intelectual.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Os nossos petianos serão beneficiários do nosso serviço de aconselhamento principalmente, guardado o respeito ao limites éticos do exercício da profissão de psicólogo, através da discussão de casos. As três bolsistas, que realizarão experiências etnográficas no CEEBA, serão eventualmente chamadas para fins de acompanhamento do meu trabalho quando o que estiver em pauta for apenas orientação frente ao que fazer em situações de rotinas escolares, por exemplo.

## Atividade - Avaliação de Desempenho do PET PEDAGOGIA

---

Data Início da atividade

29/05/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

## **Descrição**

Este será mais um dos nossos trabalhos de destaque neste ano de 2015 em função da importância da prática da avaliação continuada de desempenho como forma de promoção da qualidade do nosso trabalho enquanto grupo de educação tutorial. Mais ainda, teremos conosco um bolsista que já fez curso de graduação em Recursos Humanos e nos promete atualizar com métodos e técnicas de avaliação do desempenho.

## **Objetivos**

Objetivo Geral: Promover a qualidade do trabalho do tutor e de petianas na execução do planejamento do ano de 2015. Objetivos Específicos: 1) Experienciar o PET como organização sistêmica atrelada à consecução de seus objetivos; (2) Vivenciar experiência no campo da avaliação educacional em uma organização sistêmica.

## **Como a atividade será realizada?**

Os métodos e técnicas de avaliação do desempenho do PET PEDAGOGIA serão variados já que agora contamos com um aluno e bolsista do grupo que também é graduado em Recursos Humanos. A temporalidade será trimestral e ao final do ano uma experiência inovadora, caso tenhamos dinheiro de custeio disponível, será a promoção da avaliação anual de nosso trabalho em regime de internato por dois dias em local a definir.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esperamos que os resultados do nosso trabalho ao longo do ano possam trazer contribuições mais concretas para o ainda refratário Colegiado de Pedagogia quando se trata de falarmos sobre possibilidade de avaliação docente e também de escuta dos alunos quanto à satisfação referente à atual matriz curricular do curso.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Esperamos aprender cada vez com novos métodos e técnicas de avaliação de desempenho organizacional. Pensar o grupo PET como organização é um desafio para o qual ainda temos um tanto quanto de resistência.

## **Atividade - PEDAGOGIA na web**

---

|                                 |            |                              |            |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| <b>Data Início da atividade</b> | 16/03/2015 | <b>Data Fim da atividade</b> | 18/12/2015 |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|

## **Descrição**

Impossível promover visibilidade do nosso trabalho sem uso de recursos midiáticos, sobretudo via rede mundial de computadores. Para tanto, operamos com blog e duas páginas no FACEBOOK para divulgação de atividades, textos, eventos e circulação de informações sobre pedagogia e psicologia.

## **Objetivos**

Objetivo geral: Promover visibilidade digital daquilo que consideramos de interesse da

comunidade em geral. Objetivos específicos (1) Alfabetizar digitalmente tutor e bolsistas; (2) Divulgar eventos promovidos pelo PETPED; (3) Popularizar o blog PETPED, a página do PETPED e do Laboratório de Pedagogia e Psicologia No Facebook;

### **Como a atividade será realizada?**

Sendo o blog e páginas do PETPED e do Laboratório de Pedagogia e Psicologia do FACEBOOK pontos de pauta permanente de nossas reuniões, planejaremos e executaremos ações de fluxo contínuo de atualizações. Serviços de apoio administrativo, técnico e operacional estão previstos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Fazer circular na comunidade informações educacionais e socialmente referenciadas através de atualização continuada de nossas páginas no FACEBOOK e do BLOG do PET PEDAGOGIA.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Aumentar o grau de interesse dos bolsistas e voluntários quanto à importância dos meios midiáticos para veiculação de informações relevantes ao campo educacional.

## **Atividade - Reuniões Administrativas**

---

|                                 |            |                              |            |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| <b>Data Início da atividade</b> | 27/02/2015 | <b>Data Fim da atividade</b> | 18/12/2015 |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|

### **Descrição**

Nossas reuniões administrativas, de caráter mensal, têm pautas variadas a depender das demandas do mês em funções de atividades em realização. Elas são imprescindíveis em função não apenas da natureza técnica das rotinas instaladas, mas também como momentos de integração do grupo.

### **Objetivos**

Objetivo geral Planejar e desenvolver rotinas administrativas que norteiem as atividades do grupo. Objetivos específicos: (1) Desenvolver e aprimorar o espírito de pertencimento ao Programa de Educação Tutorial; (2) Planejar e executar atividades de ensino, pesquisa e extensão do PETPED.

### **Como a atividade será realizada?**

Reuniões administrativas são antecipadamente agendadas para ocorrerem mensalmente. Em caso de produção de eventos ou em situações emergenciais, reuniões extraordinárias são convocadas.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Nossas reuniões de planejamento, execução e avaliação de atividades devem produzir, assim supomos, impacto positivo para o curso, para a nossa faculdade e para a comunidade.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolvimento de habilidade e competências principalmente no campo da escuta do outro, no



respeito às diferenças e na renovação do compromisso para com o nosso grupo de educação tutorial.

## Atividade - Filosofia, Pedagogia e Formação de Professores

**Data Início da atividade**

04/05/2015

**Data Fim da atividade**

06/11/2015

### Descrição

O PET Filosofia e o Pet pedagogia realizarão em conjunto dois seminários interdisciplinares com ênfase na formação de professores. Para o primeiro seminário, a se realizar no primeiro semestre, os bolsistas do PET Filosofia irão preparar e ministrar aulas sobre temas em Filosofia do Conhecimento e serão didaticamente avaliados pelas bolsistas do PET Pedagogia. Para o segundo semestre, o PET Filosofia irá fazer a avaliação conceitual das apresentações do PET pedagogia, que trabalhará temas da Psicologia da Aprendizagem. Esta é uma atividade que se justifica na interseção do universo da didática com o universo conceitual das teorias do conhecimento.

### Objetivos

- Realizar a aproximação entre os Pets, privilegiando a troca de informações e de conhecimento, proporcionando a interdisciplinaridade.
- Desenvolver as competências e habilidades nos petianos, quanto a didática, articulando diferentes modos discursivos.
- Apropriar-se de conceitos da filosofia do conhecimento que embasam as teorias do ensino e da aprendizagem.
- Ampliar a comunicação interativa entre os grupos.

### Como a atividade será realizada?

Os dois grupos irão preparar suas apresentações nos moldes de um Seminário, que terá a presença dos tutores dos dois PETs e um convidado especial (a combinar). Cada grupo formará duplas para o desenvolvimento das aulas, que terão 50 (cinquenta) minutos de duração, com tolerância de 5 (cinco) minutos para mais e para menos. O PET que estiver realizando a avaliação poderá interperlar a dupla durante a apresentação da aula didática quando se julgar necessário para fins didáticos e também de esclarecimentos de conceitos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Proporcionar uma reflexão sobre o ensino da filosofia, com finalidade de contribuir para a formação de professores capacitados a trabalharem com a educação básica.
- Propor novas metodologias e caminhos para o ensino da Filosofia no Brasil.
- Proporcionar a aprendizagem de conceitos referentes ao campo da Filosofia do Conhecimento para integrantes do PET PEDAGOGIA e demais interessados em participar do seminário;
- Estabelecer relações entre teorias em filosofia e teorias em pedagogia.

### Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Em destaque de primeiro plano, a oportunidade de uma experiência interpets pautada de um lado em teorias do conhecimento, PET FILOSOFIA, e do outro em teorias da aprendizagem, PET PEDAGOGIA. Os seminários proporcionarão para ambos os grupos reflexões sobre o que significa a natureza interdisciplinar de um trabalho entre dois campos dos saber, o que, assim se espera, se reflita principalmente no resignificar o que é conhecer e o que é aprender. Assim pois, o PET FILOSOFIA poderá, então, se favorecer com métodos e técnicas de ensino e o PET

PEDAGOGIA poderá, por sua vez, se favorecer com o rigor conceitual característico do campo da filosofia e que se encontra na base do trabalho pedagógico do professor no exercício da docência.

## Atividade - Para Além Muros da Universidade

---

**Data Início da atividade**

01/06/2015

**Data Fim da atividade**

01/12/2015

### **Descrição**

A formação do pedagogo, na maioria das vezes, não vai além dos círculos acadêmicos. Por isso, é fundamental a promoção de ações que viabilizem a interação entre a academia e a sociedade de forma simétrica. A atividade de extensão “Para além dos muros da escola” visa conhecer outros espaços possíveis de atuação do pedagogo e ampliar o repertório destes estudantes, promovendo um enriquecimento tanto individual quanto coletivo.

### **Objetivos**

Objetivo Geral: Conhecer outros espaços possíveis para atuação do pedagogo. Objetivos Específicos: (1) Promover ações pedagógicas lúdicas e dinâmicas nesses espaços; (2) Contribuir para a formação inicial e continuada dos petianos; (3) Compartilhar as experiências e as novidades vivenciadas nesses espaços.

### **Como a atividade será realizada?**

Estudo prévio da instituição, programação, agendamento, realização de visitas e ações pedagógicas nessas instituições, cujas atividades e serviços possam contribuir para a formação do pedagogo. Duas visitas estão previstas para este ano de 2015: uma instituição de acolhimento de crianças abandonadas e a Associação dos Amigos do Autista da cidade de Salvador. Contudo, tais visitas só poderão ser realizadas caso o custeio saia em tempo para que possamos cumprir com o nosso calendário anual.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que a atividade proposta possa contribuir para que a comunidade acadêmica do curso de pedagogia, através da divulgação do nosso trabalho, possa se sensibilizar para importância da busca constante de outros espaços de atuação do pedagogo. A presença de pedagogos em instituições para crianças em situação de abandono e também em instituições que trabalham com crianças com desenvolvimento atípico é de suma importância para consolidar o compromisso ético da pedagogia com a criança enquanto cidadão de direitos.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que as atividades propostas contribuam de maneira significativa para formação acadêmica dos petianos, pois permitirá vivenciar ainda no processo de formação, a teoria associada a prática e adquirir experiências além do que é ensinado na universidade. Espera-se que com essas atividades os indivíduos envolvidos reflitam sobre a importância e a possibilidade de novas práticas pedagógicas em outros espaços além da sala de aula e das escolas.

## Atividade - Serviço de Atenção Psicopedagógica (SAP)

---

**Descrição**

O Serviço de Atenção Psicopedagógica (SAP) é uma atividade de extensão oferecida à comunidade principalmente para adolescentes e adultos com dificuldades de aprendizagem. Esta é uma atividade cujo atendimento é feito exclusivamente pelo tutor em sua função de psicólogo. Não obstante, alguns dos casos atendidos são, mantido o respeito à ética do exercício profissional de psicólogo, discutidos com os bolsistas com finalidade para que eles possam melhor conhecer um possível campo de atuação do pedagogo, que após conclusão do seu curso de graduação, poderá fazer uma especialização em psicopedagogia clínica e realizar trabalho de atendimento. Dada a demanda e tendo eu, como tutor, enquanto único profissional atualmente envolvido no processo só nos resta lamentar não poder atender toda demanda.

**Objetivos**

Objetivo Geral: Atender demanda por atenção psicopedagógica principalmente de adolescentes e adultos com dificuldades de aprendizagem. Objetivos Específicos: (1) Despertar nos bolsistas o interesse pelo campo da Psicopedagogia como campo de atuação do pedagogo; (2) Despertar o senso ético e de responsabilidade profissional em se tratando de relatos de casos para fins de promoção de atividades de ensino e de aprendizagem.

**Como a atividade será realizada?**

Os interessados procuram o serviço através de email que nos é enviado e preenche uma ficha. Uma primeira entrevista é marcada para avaliar o grau de adequação do caso ao que nos propomos a fazer enquanto serviço de atenção psicopedagógica. Em sendo o caso, o interessado assina um termo de livre consentimento e nós nos encontramos semanalmente para sessões de atendimento. O trabalho de atendimento demanda seis horas semanais da minha carga horária.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Os resultados esperados são de oferta de um serviço de atenção psicopedagógica de qualidade para nossa comunidade, ainda com um volume reduzido de carga horária pois que apenas seis beneficiários do serviço são atendidos em função da natureza do trabalho. Espera-se que outros profissionais psicólogos e psicopedagogos, que também compõem o corpo docente da nossa Faculdade de Educação, possam vir a compor o nosso corpo de profissionais para que possamos aumentar a nossa capacidade de atendimento à comunidade. Também alunos de mestrado e doutorado com título e registro em entidade de classe que possam fazer atendimento serão bem-vindos.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Como dito, os alunos de pedagogia não podem realizar atendimentos de atenção psicopedagógica dado que esta é uma prática restrita aos psicólogos e aos psicopedagogos. Contudo, a curiosidade pelos casos atendidos e também a discussão sobre dificuldades de aprendizagem têm dado os primeiros frutos do nosso trabalho de sensibilização para que os nossos bolsistas e voluntários considerem a possibilidade de escolherem a psicopedagogia como via de formação posterior.

**Atividade - Arquivos para História da Educação Tutorial no Curso de Licenciatura em Pedagogia**

---

**Descrição**

A preocupação com a memória digital do nosso acervo é considerada uma das nossas contribuições para a história da educação tutorial no Brasil, e mais especificamente no Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Bahia. Eis um ponto que esta tutoria tem primado com todo o seu zelo para que tudo seja registrado em nossos arquivos. Chegando o fim do nosso tempo de tutor, todos os dados estarão devidamente registrados no programa, ainda em curso, de implementação de uma memória digital da FACED/UFBA.

**Objetivos**

Objetivo geral Incentivar o registro e arquivamento das atividades realizadas pelo PETPED a fim de que seja garantida a sua memória na história da educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. Objetivos específicos (1) Estimular o gosto das bolsistas pelo registro e memória como constituintes da identidade do grupo PETPED; (2) Desenvolver habilidades de registro material e virtual de documentos importantes para a construção continuada do arquivo permanente do PETPED.

**Como a atividade será realizada?**

Atividade continuada de registro e documentação de nossas atividades, que neste seu quinto ano continuará contando com o nosso blog, nossa página do Laboratório de Pedagogia & Psicologia no FACEBOOK, como espaço virtual constituinte da identidade do grupo disponível à comunidade. Gravação continuada de todas nossas atividades, incluindo atas, diários de bordo, banners, e afins. Serviços de áudio, vídeo e foto estão previstos, assim como a manutenção e conservação de bens imóveis.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esta é certamente uma atividade que somente futuras gerações poderão efetivamente avaliar o seu grau de eficácia e eficiência. Nosso empenho, contudo, será continuado na organização de arquivos materiais e digitais.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Promoção do valor da consciência da história como fonte de recursos para se pensar o presente e se planejar o futuro.

## Atividade Parcialmente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

Havíamos planejado pelo menos a realização de três seminários temáticos neste ano de 2015. A greve e o atraso do pagamento de custeio inviabilizaram o planejado. Realizamos um único, todavia, interessante seminário temático no início do ano de 2015 sobre parceria nossa, PET PEDAGOGIA, com a proposta do BAIRRO ESCOLA RIO VERMELHO. A proposta, que atualmente é acompanhada em atividade etnográfica por um dos nossos bolsistas, traz em seu bojo a revolucionária ideia de que o bairro, para além de suas escolas, se constitua em um todo orgânico de natureza educativa. Dois dos coordenadores do projeto estiveram conosco explicando como funciona a proposta do trabalho do BAIRRO ESCOLA RIO VERMELHO.

### Desenvolvida parcialmente

#### Atividade - Seminários Temáticos de Pesquisa, Ensino & Extensão

---

**Data Início da atividade**

01/04/2015

**Data Fim da atividade**

01/12/2015

#### **Descrição**

Neste ano resolvemos expandir os nossos seminários temáticos para os campos do ensino, da pesquisa e da extensão. Até o ano passado, havia somente seminário temático no qual um tema era escolhido e um conferencista convidado. Neste ano, nosso propósito é realizar um seminário temático de ensino no qual queremos contar com a participação do colegiado de pedagogia; um seminário temático de extensão no qual pelo menos uma das organizações educacionais onde realizamos trabalho de extensão venha como convidada se apresentar aos alunos da faculdade de educação; um seminário de pesquisa no qual um tema será selecionado e um convidado especialista será chamado para debater com os interessados sobre o assunto.

#### **Objetivos**

Objetivo geral: Contribuir para reflexão e circulação de informações sobre temas atuais em Pedagogia. Objetivos específicos: (1) Aprender a planejar, a executar e a gerir seminários acadêmicos. (2) Promover visibilidade do PET PEDAGOGIA na comunidade acadêmica. (3) Realizar eventuais parcerias do PET PEDAGOGIA com outros grupos PET para realização de seminários temáticos.

#### **Como a atividade será realizada?**

Conforme já acima anunciado e aqui agora detalhado: (1) o nosso seminário de ensino pretende se realizar em parceria com o Colegiado de Pedagogia para discussão da atual matriz curricular do nosso curso de pedagogia; (2) o nosso seminário de extensão terá como convidada uma das organizações na qual bolsistas nossos realizem atividades de experiências etnográficas; (3) o nosso seminário de extensão será realizado com escolha de tema a decidir e com convidado especialista para debate. Todos os seminários serão abertos à comunidade.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esperamos que os nossos seminários, ao promover maior visibilidade de assuntos por nós considerados importantes para a melhoria do nosso curso de graduação e também de nossa sociedade, possam cumprir o seu objetivo principal de contribuir para melhoria do cenário educacional em nossa comunidade acadêmica.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Esta nova experiência de seminários de ensino, pesquisa e extensão certamente envolverão os nossos integrantes do grupo em organização de eventos acadêmicos e do que disso deriva, ou seja, habilidades e competências no planejamento e na execução de atividades em grupo.

## Atividade Não Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

A EXPOT PEDAGOGIA não se realizou exclusivamente por atraso da verba de custeio já que necessitávamos de banners para exposição de nossas atividades do PET neste ano de 2015. Certamente, em função da sua importância para visibilidade do PET PEDAGOGIA, ela retornará como proposta no próximo ano. As nossas CONSTELAÇÕES PEDAGÓGICAS ficaram prejudicados com o atraso da verba de custeio e mais ainda em função da longa greve de docentes, que durou 109 dias.

### Não desenvolvida

#### Atividade - EXPOPET PEDAGOGIA 2015

---

**Data Início da atividade**

02/11/2015

**Data Fim da atividade**

01/12/2015

#### **Descrição**

Um dos nossos problemas, em função da multiplicação de siglas na comunidade acadêmica, é a visibilidade do PET em nossa Faculdade de Educação. Caso a verba de custeio nos chega a tempo, pretendemos realizar uma exposição de todas as atividades do PET realizadas até o início do mês de dezembro através de BANNERS que deverão ficar expostos no FOYER, localizado no primeiro andar.

#### **Objetivos**

Objetivo Geral: Promover a visibilidade de atividades realizadas pelo grupo PET PEDAGOGIA.  
Objetivos Específicos: (1) Envolver todos os bolsistas em atividade de composição de banners para evento acadêmico; (2) Produzir material (banners) para acervo de história da educação tutorial a ser armazenado em nosso arquivo da Faculdade de Educação.

#### **Como a atividade será realizada?**

Todas as atividades realizadas serão reproduzidas em banners. Os banners ficarão, então, expostos por dois dias no foyer da nossa faculdade com a presença dos integrantes do PET para orientação dos visitantes da exposição.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esperamos que a comunidade da faculdade de educação reconheça a importância do nosso trabalho e a extensão dos nossos esforços para nos mantermos fiéis ao tripé ensino, pesquisa e extensão.

##### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Competências e habilidades de trabalho de produção de evento acadêmico ao mesmo tempo em que damos início ao trabalho de avaliação de nossas atividades no ano de 2015.

## Atividade - Constelações Pedagógicas

---

**Data Início da atividade**

23/03/2015

**Data Fim da atividade**

11/12/2015

### **Descrição**

A presente atividade proposta pelo Pet Pedagogia é definida por encontros em que serão discutidos textos relacionados com o tema de pesquisa de cada petiano individualmente. Estes encontros se realizarão bimestralmente e será aberta a comunidade acadêmica da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia com inscrições prévias. O Programa de Educação Tutorial de Pedagogia atende a uma demanda que é considerada o tripé da universidade: a pesquisa, o ensino e a extensão. Por isso esta atividade é de extrema relevância, tendo em vista que vai proporcionar um momento de incentivo à pesquisa e contribuirá com novas práticas de ensino.

### **Objetivos**

Objetivo geral: Promover a formação de recursos humanos na pesquisa, aprimorando o conhecimento acadêmico sobre os temas discutidos. Objetivos Específicos: • Ampliar a visibilidade do PET Pedagogia na FACED; • Estimular a participação dos petianos em pesquisa; • Promover troca de saberes entre os educandos; • Desenvolver competências e habilidades para a pesquisa.

### **Como a atividade será realizada?**

A atividade será desenvolvida de modo que os temas serão selecionados previamente durante reuniões administrativas do PET Pedagogia e os encontros acontecerão bimestralmente. As constelações pedagógicas serão divulgadas por meio de cartazes distribuídos na FACED e do blog do PET Pedagogia. Durante os encontros os textos serão discutidos por meio de exposição dialogada que será mediada pelo tutor. Durante a discussão um dos petianos ficará responsável por elaborar um resumo do encontro. E ao final será passado um mini-questionário somente para os participantes que não constituem o PET Pedagogia.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Contribuir para uma formação acadêmica de qualidade dos educandos de graduação; - Promover a criticidade, bem como a atuação profissional pautada em uma prática pedagógica reflexiva; - Desenvolver atividades na educação tutorial como prática de formação de professores na Faculdade de Educação.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Qualificação do curso de pedagogia; - Relatórios de pesquisa; - Artigos para publicação e - Socialização dos resultados em eventos científicos.



# Considerações Finais

---

## Descrição

O ano de 2015, ainda que com seus percalços, foi um ano de grandes realizações para o grupo PET. Há neste instante um grande sentimento de orgulho de integramos um sólido grupo integrado e comprometido com a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão no Curso de Pedagogia. Muito ainda a ser feito, mas as nossas marcas para elevação do grau de auto-estima do aluno de pedagogia tem sido extremamente reforçadora e certamente fundamental para expansão dos horizontes de bolsistas atuais quanto ao complexo universo de mercado de atuação do pedagogo, sem nunca perder o nosso compromisso ético com a certeza de que a educação é um bem público e jamais deverá ser confundido com mercadoria submetida à lógica perversa do mercado de trabalho. Encerramos este ano na certeza antecipada que 2016 será um ano pleno de realizações para o nosso trabalho. Quem viver, verá.